

## Dzień dobry wszystkim dzieciom z gr. II.

Dzisiaj nadal tematyka związana z ochroną środowiska.

Obejrzyjcie obrazki przedstawiające las i wodę/ zanieczyszczone/ i zastanówcie się, co mogło być przyczyną powstałych zanieczyszczeń.



[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_4\\_2/mobile/index.html#p=36](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_4_2/mobile/index.html#p=36)

### Posłuchajcie wiersza . Co mówią o dzieciach zwierzęta?

#### "STRAŻNICY PRZYRODY"

A. Widzowska

Kuku, kuku! – echo niesie.  
To kukułkę słyhać w lesie.  
– Kuku, czekam! Kuku, dzieci  
Czy sprzątniecie swoje śmieci?  
Płaczą sarny i jeżyki:  
– Ach! Zamienią las w śmietniki!  
Rudy lisek wyszedł z norki.  
– Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki  
i zakrętki, i papierki.  
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie  
straszny pożar się rozniesie!  
Hyc! Wyskoczył zając Kicek.  
– Chcecie poznać tajemnicę?  
Każdy maluch las szanuje  
i porządku w nim pilnuje.  
Wie, że drzewo i roślina  
oczyszczają dym z komina.  
– Prawda – szepnął wilczek młody.  
– Dzieci bronią swej przyrody.  
Nikt nie goni nas z patykiem  
i nie płoszy zwierząt krzykiem.  
Po mrowiskach też nie skaczą.  
Przecież wtedy mrówki płaczą!  
Odezwała się sarenka:  
– Pamiętają o ziarenkach,  
w zimie dokarmiają ptaki.  
Lubią nas te przedszkolaki!  
Cieszymy się więc do rozpuku  
i śpiewajmy: Kuku, kuku!

**Zabawa twórcza** „Co słyhać w lesie?” /Nagranie muzyki relaksacyjnej, odgłosy lasu i śpiewu ptaków/.

Dzieci kładą się na plecach i przez krótki czas w ciszy słuchają odgłosów lasu. Następnie przeciągają się, siadają i opowiadają co słyhać w lesie?, co dzieje się w lesie?

<https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg>

[https://www.youtube.com/watch?v=vV3r7\\_iYU-I](https://www.youtube.com/watch?v=vV3r7_iYU-I)

**Ćwiczenia oddechowe** „Rybki w wodzie”. Potrzebne będą; słoik z wodą, słomki, małe kawałki papieru w kształcie rybek. Dzieci za pomocą słomek umieszczają papierowe rybki w wodzie / słoiku z wodą/. Mogą przenieść tam kilka rybek.

**Ćwiczenia oddechowe** z wykorzystaniem wody. Dla każdego dziecka: słomka, miseczka z wodą. Dzieci siadają przy stole. Każde z nich otrzymuje swoją miseczkę z wodą i słomkę. Dzieci próbują zrobić fale na wodzie (dmuchają delikatnie na powierzchnię wody) lub puszczają bąbelki (zanurzają słomki i dmuchają w nie).

**Zabawa sensoryczna,, Drzewa iglaste, drzewa liściaste”.**

Prezentujemy dzieciom liście i igły z drzew. Mówimy, że drzewo liściaste ma liście, a drzewo iglaste – igły. Dziecko ma założoną przepaskę na oczy. Za pomocą dotyku odgaduje, czy ma w ręce fragment drzewa iglastego czy liściastego. Opisuje również swoje wrażenia dotykowe (używając np. słów; kłuje, jest gładki, jest niemiłe w dotyku, bo... itp./.

**Zabawa dydaktyczna,, Zwierzęta leśne”.** Obrazki zwierząt leśnych (dzika, lisa, wilka itp.) i innych (żyrafy, słońia, kota itp.), dwie szarfy. Rozkładamy dwie szarfy. Prosimy dzieci, aby w jednej umieściły obrazki zwierząt żyjących na co dzień w lesie, a w drugiej – pozostałe obrazki zwierząt. Po wykonaniu zadania dzieci nazywają zwierzęta z obrazków znajdujących się w obu szarfach.

**Zabawa ruchowa z elementem celowania –,, Rzut do kosza”.** Gazeta dla każdego dziecka, kosz. Dzieci zgniatają gazety w kulki. Podrzucają je do góry i starają się złapać. Następnie stawiamy na środku kosz. Zadaniem dzieci jest rzucić/trafić swoją kulą do kosza.

Jeśli macie ochotę możecie wykonać pracę plastyczną „Drzewo”. Potrzebna będzie kartka A4 , brązowy papier , nożyczki , klej oraz zielona bibuła z której zrobicie małe kuleczki /listki/. Myślę , że stworzycie piękne drzewa.



Do jutra. Pani Renata.