

23.04.2020

Witam Was bardzo gorąco, kochane Maluszki!

WIOSNA NA WSI

W CHLEWIKU

1. Zabawa na dobry początek

Zabawa z zastosowaniem rymowanki Leciąła osa.

Dzieci powtarzają rymowankę

Leciąła osa do psiego nosa, pies śpi.

Leciąła mucha do psiego ucha, pies śpi.

Leciąła sroka do psiego oka, pies śpi.

Przyleciał kruk, dziobem w bok stuk, pies hauu!

Dziecko przyjmuje rolę śpiącego psa. Rodzic używając dowolnego rekwizytu naśladuje kolejne zwierzęta, przylatujące do pieska. Gdy przyleci kruk i dziobie w bok – dziecko naśladuje psa i szczeka.

Potem następuje zamiana ról.



2. Rozwiązywanie zagadek.

- Po kąpieli błotnej
świnki do niego wchodzi
i wcale się nie martwią,
że w nim nabrudzą. (chlewik)
- Każdy kojarzy ją z korytem.
To zwierzę urocze, spokojne i skryte,
różowe i czyste, a gdy spojrzysz na nie,
powita cię zawsze uprzejmym chrumkaniem. (świnka)

***Czy znacie jakieś bajki, których bohaterami były świnki?
(Bajka: Trzy świnki, świnka Peppa)***

3. Zabawa dydaktyczna W chlewiku

Rodzic przygotowuje cztery kartki – to są chlewiki oraz liczmany (np.nakrętki, guziki itp.) – to będą świnki. Chlewiki oznaczone są kropkami od 1 do 4. Dziecko przelicza kropki na kartkach i umieszcza w chlewiku tyle świnek, ile kropek jest na chlewiku.

Rodzic kontroluje poprawność liczenia przez dziecko.

4. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B.Szelągowskiej Marsz dla wiosny

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecko:

- Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę?
- W jaki sposób to robiły?

Rodzic powtarza wiersz, a dziecko za nim fragment:

Gę,gę,gę, Ga,Ga,Ga!

Kto melodię taką zna?

Idzie gąska po podwórku. za nią gąski - jak po sznurku.
Idą zgodnie i gęgają, za swą mamą powtarzają.

Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Mama gąska zagęgała, bo przywitać wiosnę chciała.

Małe gąski też gęgały, wiosnę także witać chciały.

Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nagle kogut ścieżką wąską przybiegł za ostatnią gąską.

Gęgać nie potrafi wcale, za to pieje doskonale!

Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nawet kotka, choć ciut głucha, też muzyków chce posłuchać.

Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

5. Praca plastyczna - Rodzina świnek (karta nr 9)

karta pracy z wyprawki plastycznej

Pomoce: kredki, klej, nożyczki, włóczka

Dziecko wycina z karty pracy częściowo pokolorowane rysunki świnek i kończy kolorować na różowo, składa świnki według instrukcji tak ,aby można było je postawić .Przykleja świnkom ogonki z włóczki, nazywa każdą z nich według własnego pomysłu.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-wyp.pdf>

6. Ćwiczenia oddechowe Gęsi puch.

Być może macie w domu piórka. Połóżcie je na wierzchu dłoni, wciągnijcie powietrze nosem, wypuście ustami - starajcie się jak najdłużej utrzymać piórko w powietrzu.

7. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu dotyku Czarodziejskie pudełko.

Rodzic przygotowuje figurki zwierząt żyjących na wsi, pudełko.

Dziecko ogląda figurki zwierząt, dotyka ich i je nazywa. Następnie Rodzic umieszcza je w czarodziejskim pudełku. Zadanie dziecka polega na rozpoznaniu zwierzęcia za pomocą dotyku, podaniu jego nazwy i naśladowaniu odgłosu, jaki ono wydaje.

8. A teraz posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

Możecie naśladować głosy zwierząt występujących w piosence oraz innych, o których uczyliśmy się do tej pory.

9. Znajdź różnice

Nazwijcie zwierzęta na obrazku.

Przyjrzyjcie się uważnie, znajdźcie różnice między obrazkami.



Na dzisiaj to tyle. Pa, pa do jutra – p.Justynka