

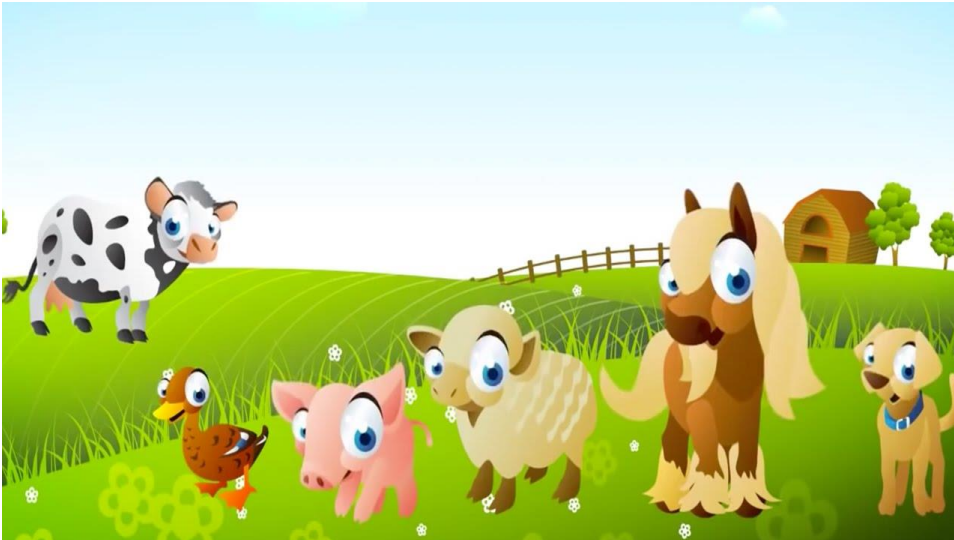
24.04.2020

Witam Was bardzo, bardzo serdecznie. To już ponad miesiąc, jak ostatni raz widzieliśmy się w przedszkolu. Zapewne podrosłyście, więcej potraficie, więcej umiecie...

Ale mam nadzieję, że Was rozpoznam, gdy już wrócimy do przedszkola...

Ale żeby dużo umieć – trzeba pracować. Zatem zaczynamy!

KOGO SPOTKAMY WIOSNĄ NA WSI?



1. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej Na podwórku.

*Na podwórku u Władka jest wesółą gromadką:
długouchy pies Raczek i króliczek, co skacze,
kurka pstra i kotki dwa,
i na koniec łaciaty prosiaczek.
Ma ten Władek zmartwienie:
Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął,
spruł pończochę babciną,
drugi kot wlaźł na płot
i pobrudził łapkami pierzynę.
A od rana już kłopot: trzeba mleka dać kotom,
barszcz zjada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kurka pstra owies ma,
a otręby w korytku - prosiaczek.*

2. Rozmowa z dzieckiem na podstawie wysłuchanego utworu.
 - Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
 - Jak się nazywał pies Władka?
 - Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
 - Jak zachowywały się zwierzęta?
 - Co jadły zwierzęta?

3. Rozwiązywanie zagadek.(rodzic czyta)

Wieczorem odpoczywa w stajni,
bo od wielu dni ciężko pracuje na swojej wsi. (koń)

Mieszka w chlewiku i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnia)

Znosi jajka i choć nie szczerozłote,
to właśnie do niej idziesz,
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)

To od niej mamy mleko, i choć do pięknej jej daleko,
to nie tylko liczne łąty to sprawiają,
że gospodarze duży pożytek z niej mają. (krowa)

Kolorowe ma piórka, woła: kukuryku
i mieszka z kurami w kurniku. (kogut)

4. Obejrzyjcie filmik, starajcie się zapamiętać jak najwięcej, jeśli komuś się uda rozwiązać zagadki i zadania to BRAWO

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyIrc0>

5. Słuchanie piosenki Na podwórku koło bramy

https://www.youtube.com/watch?v=vFf1UYE_gRU

Na podwórku koło bramy
wiodą spory cztery mamy.
Każda woła, że jej dziecię
najładniejsze jest na świecie.

Mówi krowa: cielątko!

Mówi owca: jagniątko!

Mówi świnka: prosiątko!

A kobyłka: źrebiątko!

Oj, tak, tak!

Oj, tak, tak!

Lecz tymczasem dziątek czwórka

już wymknęła się z podwórka

i na łące sobie hasa

w lewo, w prawo, hej, hopsasa!

Podskakuje cielątko,

a tuż przy nim jagniątko,

podryguje prosiaczek,

biega w kółko źrebaczek.

Oj, hop, hop!

Oj, hop, hop!

A z pobliskiej biegł zagrody

hałaśliwy kundel młody

i ogonem raźnie machał

poszczekując: hau, hau, hau, hau.

