

28.04.2020r.

Witam Was bardzo gorąco! Jak Wam upływa czas? Czy jesteście grzeczni i pomagacie mamie?

MOJA OJCZYZNA

BIAŁO-CZERWONA FLAGA

Pamiętacie, wczoraj zaczęliśmy rozmowy o naszym kraju, czyli oPolsce. Polska jest naszą ojczyzną, a my mieszkamy w Polsce, więc jesteśmyPolakami.



1. Posłuchajcie wiersza W.Bełzy Katechizm polskiego dziecka

https://www.youtube.com/watch?v=SoVENmM_vJU

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.

- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Pamiętacie? Słuchaliśmy tego wiersza jesienią. Bardzo proszę, żebyście utrwaliли słowa i nauczyli się na pamięć.

2. Teraz posłuchajcie opowiadania z książki E. Stadmüller Biało-czerwone.

Książka (s. 66–67)

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=69

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha. Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim.

Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy! W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle. Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy. – Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami. Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu. Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory... Ada poważnie kiwnęła główką. – Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą. – I co teraz? – zapytał tato. – Będę je sklejał – oświadczył mężnie książę Lech. Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy książę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania na podstawie opowiadania i ilustracji w książce:

- Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?
- Jakie kolory ma flaga Polski?
- Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?
- Co sklejał Olek w domu z rodzicami?
- Co udekorowali rodzice chorągiewkami?
- Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?
- Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

3. Teraz obejrzyjcie film edukacyjny
<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A> Polak mały, który opowiada o symbolach narodowych



W górach mieszka
ten wspaniały ptak,
gdy namalowany
to Polaków znak. (orzeł)



W oczach się mieni
biel przy czerwieni
powiewa w święto
na polskiej ziemi. (flaga)

Hymn Polski

*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*

Marsz, marsz...

*Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.*

Marsz, marsz...

*Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.*

Marsz, marsz...

Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
choć Wybicki jest autorem.
Pieśnią jest państwa polskiego,
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)

4. Możecie posłuchać hymnu Polski.

https://www.youtube.com/watch?v=xiZrt_NqplI

Przypominam, że kiedy się słucha czy śpiewa hymn Polski – to trzeba stanąć na baczność. Kto już potrafi tak stanąć? BRAWO! Święto flagi obchodzimy 2 maja.

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

- Kolory flagi – rodzic podaje kolory flagi. Gdy mówi biały – dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, gdy mówi czerwony – język opuszczają na dolną wargę.
- Chorągiewki – tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dzieci poruszają językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.
- Lech, Czech, Rus jadą na koniach – dzieci naśladują osobno stukot kopyt koni każdego z bohaterów legendy. Przyklejają szeroko ułożony język do podniebienia i odbijają go, jednocześnie ściągając wargi w dziobek i rozciągając szeroko.
- Orzeł – dzieci wysuwają język do przodu, unosząc jego czubek do góry, i poruszają nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.
- Wędrówka po Polsce – przy szeroko otwartej jamie ustnej dzieci wysuwają język do przodu i poruszają nim do góry, w dół, w prawą stronę, w lewą stronę.

6. Zabawa ruchowa Zwiedzamy Polskę.

Teraz możecie poruszać się dowolnie, kiedy rodzice powiedzą głośno hasło, poruszacie się odpowiednio:

- Samochód – w rączkach kręćcie kierownicą, biegajcie ostrożnie, naśladując samochód;
- Rower – jeśli możecie, to połóżcie się na plecach, kręćcie nogami kółeczka;
- Samolot – rozłóżcie ramiona, poruszajcie się wysoko i nisko;
- Koniki – biegajcie wysoko unosząc kolanka, pryčajcie

7. Po spacerku lub zabawach na świeżym powietrzu możecie wykonać pracę plastyczną Godło Polski, np.



lub pomalować na czerwono tło



8. Możecie jeszcze raz posłuchać całej legendy O Lechu, Czechu i Rusie, którą przeczyta wam mamusia lub tatuś.

http://www.egopartum.edu.pl/lektury/o_lechu_czechu_rusie.pdf

***Na dzisiaj to tyle – pozdrawiam Was i życzę miłej zabawy.
Pani Justynka.***