

**27.04.2020r.**

Witam Was kochane Maluszki, Was oraz Waszych rodziców! W tym tygodniu będziemy rozmawiać o naszej Ojczyźnie, czyli o Polsce.

## **MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION**

### **MOJA OKOLICA MNIE ZACHWYCA!**

1. Posłuchajcie wiersza:  
Cz. Janczarski "Co to jest Polska  
Co to jest Polska?  
Spytał Jaś w przedszkolu.  
Polska- to wieś  
i las,  
i zboże w polu,  
i szosa, którą pędzi  
do miasta autobus,  
i samolot, co leci  
wysoko, na tobą.  
Polska- to miasto,  
strumień i rzeka,  
i komin fabryczny,  
co dymi z daleka,  
a nawet obłoki,  
gdy nad nami mkną.  
Polska to jest także twój rodzinny **dom**.  
A przedszkole?  
Tak- i przedszkole,  
i róża w ogrodzie  
i książka na stole.
2. Obejrzyjcie zdjęcia.













- Czy rozpoznaliście obiekty z naszej najbliższej okolicy?
- Wymieńcie nazwę miejscowości, w której mieszkać. BRAWO!

Większość z was mieszka w Trzebowniku, część dzieci z grupy mieszka w Terliczce. To są wasze rodzinne miejscowości. Nasze przedszkole znajduje się w Trzebowniku.

### 3. Teraz otwórzcie książki na stronie 64-65

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=67](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=67) i posłuchajcie opowiadania:

Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki. Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do Łazienek, Olek posmutniał.

– Do Łazienek? Mnie się wcale nie chce siusiu...

– Łazienki Królewskie to znany warszawski park położony wokół pięknego pałacu – wyjaśniła pani.

– A ja już tam byłem... – jęknął Maciuś.

Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w dawnych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty.

– Ten król miał na imię tak jak ja – ucieszył się Staś. – Ciekawe, czy lubił frytki...

– Wtedy nie znano frytek – wyjaśniła pani.

W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypływającego wodę.

– Zobaczcie, jakie źródło! – pisnęła Zosia. – Możemy umyć ręce?

– Oczywiście.

– A ten lew gryzie?

– Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy – uspokoiła ją pani.

– Ja już tu byłem – jęknął po raz drugi, Maciuś.

– Ale marudzisz – zdenerwował się Olek.

W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia

z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. Gdy tylko pani to

zauważyła, powiedziała dzieciom, że w każdym parku obowiązuje regulamin. W Łazienkach Królewskich

zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu. Nie wolno także dotykać

zwierząt w szczególności wiewiórek i pawi.

– Ja już tu byłem – znów odezwał się Maciuś.

Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi.

Jednak przy wyjściu z parku, Maciuś zaskoczył wszystkich.

– Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem? – zapytał, wyraźnie ożywiony.

– To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to

wierzba, symbol Polski.

Maciuś po raz pierwszy uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział:

– Też bym chciał taki pomnik w mojej łazience...

Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy.

– Konie! – zawołał nagle rozradowany Olek.

Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pasły się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały.

Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczykami zaplecionymi na grzywach.

– Może zamiast psa rodzice zgodzą się na konia? – pomyślał Olek. – Tylko gdzie on by mieszkał? Muszę to jeszcze przemyśleć.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?
  - Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?
  - Jaki kształt miała fontanna, którą zobaczyły dzieci w parku?
  - Jakie zwierzęta dzieci wydziały w parku?
  - Jak się nazywa słynny polski muzyk, którego pomnik znajduje się w warszawskich Łazienkach?
  - Gdzie dzieci udały się po zwiedzeniu Łazienek?
4. Posłuchajcie utworu Mazurek As-dur F.Chopina, po wysłuchaniu powiedzcie z czym ona się wam kojarzy.  
<https://www.youtube.com/watch?v=oLUoju3Dse8>
5. A teraz w dowolny sposób pokażcie ruchem to, o czym według was opowiada muzyka.
6. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.
- W mieście stoi sygnalizator świetlny – gdy świeci zielone światło: dzieci unoszą język do góry, gdy świeci czerwone światło – język umieszczają za dolnymi zębami.
  - Samochody – dzieci naśladują jazdę samochodem: czubek języka przesuwają po podniebieniu od zębów w stronę gardła, kilkakrotnie powtarzając ten ruch.
  - Wieżowiec – w wieżowcu winda kursuje raz w górę, raz w dół. Dzieci wykonują ruch językiem, unosząc go raz w stronę nosa, a raz w stronę brody.
  - Przedszkolaki – w przedszkolu pani wita się rano z dziećmi. Dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba na górze i każdego zęba na dole.
  - Konik – dzieci naśladują stukot kopyt konia: odbijają język od podniebienia, jednocześnie rozciągając, a następnie ściągają wargi w dziobek.
  - Krowa – dzieci naśladują ruch żucia, pokazując, jak krowa na łące je trawę.

- Traktor jeździ w koło po polu – dzieci unoszą czubek języka na górną wargę i wykonują koliste ruchy po górnej i po dolnej wardze.

7. Wykonajcie zadanie w kartach pracy str.14

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-kp-cz2.pdf>

8. Jeśli wyjdziecie na spacer przyjrzyjcie się swojej okolicy, otoczeniu domu, a może zrobicie zdjęcia?

9. A na koniec narysujcie swój dom.

**Życzę miłego dnia – p.Justynka**