

**15.04.2020r.**

**Witam Was ponownie Moi Kochani!**

**Święta, święta i po..... Świętach.**

**Przykre, ale niestety wszystko, co dobre szybko się kończy. Mam nadzieję, że czas spędzony w gronie rodzinnym przeminął w dobrym zdrowiu, relaksie oraz w radosnej i miłej atmosferze.**

**Zapraszam teraz do wspólnej zabawy.**

**MAŁY MATEMATYK.**

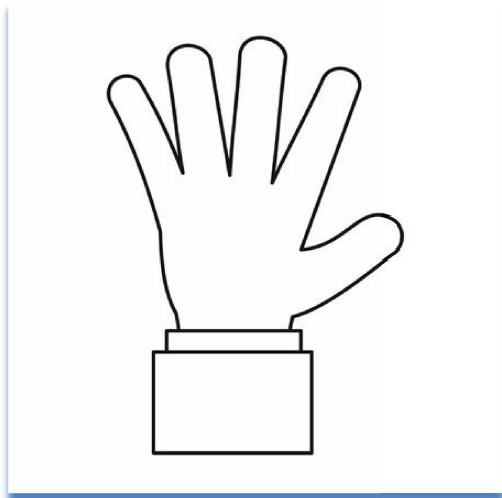
**DUŻE I MAŁE**

**1. Zabawa na powitanie.**

Pamiętacie naszą piosenkę Pięć paluszków?

Zaśpiewajcie i zatańczcie, pokazując odpowiednio:

[http://chomikuj.pl/a\\_ania\\_a/Piosenki+dla+dzieci/Pi\\*c4\\*99\\*c4\\*87+paluszk\\*c3\\*b3w,4304053135.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/a_ania_a/Piosenki+dla+dzieci/Pi*c4*99*c4*87+paluszk*c3*b3w,4304053135.mp3(audio))



*Pięć paluszków rączka ma*

*Pięć paluszków rączka ma*

*Jedna zrobi pa, pa, pa*

*Druga zrobi pa, pa, pa*

*Nóżka tupie tup, tup, tup*

*Nóżka tupie tup, tup, tup*

*Jeden skok i drugi skok*

*Teraz na dół hop, hop, hop*

## 2. Zabawa klasyfikacyjna „Piłki i piłeczki” –

klasyfikowanie piłek (lale, samochody, klocki) ze względu na wielkość (małe lub duże) do dwóch pojemników. Można oznaczyć pojemniki umownymi symbolami – DUŻE/duża strzałka ↑, MAŁE/mała strzałka ↓.

### **Sprawdzamy pytając:**

- **Jakie zabawki znajdują się w pierwszym pojemniku?**
- **Jakie zabawki znajdują się w drugim pojemniku?**
- **Powiedz, co jest duże/małe?**

## 3. Posłuchajcie wiersza i spróbujcie zapamiętać treść:

Jestem duży, byłem mały  
Wróżki mnie zaczarowały  
Jakie wróżki?  
Dobre wróżki i urosły moje nóżki  
I urosły moje ręce, włosów też mam chyba więcej  
Patrzcie, jak urosłem cały,  
choć byłem taki mały!

**A może wspólnie z rodzicami pooglądajcie zdjęcia w albumie, jak byliście dzidziusiami oraz te aktualne.**

## 4. Dwa smoki- słuchanie wiersza ilustrowanego maskotkami smoków.

*W skalnej jamie, dwa smoki sobie  
mieszkały.  
Jeden był duży, a drugi mały.  
Duży smok małym się opiekował,  
Pod swoje skrzydła często go chował.  
Czasem duży brał małego na barana,  
I tak latali razem od wieczora aż do  
rana.  
Mały smok kochał smoka dużego,  
Nie wyobrażał sobie życia bez niego.  
I choć rodziną nie byli wcale,  
To się bawili razem wspaniale.  
Bo tak powinni i ludzie postępować –  
Duzi małymi się opiekować.*



- kim był wiersz?
- Jakiej wielkości były smoki z wiersza?
- Dlaczego duzi powinni opiekować się małymi?
- W czym mogą duzi koledzy pomóc małym?

### 5. Duży i mały- zabawa ruchowa

Dz. maszerują w rytmie muzyki. Na hasło „duży”- wspinają się na palce i wyciągają ręce do góry, a na hasło „mały” kucają.

### 6. Zabawa rozwijająca logiczne myślenie - Skojarzenia

Dzieci podają propozycje, będące uzupełnieniem zdań:

- Duży jak.....

- Mały jak.....

### 7. Zabawa gramatyczna – Zdrobnienia/zgrubienia

Podajemy dziecku propozycje wyrazów, prosimy, by podało zdrobnienie lub zgrubienie:

**(duży)**

stół – stoliczek

dom – domek

pies – piesek

jajo – jajko

kosz – koszyk

baran – baranek

kura – kurka

stół – stolik

kwiat - kwiatuszek

smok - smoczek

**(mały)**

itd., itp

### 8. Zabawa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>



## 9. Pokoloruj smoki:



## 10. Zabawy na podwórku

Gdy wyjdziecie na podwórko możecie wskazywać, co jest duże, a co małe. Określanie wielkości drzew, kwiatów, ptaków, domów, przejeżdżających samochodów itp.

11. **Gdy rodzice pozwolą**, możecie obejrzeć bajkę o małym zielonym smoku, który nazywał TABALUGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahGz2pYzwJA>

**Pozdrawiam wszystkich ciepłutko, życzę miłego dnia -  
Pani Justynka**