

**01.04.2020r.**

**Dzień dobry wszystkim! Dzisiaj pierwszy dzień kwietnia, a więc PRIMA APRILIS. Czy już zrobiliście psikusa rodzicom? My zaczynamy, to nie jest żart!**

*Powitania nadszedł czas, miło dzisiaj widzieć Was!  
Ręce w górę, mały skok, teraz w górę - hop, hop, hop!*



## **WIOSENNE POWROTY**

### **WIOSENNE ZABAWY**

Oto propozycje zabaw na dziś:

- Zabawa ruchowa – *Witamy wiosenkę.*

Stańcie naprzeciw rodzica, powitajcie się serdecznie, ukłońcie, przybijcie piątkę (dzieci kolejno przyjmują role: wiosny, ptaków: bociana, szpaka, skowronka, jaskółki..., żabki, kwiatów... itd.), wypowiadamy słowa - *np.: bociana witamy, pięknie się kłaniamy; żabkę witamy, pięknie się kłaniamy; krokusa witamy, pięknie się kłaniamy, itd.*

- Zabawa ćwicząca spostrzeganie – *Ence-pence.*

Mały przedmiot, np.: guzik, piórko, moneta. Dziecko, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do rodzica, rodzeństwa: Ence-pence, w której ręce? i pokazuje zaciśnięte pięści. Partner wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi – zamieniają się rolami, a jeśli nie – zgaduje ponownie.

- Zabawa *Guzik z pętelką.*

Różne guziki lub kółka do pchełek, sylwetki wycięte z kartonu: ptaki, kwiatki, chmurki, słońko. Dzieci układają guziki na sylwetkach wyciętych z kartonu (np. promyki słońca, skrzydełko i oko ptaka, płatki kwiatków itp.).

- Zabawa - wyliczanka Ene, due, rabe.

Do zabawy zaproszcie wszystkich domowników. Mama wylicza za pomocą rymowanki (wskazuje na kolejne osoby): *Ene, due, rabe, połknął bociek żabę. Żaba – Tadeusza. W brzuchu mu się rusza.* Osoba wskazana na końcu rymowanki wydaje dźwięk kojarzący się z wiosną, a pozostali słuchają i odgadują, co to jest, np.: kum, kum – żaba, kle, kle – bocian, kapu-kap – wiosenny deszcz, ćwir, ćwir – wróble, ku-ku – kukułka, fiju, fiju – skowronek, szsz – wietrzyk, itp.

- *Układanie chodniczka* w kolorach kojarzących się z wiosną.

Kolorowe paski kartonu.

Rodzic układa z kolorowych paseczków wzory do powtórzenia przez dzieci. Głośno nazywa, liczy i układa paski w danym kolorze, np. po dwa, po trzy, po cztery (po pięć), w kolorach: zielonym, żółtym, niebieskim, czerwonym. Dzieci samodzielnie układają barwne chodniczki według wzoru.

- Zabawa matematyczna *Sadzimy wiosenne kwiaty.*

Trzy sylwety donic wycięte z kolorowego papieru, sylwety kwiatków (po 5 w kolorach: fioletowym, żółtym i białym) Dzieci układają papierowe kwiaty w donicach według kolorów, tak aby było ich: tyle samo w każdej donicy, o jeden więcej w kolejnych donicach lub o jeden mniej, zgodnie z poleceniem. Na koniec przyklejają sylwety donic i wybranych kwiatów na kartonie, można zrobić wystawkę.

- Zabawa słowami *Dokończ słowo.*

Dzieci mówią całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic, np.: wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, ża-ba itp. A potem następuje zmiana: rodzic całe słowo, dzieci dzielą na sylaby.

***(Dzieciom przypominam, że w przedszkolu różne słowa dzieliliśmy na części i równocześnie wyklaskiwaliśmy). Udało się, prawda?***

- Zabawa ruchowa *Wiosenna powódź.*

Podczas nagrania odgłosów wody dzieci spacerują uważnie, omijając kałuże - ułożone na podłodze szaliki, gazety, itp.. Gdy nagranie milknie i na hasło: Powódź! – dzieci biegną i siadają na krzeselkach, unosząc nogi nad podłogę. Zabawę powtarzamy kilka razy

- Zabawa słownikowa *Pary*

Powiedzcie słowo, które pasuje do podanego przez rodzica: ***(też bawiliśmy się tak w przedszkolu, mówiliśmy: Co pasuje?)***

Np. woda – konewka  
 Doniczka – kwiatek  
 Nasionka – ziemia  
 Kwiatek – motyl  
 Łopata – ogródek  
 Gniazdo – ptak  
 Jajka – pisklęta itd.

***Podane pary są propozycją, jeśli dziecko poda inny wyraz, ale uzasadni swój wybór – tym lepiej! Liczy się pomysłowość.***

Jeśli macie ochotę, to narysujcie, jak poruszają się zwierzątka i chłopczyk.

Lekcja 3