Oj, umyka cielątko,
Oj, umyka jagniątko,
Oj, umyka źrebaczek
A na końcu prosiaczek.
Hyc, hyc, hyc!
Hyc do mamy, hyc!

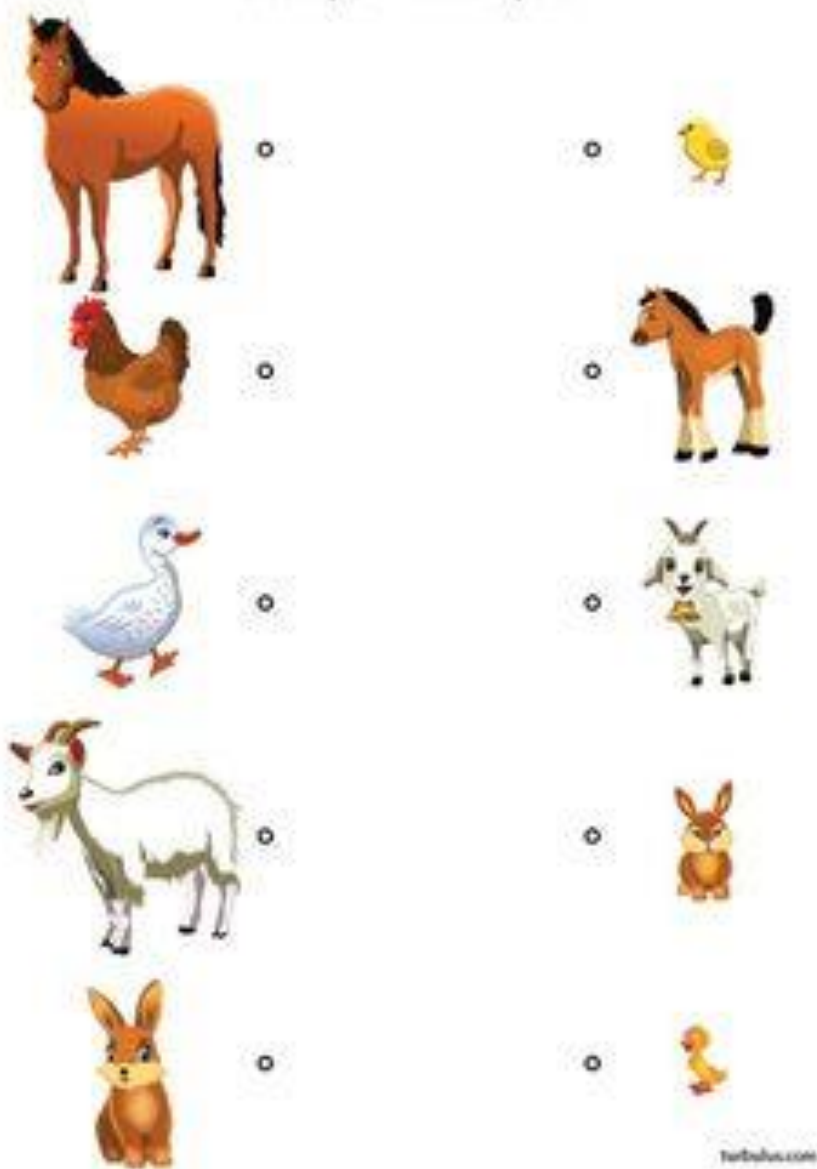
- Rozmowa nt. piosenki
 - *Każda mama chwali swoje dziecko, jest ono dla niej wyjątkowe i każda mama uważa, że to jej dziecko potrafi robić wszystko najlepiej.*
 - *Dzieci brykają, dokazują, są ciekawe świata, ale jak zbliża się niebezpieczeństwo, to każde dziecko szuka schronienia u swojej mamy. Tam jest bezpiecznie.*



**Gdy wróćcie z podwórka lub spaceru, możecie wykonać zadania.
Zadania dla wytrwałych:**

1) *Połącz mamę i dziecko, nazwij zwierzęta dorosłe i ich dzieci*


Relie chaque animal à son petit.




2) Połącz w pary przód i tył zwierzęcia



3) Pracuj wg polecenia

 **Na podwórku**

Przyjrzyj się uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierze i jego młode. Jak nazywają się te zwierzęta?





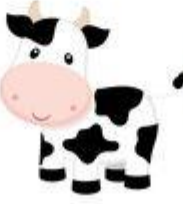


4) Uzupełnij rytmy – wklej w okienko pasujący obrazek z dołu strony.

				
---	---	---	--	---


Lavinia Pop © 2019

				
---	---	---	--	---

Lavinia Pop © 2019

				
--	--	--	---	--






Lavinia Pop © 2019

				
---	---	---	--	---

Lavinia Pop © 2019

				
---	---	---	--	---

Lavinia Pop © 2019

				
---	---	---	--	---

Dziękuję za wspólną zabawę i wytrwałość . Całusy – p.Justynka