

**06.04.2020r.**

**Witam was gorąco. Dzisiaj rozpoczynamy szczególny tydzień. Będziemy przygotowywać się do Świąt Wielkanocnych. Te Świeta kojarzą się z barankiem, jajkiem, zajaczką, palmą, babą wielkanocną, koszyczkiem, z pisankami. Z czym jeszcze? Poznamy różne zwyczaje wielkanocne, chociaż w tym roku będzie zapewne inaczej....**

## **WIELKANOC**

### **KOSZYCZEK WIELKANOCNY**



#### 1. Rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.

Jajko ugotowane na twardo, czarodziejskie pudełko. Rodzic wkłada do czarodziejskiego pudełka jajka ugotowane na twardo (jeśli jest możliwe to mogą być różne: kurcze, gęsie, przepiórcze). Dzieci mają za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku.

#### 2. Eksperymentowanie z jajkiem

**Obejrzyjcie z rodzicami filmik, a potem sami zróbcie eksperyment, obserwujcie, co się wydarzyło.**

[https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w)

#### 3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Proszę rodziców o zademonstrowanie prawidłowego wykonania ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Jajko – dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko – dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Wkładamy jajka do koszyczka – dzieci unoszą język za zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne jajka, używając liczebników porządkowych.

Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Baranki na hali – baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Kura liczy kurczęta – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, potem – na dole.

#### 4. Zabawa ruchowa Kura i jajka.

Mama pełni rolę kury, a dzieci są jajkami – kucają w gniazdku. Kura dotyka jajek. Wychodzą z nich kurczątko, naśladują ruchy swojej mamy i wędrują za nią.

Można zamienić się rolami: dziecko jest kurą, a mama jajkiem.

#### 5. Swobodne improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego Taniec kurczątko w skorupkach.

<https://www.youtube.com/watch?v=tIGCNJWqVw>

Dzieci, w wybrany przez siebie sposób, próbują ilustrować muzykę.

#### 6. Zabawa ruchowo-naśladowcza Przedświąteczne porządki.

Dzieci naśladują ruchem czynności związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zmiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp.

**Myślę, że pomożecie rodzicom w przedświątecznych porządkach?**

#### 7. Rozwiązywanie zagadki Koszyczek.

*To w nim leżą na serwetce  
jajka malowane,  
a pośrodku, obok chlebka,  
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)*

#### 8. Prezentowanie koszyczka wielkanocnego i wyjaśnianie jego symboliki.

Teraz opowiemy sobie, co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym. Nie są to rzeczy przypadkowe. A do tego każda z nich coś symbolizuje:

- **Chleb** symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.
- **Jajka** są symbolem nowego, rodzącego się życia.
- **Wędlina** jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.
- **Sól** i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.
- **Baranek** jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub ciasta.
- **Chrzan** jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

**A może w waszej rodzinie oprócz wymienionych rzeczy jeszcze coś się znajdzie w koszyczku?**

#### 9. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej Wielkanoc.

Przyjrzyjcie się ilustracji w książce (s. 58, 59) i posłuchajcie wiersza:

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=60](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=60)

*Kurko, proszę, znieś jajeczka,  
śnieżnobiałe lub brązowe,  
ja z nich zrobię na Wielkanoc  
cud-pisanki kolorowe.*

*Do koszyczka je powkładam,  
z chlebkiem, babką lukrowaną,  
potem pójdę je poświęcić  
z bratem, siostrą, tatą, mamą.*

*Przy śniadaniu wielkanocnym  
podzielimy się święconką  
i buziaka dam mamusi,  
zajączkowi i kurczątkom.*

*„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,  
tatę wodą popryskamy,  
mama będzie zmokła kurką,  
bo to poniedziałek lany!*

- Odpowiedzcie na pytania:
  - Z czego robi się pisanki?
  - Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
  - Co robimy w lany poniedziałek?
  - Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

#### 10. Praca plastyczna

Kontur pisanki możecie dowolnie ozdobić, pomalować, pokolorować, przykleić ozdoby, postemplować itp.

Jeśli mamusia Wam pomoże, zróbcie własną pisankę z wydmuszki lub jajka.

#### 11. Piosenka wielkanocna również musi być

[https://www.youtube.com/watch?v=pNoD\\_565U08](https://www.youtube.com/watch?v=pNoD_565U08)

***Bądźcie grzeczni i pomagajcie rodzicom w przedświątecznych pracach!  
Pozdrawiam – pani Justynka.***

