

02.04.2020r.

Witam wszystkich w kolejnym dniu naszych spotkań. Dzisiaj porcja zabaw ruchowych i nie tylko. A więc zapraszam!

WIOSENNE POWROTY

PTASIE TRELE



1. Zabawa na powitanie - *Re, re, kum, kum.*

Kochani, zamieńcie się w żabki i podskakujcie po pokoju w przysiadzie. Gdy spotkacie na swojej drodze inną żabę, przywitajcie się: jedno pozdrawia, mówi: Re, re, druga odpowiada na pozdrowienie: Kum, kum.

2. Ćwiczenia grafomotoryczne - *Skoki żabki.*

Arkusz szarego papieru, zielony mazak lub pastele olejne, sylweta zielonej żaby. Na dużym arkuszu papieru zawieszonym na ścianie przyklejona z lewej strony sylweta zielonej żaby i narysowany szlaczek z linii zaokrąglonych od góry – imitujący skoki żaby, tworząc małe, a potem coraz większe skoki żaby. Przyjrzyjcie się i narysujcie podobny szlaczek w powietrzu. Następnie narysujcie grubym zielonym mazakiem po zaznaczonym przez rodzica śladzie.

3. Zabawa ruchowa - *Gram w kolory.*

Słuchając dowolnej muzyki, którą włączy rodzic, biegajcie po pokoju. Gdy muzyka milknie – dzieci dotykają czegoś w kolorze zielonym. (proszę wymieniać inne kolory).

4. Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza B. Szelańskiej *Ptasie trele.*

Głoska f jest głoską wargowo-zębową, powstaje przez zbliżenie górnych zębów do dolnej wargi i wypuszczenie powietrza przez powstałą w ten sposób szczelinę. N. zwraca uwagę, aby przy wymawianiu głoski f nie wybrzmiewała dodatkowo głoska y. Dzieci powtarzają za rodzicem głoskę f, kontrolując w lusterku pracę języka.

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dzieci: Czym zajmowały się ptaki? Powtarza wiersz, a dzieci powtarzają fragment tekstu: Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!

PTASIE TRELE

Jakie piękne dni.

Znów nastąpiła wiosna!

Ptaki nadlatują.

A co będą robić?

Gniazda pobudują.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!

Na drzewach wysoko

albo w trawie – nisko.

Tak by do swych piskląt

zawsze miały blisko.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!

Gdy skończą budować,

jajeczka w nich złożą.

By było im ciepło,

Na nich się położą.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!

Wykluły się wreszcie

z jajeczek piskląta

i każdy maluszek

te trele pamięta!

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!

5. Zabawa ruchowa – Przylot bocianów.

Teraz naśludujcie lecące bociany, trzeba szeroko rozłożyć ramiona. Gdy usłyszycie hasło: Gniazdo – bociany lądują, składając skrzydła blisko ciała, i stają na jednej nodze (druga może być ugięta w kolanie), głośno przy tym klekocą z radości.

6. Zabawa dydaktyczna – Przeczenia.

Dzieci dopowiadają przeczenia do podanych słów:

nie szybki (wolny),

nie ciepły (zimny),

nie mały (duży),

nie stary (młody),

nie mokry (suchy),

nie wesoły (smutny),

nie daleki (bliski),

nie biedny (bogaty),

nie długi (krótki) itp.

7. Zabawa ruchowa – Wszystko co lata.

W domu pewnie nie macie instrumentów perkusyjnych. Ale nic straconego, rozejrzyjcie się wokół, na pewno coś znajdziecie, co wydaje różne dźwięki (szklanka z wodą, pokrywka, guziki, pudełko z kaszą, grzechotka małego braciszka, opakowanie ze spinaczami itd.) Na dźwięk kolejnych przedmiotów dzieci naśludują: lot ptaków, lot śmigłowca, lot rakiety, lot samolotu. Pokażcie mamie, jak „hałasują” pojazdy, jak lecą ptaki.

8. Gdy już poczujecie zmęczenie, to możecie wykonać *pracę plastyczną Pan bocian*.

Potrzebna karta 25 z wyprawki (jeśli macie karty pracy i wyprawkę odebraną z przedszkola). A jeśli nie to możecie zrobić dowolną pracę, przedstawiającą wiosenną łąkę i ptaki, np. bociana.

Rysowanie bociana po śladzie. Kolorowanie dzioba i nóg bociana na czerwono.

Przyklejanie czarnej i zielonej bibuły w zaznaczonych miejscach. Wypychanie części bociana z wypychanki. Łączenie elementów zgodnie z instrukcją i sklejanie ich ze sobą. Przyklejanie czarnej bibuły, podartej na małe kawałki, w zaznaczonym miejscu na obrazku bociana.

9. Utrwalanie piosenki *Zielona wiosna*.

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

Zaśpiewajcie piosenkę, kto już pamięta, poruszajcie się do melodii, zatańczcie tak, jak podpowiada muzyka.

10. Zabawy na świeżym powietrzu, spacer w najbliższej okolicy w poszukiwaniu ptaków i ich gniazd.

11. W kartach pracy wyszukajcie stronę 9 (jeśli macie karty w domu, jeśli nie macie, możecie skorzystać z poniższego linku)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-kp-cz2.pdf>

powiedzcie co robią ptaki wiosną.

następnie dokończcie rysować ptaki według wzoru.

12. Jak wiecie musimy teraz ograniczyć wychodzenie z domu, ale możecie posłuchać Ptasich treli, korzystając z linków:

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mimkPNKI5po>

<https://www.youtube.com/watch?v=37vogHo8m70>

https://www.youtube.com/watch?v=7_rWtSQSa1s

Piękne i uspokajające, prawda?

I tym śpiewnym akcentem żegnam Was do jutra – p. Justynka