

20.04.2020r.

Witam serdecznie. Przed nami kolejny tydzień naszych wspólnych spotkań i zabawy. No to zaczynamy!

WIOSNA NA WSI

ZWIERZĘTA NA WSI



1. Pamiętajcie, rozmawialiśmy w przedszkolu o zwierzętach egzotycznych, następnie o zwierzętach leśnych, żyjących w Polsce. W tym tygodniu będziemy poznawać i rozmawiać o zwierzętach, które mieszkają na wsi.
2. Obejrzyjcie film, starajcie się zapamiętać nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka oraz nazwy ich dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=JGtV5J4C9PM>

3. Ćwiczenia konstrukcyjne
Na pewno macie w domu różne klocki. Spróbujcie teraz zbudować z nich zagrody i domy dla zwierząt z wiejskiego podwórka. A może macie również plastikowe zwierzątka? Będzie fajna zabawa.

4. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.
I znów zabawa z lusterkiem. Każde ćwiczenie powtórzcie kilkakrotnie. Proszę rodziców o prawidłowe zademonstrowanie wykonania ćwiczeń.

- Jedziemy na wieś – dzieci wibrują wargami – naśladują samochód jadący na wieś.
- Konik – dzieci naśladują kląskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
- Krowa – dzieci naśladują ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
- Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
- Pies gonił kota i bardzo się zmęczył – dzieci wysuwają język na brodę i dyszą.
- Świnka – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
- Myszka bawi się w chowanego – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- Miotła – dzieci naśladują gospodarza zmiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

5. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Nauka pływania.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=63

Jeśli macie książkę w domu, to otwórzcie na str.60

Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wyklął się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnię, króliki, a przede wszystkim kury.

Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia. – Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptaś.

- A dlaczego nie przyszedł świnki?
- Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.
- A konie i krowy?
- One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.
- A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.
- Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.
- Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.
- Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak.
- Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.
- Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.
- Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umiem pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.
- Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.

Kaczorek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.

– Zaraz cię nauczę – powiedziały i pokazały Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.

– A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unosić nad wodą!

– Mama mi mówiła, żebym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.

– Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.

– Ale ja się boję...

– Nie bądź tchórzem.

– Dajmy mu spokój – powiedział pies.

– Ma prawo się bać. – Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia.

– Niech kurczak stoi i patrzy.

– Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody.

Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Ostoniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:

– Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurki mogłyby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?

– Tak... – Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły? – Nie... – A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?

– Bałbym się.

– No widzisz.

Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.

– Przepraszam – szepnęła zawstydzony Ptaś.

– Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

Odpowiedzcie na pytania:

- Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?
- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?
- Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?
- Jak oceniacie zachowanie kaczorka?
- Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?
- Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?

Widzicie – nikt nie umie robić wszystkiego, ale każdy z nas potrafi robić coś bardzo dobrze. Proszę, powiedzcie, co potraficie robić dobrze?

Jeśli dziecko nie potrafi tego określić, z pomocą przychodzi mu rodzic, określając mocne strony dziecka.

6. Teraz trochę ruchu

- Zabawa bieżna Koniki.

Dzieci naśladują ruchem koniki, jednocześnie klaskając językiem. Koniki szybko biegają po łące, powoli wspinają się pod górkę i szybko zbiegają z górki.

- Zabawa ruchowa Kury do kurnika.

Rodzic wyznacza miejsce do zabawy – kurnik. Dzieci naśladują odgłos kur (ko, ko) i ich chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło: Kury do kurnika, kury chowają się do kurnika.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Zabawa kogutów.

Kolorowe szaliki lub chustki zamocowane z tyłu, za paskiem lub za koszulką, jako ogon. Podskakując obunóż, koguty usiłują wyrwać drugiemu kogutowi kolorowe piórko z ogona.

7. Praca plastyczna

Podpowiadam, jak możecie wykonać różne zwierzątka.

Odpowiednią farbą pomalujcie dłoń (z pomocą rodziców), a potem ozdabiajcie tak, jak podpowiada Wam wyobraźnia.



Życzę udanej zabawy, do jutra – p.Justynka