

Dzień dobry Dzieci!

Witam Was wiosennie po świątecznej przerwie!

W tym tygodniu proponuję tematykę zajęć związaną z „**Wiosną na wsi**”. Poznacie zwierzątka żyjące w środowisku wiejskim.

1. Posłuchajcie piosenki pt. „**Na wiejski podwórku**”

<https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jakie odgłosy wydawały zwierzątka występujące w piosence?
- Gdzie mieszkał koń?
- Kto sypał ziarno?
- Kto wydaje takie odgłosy: muu, muu; bee, bee; gę, gę; kwa, kwa; kukuryku?
- Czy melodia była wesoła czy smutna?
- Czy piosenka była szybka czy wolna?

Znajdźcie w swoich bajeczkach lub w Kartach Pracy ilustracje różnych zwierzątek żyjących na wsi. Oglądajcie obrazki i naśladujcie odgłosy, jakie wydają dane zwierzęta.

Posłuchajcie piosenki kilka razy, może spróbujecie wraz z rodzicami ją zaśpiewać. Pobawcie się do tekstu i melodii piosenki- naśladujcie odgłosy zwierzątek i ich ruchy.

2. Wykorzystajcie klocki, figurki zwierząt i zbudujcie ciekawe „**zagrody dla zwierząt**”

Zastanówcie się w jakich „domkach” mieszkają zwierzęta?

- pies - buda
- kury - kurnik
- krowa - obora, itp.

3. Pobawcie się teraz w „**Koniki**” - naśladujcie ruchem koniki, jednocześnie kłaskając językiem (koniki szybko biegają po łące, powoli wspinają się pod górkę, szybko zbiegają z górki). Sami wymyślcie dalszą część zabawy.

4. Poproście rodziców o wycięcie kolorowych kółek w trzech wielkościach: 1 duże, 3 średnie, 3 małe czerwone. Liczcie te koła określajcie, ile jest kół każdej wielkości, wskaźcie których jest najmniej.

5. Z kółeczek wykonajcie pracę plastyczną „**Kolorowy kogut**”

- Złóżcie duże koło na pół i przyklejcie na środku kartki.
- Jedno średnie przyklejcie jako głowę, a pozostałe złóżcie na pół i przyklejcie na tułowiu jako skrzydło i kolorowy ogon.
- Następnie małe czerwone złóżcie na pół i przyklejcie jako dziób, grzebień, dzwonek pod dziobem.
- Kredkami dorysujcie oko i nogi koguta.
- Możecie dorysować płot, na którym siedzi kogut lub trawę, po której chodzi.

6. Może jeszcze ćwiczenie słuchowe „**Jakie to zwierzę?**” - rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pewną nazwę, np. ku-ra - kura; kro-wa - krowa, itp.

7. Sami spróbujcie narysować, namalować lub ulepić z plasteliny wybrane przez siebie zwierzątko.



Dużej wyobraźni życzę!
Do usłyszenia jutro!
Pani Danusia