

## **Witam Was moje Dzielne Przedszkolaki!**

Z tej strony pani Gosia ☺ mam nadzieję, że zdrówko Wam dopisuje i że nie rozrabiacie zbyt w domku?

Dziękuję wszystkim Rodzicom, którzy włączają się do zaproponowanych przez nas zabaw. Jest nam bardzo miło!

W tym tygodniu będziemy nadal obserwowali wiosnę ale tym razem wysoooooo na niebie! Czyli... szukali ptaków, które wracają do Polski z ciepłych krajów!

1. W ramach powtórki przypomnijcie proszę:

- Jakie mamy pory roku?
- Ile ich jest?
- Którą z pór roku lubicie najbardziej?

A teraz proszę popatrzcie na zdjęcia przedstawiające ptaki, o których rozmawialiśmy całkiem niedawno w przedszkolu. Czy pamiętacie jak się nazywają?





Proszę powtórzcie po kolei:

- Wróbel
- Gil
- Sikorka
- Jemiołuszka

Czy potraficie podzielić ich nazwy na sylaby?

Teraz, kiedy przyroda budzi się do życia z ciepłych krajów wracają do nas kolejne ptaki. Na pewno najbardziej znanym z nich jest ptak, który ma czerwone nogi i dziób oraz biało-czarne upierzenie. Czy wiecie o kim mowa?

Tak to **BOCIAN!** Brawo dla wszystkich z Was, którzy udało się zgadnąć☺

2. Proszę posłuchajcie uważnie opowiadania pt. „Gdzie budować gniazdo?” i tak jak zawsze postarajcie się zapamiętać jak najwięcej szczegółów.

– *Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.*

– *Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.*

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...





– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które pozosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

3. Pora na chwilę gimnastyki – proszę wykonać razem z Mamusią/Tatusiem wiosenne ćwiczenia gimnastyczne:

- "Słońce i deszczyk": biegajcie po pokoju i na hasło mamy: "słońce!" zatrzymajcie się i stańcie z podniesionymi rękami w górę. Gdy Mama powie: "deszcz!" przykucnijcie i schowajcie głowy.
- "Bocian" - chodźcie po pokoju i wysoko unosić kolana. Co pewien czas jak bociany, zatrzymajcie się i stańcie na jednej nodze (raz na prawej a raz na lewej), rozkładając szeroko ramiona. Ciekawe komu uda się zachować równowagę....
- Skaczcie jak żabki.

4. Popatrzcie teraz na poniższe obrazki. Powtórzcie za rodzicami nazwy ptaków, które wracają do nas na wiosnę. O których z nich była mowa we wcześniejszym opowiadaniu?

 <b>WILGA</b>	 <b>JASKÓŁKA</b>
 <b>BOCIAN</b>	 <b>SKOWRONEK</b>

5. Otwórzcie proszę karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” część 3, na stronie 62 i 63:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=65>

Waszym zadaniem jest wysłuchanie nazw ptaków i obejrzenie ich gniazd. Czym różnią się te gniazda a w czym są podobne? Następnie dokończcie rysować bociany i zaprowadźcie kukułkę do gniazda. Na koniec spróbujcie opowiedzieć swoim Rodzicom historyjkę o wildze. Może w tym Wam pomóc poniższy filmik edukacyjny na którym zobaczycie gniazda wymienionych w opowiadaniu ptaków:

<https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM>

6. Kończąc zachęcam Was do zbudowania gniazd według swojego pomysłu☺ Wasza wyobraźnia jest nieograniczona! Chłopcy mogą użyć do tego klocków a dziewczynki materiałów plastycznych. Będzie mi bardzo miło jeśli zechcecie podzielić się swoimi pomysłami.

Pozdrawiam Was serdecznie i wysyłam tysiąc buziaków ☺

Do jutra!