

Dzień dobry!

Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i wypoczęci oraz macie dużo sił do wspólnej zabawy. Zapraszam!

1. Kochani dzisiaj witamy kolejny miesiąc – kwiecień! Czy pamiętacie nazwy wszystkich miesięcy?

Dla przypomnienia piosenka, którą uczyliśmy się w przedszkolu o miesiącach:

<https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk>

2. Na początek pora na wiosenne porządki w naszej buzi!

Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki w buzi. Najpierw malujemy sufit (język wędruje po **podniebieniu**), potem ściany (język po wewnętrznej stronie policzków). Zamiatamy podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach). Teraz czas umyć okna (język przesuwa się po **zębach** górnych i dolnych). Pierzemy fi ranki (parskanie wargami). Zamiatamy schody (oblizywanie warg). Porządkujemy strych (język podnosi się do górnych dziąseł) i piwnicę (**język** na dolne dziąsła). Jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy, uśmiechamy się (**wargi** rozciągają się w uśmiechu) i cmokamy z zadowoleniem („buziaczki”).

3. Po krótkiej rozgrzewce pora na wprowadzenie kolejnej literki. Powiedzcie proszę jaką głoskę słyszycie na początku tych wyrazów: jabłko, jaskinia, jajecznika, jaskółka, jeżyna, język?

Otwórzcie proszę karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby. Cz. 2” str. 52-53. <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=55>

Przyjrzyjcie się uważnie jak wygląda mała i wielka litera „j”? Czy przypomina Wam jakąś inną literkę? Spróbujcie teraz Wy znaleźć słowa w których głoskę „j” słysząc na początku, w środku i na końcu wyrazu.

Jak wiecie ptaki wykluwają się z ... jajek! W tym słowie głoskę „j” słysząc zarówno na początku, jak i w środku wyrazu. Spróbujcie podzielić słowo „jajka” na sylaby i na głoski. Jak myślicie – czy głoska „j” to samogłoska czy spółgłoska? Jakim kolorem oznaczamy spółgłoski? Spróbujcie w podręcznikach odnaleźć wszystkie litery „j” – zarówno wielkie, jak i małe. Niektórzy z Was już potrafią pięknie czytać – przeczytajcie proszę swoim Rodzicom krótki tekst umieszczony pod wyrazami.

Spróbujcie napisać literę „j” palcem w powietrzu, na dywanie, na plecach mamy lub taty a następnie po śladzie w książce (str.55).

Pamiętajcie proszę o tym, aby pisać zgodnie z zaznaczonym kierunkiem. Staramy się pisać powoli i starannie. Trzymam za Was kciuki!

Po południu jeśli będziecie mieć jeszcze siłę to zachęcam również do wykonania ćwiczeń ze str. 54.

4. Czas wyruszyć na wiosenny spacer! Spróbujcie zobrazować tekst tej opowieści

„Wyszły dzieci na spacer, szły ścieżką pośród łąki, na której wysoko rosła trawa.

/dzieci maszerują w miejscu, wysoko podnosząc kolana/

Szukały oznak wiosny rozglądając się wokół siebie – raz w prawo, raz w lewo, znów w prawo i w lewo.

/dłoń do czoła i obrót w odpowiednią stronę/

Na ścieżce leżało zwalone drzewo, dzieci musiały je przekroczyć.

/dzieci przechodzą przez dowolną przeszkodę/

Wtem zerwał się gwałtowny wiatr i zakolysał koronami nieopodal rosnących drzew.

/dzieci zatrzymują się i naśladują ruch drzew raz wolno, raz szybko/

Wiatr tak zgiął gałęzie drzew, że dzieci musiały iść na kolanach pod nimi.

/czworakowanie/

Spadł deszcz i powstały kałuże. Zadowolone dzieci przeskakiwały je ze śmiechem.

/przeskoki obunóż/

Zmęczone dzieci wróciły do domu.

5. A Wy – jesteście już zmęczeni? Jeśli nie to zachęcam do wykonania pracy plastycznej – motylka. Na stronie: www.kreatywniewdomu.pl znajdziecie kilka inspiracji ☺



Pozdrawiam Was serdecznie i dziękuję Rodzicom za pomoc!
Pani Gosia