

07.04.2020

Witam wszystkich w kolejnym dniu naszych spotkań. Jak spędzacie czas w tym przedświątecznym tygodniu? Czego dowiecie się dzisiaj – posłuchajcie!

WIELKANOC

KRASZANKI, PISANKI



1. Rozmowa na temat: *Jakie są jajka? (z wykorzystaniem okazów, jeśli to możliwe).*

Jajka: kurcze, kaczki, przepiórcze, strusie (okazy), spodeczek. Spróbujcie rozbić sami lub z pomocą mamy na spodeczku jajko. Zobaczcie: jest żółtko i białko. Porozmawiajcie o tym, jakie zwierzę może wykluwać się z jajka (np.: kurczątka, wrona itp.). **Pamiętajcie jakie zwierzęta wykluwały się z jajek, a nie były ptakami – mówiliśmy o tym w przedszkolu (krokodyl)**

2. Praca *Nasze jajko wielkanocne.*

Kartka w kształcie jajka (o dużym formacie), kredki, farby. Dzieci ozdabiają jajka według własnych pomysłów. Kiedy już będzie gotowa pisanka, pochwalcie się nią rodzicom, babci, dziadziowi lub innym domownikom. **(Myślę, że trzeba dzieci pochwalić za pomysłowość i wkład pracy)**

3. Rozmowa *Moja ulubiona...*

Teraz kilka słów na temat pisanek i kraszanek.

Kraszanki to jajka zabarwione na jeden kolor, a **pisanki** ozdobione w różne wzorki różnymi metodami (więcej dowiecie się na stronie klikając w poniższy link)

<https://polki.pl/wielkanoc,czym-sie-roznia-kraszanki-od-pisanek,10390751,artykul.html>

Na podstawie okazów pisanek i kraszanek lub ilustracji opowiedzcie które jajka podobają im się najbardziej oraz dlaczego.

4. Ćwiczenia słuchowe *Co słyszysz?*

Rodzic wypowiada nazwy świątecznych jajek, podzielone na głoski i na sylaby, oraz ich kolory. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, o czym jest mowa (np. pi-sanki, ż-ó-ł-t-y).

5. Słuchanie piosenki *Pisanki, pisanki (sł. i muz. B. Forma)*.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

*Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.*

*Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.*

*Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisanekowe.*

*Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisanke
piękne opowiadki.*

6. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co w piosence było symbolem Wielkanocy?
- Jakie wzory były na pisanekach?
- Ile pisanek było wymienione w piosence?
- Jakie bajki-opowiadki można ułożyć do każdego jajka?

7. Zabawa muzyczna – akompaniament do piosenki

Posłuchajcie piosenki kilka razy, kto już zapamiętał słowa i melodię? Możecie akompaniować do piosenki za pomocą różnych przedmiotów lub prostych instrumentów. ***Dzieci słuchają melodii piosenki, a następnie samodzielnie dobierają przedmioty (lub instrumenty)*** Spróbujcie określić tempo utworu i jego nastrój.

8. Swobodne improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach*

Przypomnijmy sobie zabawę poznaną wczoraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=tIGCNJWqVw>

Dzieci, w wybrany przez siebie sposób, próbują ilustrować muzykę.

9. Zabawa sprawnościowa *Uwaga! Pisanki!*

Komu uda się przenieść jajko na łyżce do wyznaczonego miejsca?

10. Poniżej kserówki do kolorowania.

Zachęcam Was do wysiania rzeżuchy (np. w skorupce z jajka). Gdy wyrośnie dbajcie o nią – będzie piękną ozdobą wielkanocnego stołu. A potem można ją zjeść!

Przesyłam Wam buziaczki i uściski – Wasza pani Justynka.

Ozdabiajcie wydruki wg swoich pomysłów. Jeśli kolorujecie lub malujecie pamiętajcie o prawidłowym trzymaniu kredki lub pędzelka!



