

30.03.2020r.

Witam Was serdecznie. Mamy nowy tydzień i kolejny dzień naszych spotkań.

A oto propozycje do działania na dziś.

WIOSENNE POWROTY

POWROTY PTAKÓW



1. Pamiętajcie mówiliśmy, że wiosna przyszła, a z nią pierwsze wiosenne kwiaty. Wiosną wracają też ptaki, które zimowały w ciepłych krajach. Wiem, że niektórzy z Was poprawnie wymieniali już nazwy tych ptaków!
2. Posłuchajcie opowiadania
Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Powrót bociana.

obrazek do opowiadania znajdziecie w książce na stronie 58-59 w link-u https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=58

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów. – Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek. – Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec. – To jest gniazdo bociana. – Dziadku, tam nikogo nie ma. – Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia. – Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec. – Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom. – Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce? – Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątko. A może nawet już się wykluły. – I one też kiedyś odlecą? – Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił. – Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek. – Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł. – I dziobów – dodał chłopiec. Po drodze dziadek

opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił **czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany**. – Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają! – Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje. Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe. – Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek.

– Już są! Skąd wiedziałeś? – Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle. – Kle, kle, kle! – powtórzył Olek. Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle Klekotaniem zbudził bociek całe gniazdo swoich pociech.

Kle, kle dzwoni w ptasich główkach niczym głośna ciężarówka!

– Znowu tatko tak klekoce, że zarywa boćkom noce?

Czemu tatuś nasz kochany taki dziś rozklekotany?

Bocian skrzydłem dziób zasłania, sen miał nie do wytrzymania!

– Ach, obudźcie mnie już, błagam, bo was chciała połknąć żaba!

3. Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Pytania:

– Dokąd pojechał Olek?

– Gdzie miał swoje gniazdo bocian?

– W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?

– Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?

– Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

4. Poproście rodziców, by pokazali ilustracje ptaków: bociana, jaskółki, skowronka, żurawia, jerzyka, czajki, słowika, szpaka

Pomocny będzie film:

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Dzieci uczą się rozpoznawać ptaki, wskazują wśród zdjęć tego ptaka, którego nazwę poda rodzic. Na każdym zdjęciu wskazują części ptaka wymienione przez rodzica: głowę, dziób, oko, tułów, skrzydła, ogon, nogi

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Poproście rodziców o lusterka, pamiętacie nasze zabawy z lusterkami w przedszkolu?

Proszę rodziców o zademonstrowanie prawidłowego wykonania ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Fruwający ptak – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

Dziobek ptaka – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.

Wysiadywanie jaj – język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

Budujemy gniazdko – dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie łądzą w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

Dzięcioł – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

Możecie bawić się też w „puszczanie zajaczków”. Ta zabawa sprawiała Wam dużo frajdy!

6. Zabawa konstrukcyjna **Budki lęgowe dla ptaków**. Klocki różnego rodzaju, zdjęcia budek lęgowych dla ptaków. Rodzic wyjaśnia, po co ludzie zakładają budki lęgowe dla ptaków, pokazuje ich zdjęcia. Zachęca dzieci do wybudowania budek lęgowych z klocków. A może już Wasz tatuś wykonał taką prawdziwą budkę, powiesił na drzewie? Sprawdzajcie, czy zamieszkały w niej ptaki?
7. A może chcielibyście wykonać bociana?



Ćwiczenie to sprawności manualnych pozwoli utrwalić nazwy figur geometrycznych, niech dziecko samo ułoży z figur bociana, dowolnie wykona łąkę (pomaluje, wytnie trawkę, pokoloruje itd.)

8. W celu utrwalenia wiadomości obejrzyjcie filmik:
<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

Udanej zabawy Wam życzę i pozdrawiam – pani Justynka.