

03.04.2020r.

**Witam wszystkich Was bardzo serdecznie i ciepłutko.  
Mam nadzieję, że jesteście wyspani. Jeśli tak – to zapraszam do  
wspólnej zabawy!  
A oto co przygotowałam na dziś:**

## **WIOSENNE POWROTY**

### **KTO DO NAS WRACA NA WIOSNĘ?**

#### **1. Ćwiczenie ortofoniczne *Głosy ptaków.***

Rodzic naśladuje głosy ptaków (np.: kle, kle, ćwir, ćwir): szybko, wolno, cicho, głośno. Dzieci powtarzają za nim.

#### **2. Ćwiczenie grafomotoryczne *Ślady ptaków.***

Kartka z narysowanym wzorem śladów ptaków (lekką, szarą linią), kredki.  
Dzieci rysują po śladzie narysowanych wzorów.

#### **3. Posłuchajcie nagrania A. Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna.***

[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_tk-AhIA1o](https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o)

Położcie się wygodnie, zamknijcie oczy, wyobraźcie sobie, że jesteście lekkim motylkiem, ważką nad stawem, bzyzczącą pszczołką, kwiatuszkiem, który wychyla się do słońka, obłoczkiem, a może jeszcze.....

Teraz powiedzcie, z czym się kojarzy to nagranie, uzasadnijcie.

#### **4. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Wiosenne powroty.***

Obrazki: ***bociana, jaskółki, żurawia, kukulki.***





Rodzic prezentuje wiersz, w odpowiednich momentach pokazując obrazek właściwego ptaka.

Przyszła wiosna, a tuż za nią  
ptaki przyleciały.  
Teraz będą jak co roku gniazda zakładały.

**Bocian** lubi patrzeć z góry –  
dom ma na topoli.

Za to **żuraw** wśród mokradeł  
raczej mieszkać woli.

A **jaskółka** gdzieś pod dachem  
gniazdko swe zakłada.

Zaś **kukułka** swoje jajka  
niesie do sąsiada.

Tyle ptaków powróciło  
do nas razem z wiosną!  
W dużych gniazdach,  
małych gniazdkach  
niech pisklęta rosną!

- **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

- *Jakie ptaki są wymienione w wierszu?*
- *Gdzie znajduje się dom bociana?*
- *Jak myślicie, co to są mokradła?*
- *Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?*
- *Co robi z jajkami kukułka?*
- *Jak się nazywają dzieci ptaków?*

- **5. Zabawa matematyczna Żabki w stawie.**

Poproście o niebieską kartkę o owalnym kształcie (to będzie staw), 5 nakrętek (żabki).

Rodzic prosi, aby dzieci umieściły w stawie dwie żabki. Dосkoczy do nich jeszcze jedna żabka. Ile jest teraz żabek?

Zadanie można modyfikować w dowolny sposób - zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych żabek.

- **6. Kończenie zdania: Ptaki wracają do Polski z ciepłych krajów, bo...**

Rodzic wysłuchuje odpowiedzi, nie podpowiada dzieciom, jeżeli jakaś jest niepoprawna (np. ...bo tak chcą), próbuje nakierować dziecko na prawidłowy tok myślenia.

- **7. Zabawa dydaktyczna Zobacz, gdzie jest jaskółka.**

Obrazek jaskółki lub dowolna rzecz zastępująca ptaszka. Prosimy, aby dziecko położyło gdzieś swój obrazek i opowiedziało, gdzie on się znajduje, używając słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni. (**wysoko, nisko, za, pod, obok, z tyłu, z przodu, nad itd.**)

- **8. Zabawa ruchowa Ptaki, do gniazd**

Nagranie fragmentu dowolnego utworu muzyki poważnej. Dziecko staje w swoim gnieździe (szalik lub inna pętla). Gdy muzyka gra – ptaki wyfruwają z gniazd. Na przerwę w muzyce dziecko wraca do gniazda

- **9. Zabawy na świeżym powietrzu**

- Gdy dopisuje pogoda możecie korzystać i bawić się pod opieką mamy, najlepiej na swoim podwórku. Podczas spaceru dzieci rozmawiają o aktualnej pogodzie, używając odpowiednich słów (np.: słonecznie, wietrznie itp.).

- Zabawa ruchowa Powrót ptaków.

Dzieci swobodnie poruszają się po podwórku. Kiedy rodzic powie: Ptaki wracają!, dzieci naśladują lot ptaków i lecą w wyznaczone miejsce.

- **10. Układanie puzzli przedstawiających ptaki powracające wiosną do kraju.**

Puzzle/obrazki. Dzieci układają puzzle i, jeśli to możliwe, nazywają ptaki przedstawione na obrazku lub je opisują.

**(Zamiast puzzli można pociąć obrazek/ilustrację)**

### **11. Praca plastyczna**

Kolorowanka przedstawiająca bociana, czerwony papier kolorowy, klej, czarna kredka. Zadaniem dzieci jest wykleić papierem kolorowym dziób i nogi bociana, a odpowiednie fragmenty (np. końcówki piór na skrzydłach) pokolorować na czarno. Praca może dotyczyć także innego ptaka wracającego na wiosnę do Polski.

Np. <https://www.youtube.com/watch?v=RterFPqfAd4>

### **12. Rozwiązywanie zagadek dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski.**

Obrazki: bociana, skowronka, jaskółki, kukułki. Dziecko odgaduje oraz wskazuje odpowiedni obrazek.

*Ma długie czerwone nogi, długi dziób.*

*Choć żabek nie lubi, to czasem je zje. (bocian)*

*Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońca,*

*bo właśnie wołamy na wiosnę... (skowronka)*

*Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach*

*i choć, nie wiem czemu, robi kółka, to wiadomo, że to... (jaskółka)*

*Ptaszek, o którym myślę, boi się huków,*

*a oprócz tego często woła: kuku, kuku. (kukułka)*

### **13. A na koniec bajka Reksio i kukułka**

<https://www.dailymotion.com/video/x7osplk>

**Na dziś to już wszystko – przesyłam całuski, p. Justynka!**