

**31.03.2020r.**

**Witam ponownie Was kochane Dzieciaczki oraz Was – drodzy rodzice!  
Porcja zabaw na dziś:**

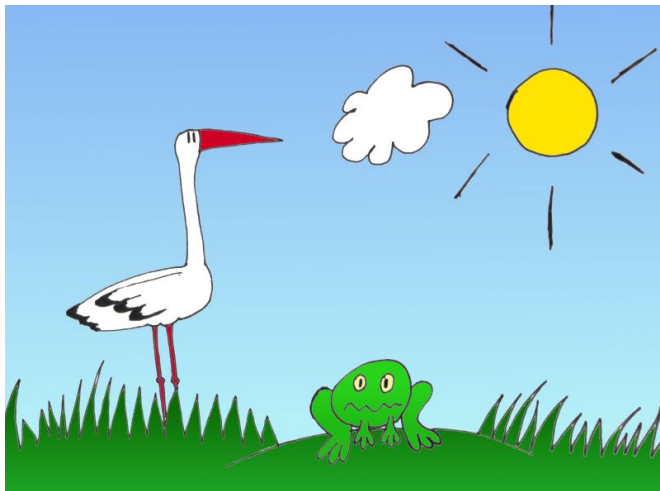
## **WIOSENNE POWROTY**

### **ŻABKI I BOCIAN**

#### 1. Zagadki

*Wystarczy, że dojrzy  
bociana z daleka –  
przerywa kumkanie,  
w podskokach ucieka.*

*Powrócił do nas  
z dalekiej strony  
ma długie nogi  
i dziób czerwony.*



2. Zachęcam do przeglądania albumów przyrodniczych, atlasów zwierząt, ewentualnie prezentacji multimedialnych. Wyszukiwanie spośród różnych zwierząt bociana, żaby. Opisywanie wyglądu, cech charakterystycznych.  
**A może ktoś z Was już widział bociana? Koniecznie dajcie znać!**

3. Zabawa ortofoniczna *Bocianie klekotanie*.

Umówcie się z dzieckiem: gdy ręka wysoko uniesiona – dzieci *głośno naśladowują klekot* bociana, gdy nisko uniesiona – *cichy klekot*. Podobnie z wyrażeniem: *Jestem dużą żabką – jestem małą żabką*, itp.

4. Posłuchajcie, kto wydaje takie dźwięki (*odgłosy żaby, bociana*)

<https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

5. Posłuchajcie piosenki *Zielona wiosna*

[https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\\_wGM](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

1). *Nad brzegiem rzeki*

*żabki siedziały*

*i coś do ucha sobie szeptały.*

*Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,  
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.*

2). *Przyleciał bociek,*

*usiadł na płocie*

*i do drugiego boćka klekoce.*

*Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,  
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*

3). *Wszystko usłyszał*

*mały wróbelek i*

*przetłumaczył*

*na ptasie trele.*

*Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,  
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*

*Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,*

*wiosna, wiosna jest już wśród nas*

6. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak szeptały żaby?
- Jak klekotał bociek?
- Jakie odgłosy wydawał wróbelek?
- Kto jest już wśród nas?
- Jaka według was jest wiosna?

7. Poproście mamę lub tatę by ułożyli rytm, a Wy go powtórzycie: np. **kum,-  
kum-kle-kle** albo: **kum- kle-kle- kum**, albo inny dowolny.

8. Zabawa: improwizacje ruchowe do piosenki – możecie dowolnie poruszać się, tańczyć tak, jak podpowiada wam piosenka, melodia.

**!!! Ciekawostka**

***Bociany nie lubią jeść żab. Jedzą je w ostateczności, gdy wokół trudno o inny pokarm. Natomiast chętnie spożywają owady, dżdżownice, cienkie węże, małe ryby i gryzonie. Bociany, nie mogąc upolować żab w zaspokajających ilościach (z powodu znacznych zmian środowiska drastycznie zmniejszyła się liczebność tych płazów), zmieniły swoje upodobania i zaczęły się odżywiać wyżej wymienionymi zwierzętami.***

9. Możecie obejrzeć filmik o życiu żaby, nazwać stadia rozwojowe (jajka czyli skrzek, kijanka a u niej stopniowo pojawiają się: skrzela, ogon, kończyny tylne, kończyny przednie, odpada ogon, płuca) i w końcu osobnik dorosły

[https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep_E)

10. Ptasie gniazda – obserwacje przyrodnicze, podczas spaceru, przez okno...

11. Wykonanie pracy plastycznej - pomalujcie farbami postać żabki i bociana. Możecie to zrobić pędzlem, paluszkami, kawałkami gąbki.

**A może macie inny ciekawy pomysł?**

12. Wieczorem do snu posłuchajcie kołysanki o żabce Małgosi:

<https://www.youtube.com/watch?v=MMYGIIYQVak>

**Wiem, wiem, że niektórzy z Was nie lubili słuchać kołysanek, gdy było leżakowanie w przedszkolu.**

**A może już to się zmieniło?**

**Pozdrawiam - p.Justynka**

