

Gr. VI - 27.03.2020r.

Kochane Dzieciaczki!

Chciałabym Wam dzisiaj zaproponować następujący zestaw zabaw i ćwiczeń. Poproście Waszych rodziców o pomoc w wykonaniu niektórych aktywności.

1. Kochani, odkryjemy sobie dzisiaj literkę „ł” – małą i wielką.

- Pomyślcie i powiedzcie, jak nazywa się część kwiatka, której nazwa rozpoczyna się głoską „ł”? Brawo! Macie rację – jest to łodyga. Mam do Was ogromną prośbę – rozglądnijcie się uważnie i wyszukajcie np. w pokoju, salonie, kuchni przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głoską „ł”. Następnie poszukajcie przedmiotów, w nazwach których głoskę „ł” słychać na końcu oraz w środku.

- Spróbujcie podzielić słowo „łodyga” na sylaby i głoski. Czy już wiecie ile ich jest? Jak myślicie głoska „ł” jest samogłoską czy spółgłoską? Oczywiście spółgłoską. Dlaczego? Ponieważ, gdy wypowiadamy ją długo, to zmienia ona swoje brzmienie i na końcu słyszymy „y”. Powiedzcie głośno głoskę „ł” – najpierw długo: łłłłł, a teraz krótko ł,ł,ł. Słyszycie różnicę?! Pamiętajcie, jakim kolorem oznaczamy spółgłoski? Takie ćwiczenia robiliśmy w przedszkolu! Oznaczamy kolorem niebieskim. Poproście rodzica o pokazanie Wam małej literki „ł”.

- Posłuchajcie: „ Do ogrodu często przychodzi kotek, który ma łaciate futerko. Dziadek nazwał go „łatka”. Podzielcie słowo „łatka” na sylaby i głoski. Ile ich jest? Poproście rodzica o pokazanie wielkiej literki „Ł”. Pamiętajcie, kiedy stosujemy wielką literę?

2. Dla chętnych dzieci ćwiczenia utrwalające literkę „ł” znajdują się w kartach pracy pt. „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby. Cz. 2” str 46-49, które niebawem będzie można odebrać z przedszkola. Dostępne są one również w wersji elektronicznej na stronie internetowej: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=52> (str. 46-49).

3. Poproście rodzica o przeczytanie umieszczonej poniżej opowieści ruchowej. Waszym zadaniem będzie naśladowanie czynności i odgłosów, o których będzie mowa w opowiadaniu.

*Olek nie mógł się doczekać nadejścia wiosny. Postanowił wyjść do ogrodu i jej poszukać (dziecko maszeruje w różnych kierunkach). Zobaczył drzewa z pąkami, delikatnie poruszające się na wietrze (naśladuje poruszające się drzewa i ich szum). W oddali usłyszał śpiew ptaków (naśladuje śpiew ptaków). Nad domem krążyły dwa bociany (biega z szeroko rozłożonymi rękami), a potem brodziły po trawie, wysoko podnosząc nogi i rozglądały się w poszukiwaniu żabek (maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, rozgląda się na boki). Klekotały cichutko, aby ich nie spłoszyć (cicho naśladuje klekot bocianów). Żabki zauważyły niebezpieczeństwo i skakały w różnych kierunkach, aby się ukryć (naśladuje żabie skoki). Nawoływały się cichutko (cicho kumka), aby nie zwrócić na siebie uwagi. Było ciepło i przyjemnie. Olek przeciągnął się, aby rozprostować kości (przeciąga się). Nagle nad uchem usłyszał ciche bzyczenie. To pszczoła krążyła nad jego głową (naśladuje brzęczenie pszczoły). Chłopiec przestraszył się. Zaczął uciekać. Wymachiwał rękami, aby ją odgonić (biega i wymachuje rękami). Nagle jego uwagę zwróciły kolorowe kwiaty. Olek pochylił się i je powąchał (naśladuje wąchanie kwiatów), a potem głośno kichnął (kicha: aaa... psik!). „Nie muszę już dalej szukać wiosny” – pomyślał zadowolony, a potem, uśmiechnięty, wrócił do domu (maszeruje, uśmiechając się do siebie).*

4. „Rozsypanka wyrazowa”. Do tej zabawy wykorzystamy literki alfabetu, które do tej pory zostały przez Was poznane. Jeśli takich gotowych literki w domu nie posiadacie, to poproście rodzica o ich

wydrukowanie bądź napisanie na małych prostokątnych karteczkach. Z przygotowanych w ten sposób literek spróbujcie ułożyć nazwy wybranych przez siebie zwierząt żyjących na łące (np. bocian, kret, konik polny, motyl), nazw wiosennych kwiatów (np. krokus, tulipan, sasanka) lub innych przez siebie wymyślonych wyrazów.

5. Chciałabym Wam zaproponować następujące ćwiczenie oddechowe pt. „Łąka wiosną” (potrzebne do tego będą następujące pomoce: kolorowe kwiatki wycięte z bibuły lub papieru kolorowego, zielona kartka, słomka). Przed Wami na stoliku leżą małe kwiatki oraz zielona kartka, która zamieniła się w łąkę. Za pomocą słomki przenieście jak największą ilość kwiatków na swoją łąkę. Udało się?

6. Zachęcam Was do wyśmienitej zabawy przy piosence „Wiosna, wiosna”, którą znajdziecie na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=3fz8eFXyp6w> .

Tekst piosenki:

Wiosna, wiosna urodziły się motyle, wiosna, wiosna tęczę wita nas,  
wiosna, wiosna przyleciało ptaków tyle,  
wiosna, wiosna to słoneczny czas.

**Ref:** (dowolne improwizacje ruchowe dzieci przy muzyce, do zabawy można wykorzystać pompony z kolorowej bibuły, apaszki, chusteczki, wstążki)

Wiosna, wiosna urodziły się motyle, wiosna, wiosna tęczę wita nas,  
wiosna, wiosna przyleciało ptaków tyle,  
wiosna, wiosna to słoneczny czas.

7. Zachęcam do wykonania pracy plastycznej pt. „Wiosenne drzewko” wg pomysłu, który znalazłam na stronie internetowej <https://mojedziecikreatywnie.pl/2020/03/wiosenne-drzewko-z-rolki-i-plasteliny/>. Zachęcam również do wykonania wiosennego drzewka wg własnej inwencji twórczej. Zdjęcia mile widziane.

8. Kochane Dzieciaczki, jak już karty pracy pt. „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 3 będziecie mieć w domu to w wolnej chwili zachęcam do uzupełnienia pozostałych ćwiczeń (strony 52-61), można je również znaleźć w wersji elektronicznej: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

Pozdrawiam serdecznie całując Was mocno,

-Pani Edytka