

DZIEŃ DOBRY. WITAM WSZYSTKIE PRZEDSZKOLAKI z gr. II.

Zabawa na powitanie – Kto nie lubi...? Zadajemy pytania: Kto nie lubi wąchać dymu (śmieci na placu zabaw, betonowych placów zabaw itp.)? Dzieci, które nie lubią opisanych sytuacji, machają do rodziców.

Zabawa połączona z eksperymentem plastycznym – Szare na szarym. Arkusz kartonu, świeca lub tłuste pastele, szara farba, pędzel lub gąbka. Dzieci wykonują rysunek świecą: fale lub spirale i koła dymu z kominów. Zamalowują go szarą farbą po całej powierzchni, tak jakby cały świat był szary, zasnuty dymem i spalinami.

Zabawa dydaktyczna, „Wiosenny deszcz geometryczny”. Małe figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, po jednej dużej figurze geometrycznej: koło, trójkąt, kwadrat, pojemnik. Rozrzucamy nad głowami dzieci figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru. Potem unosimy nad głowę wybraną figurę jak parasol. Dzieci mają za zadanie poszukać takiej figury i unieść ją w górę. Sprawdzamy, czy wybrały właściwą figurę. Powtarzamy zabawę z inną figurą geometryczną. Na koniec dzieci zbierają geometryczne krople do pojemnika (jednej kałuży).

Rozmowa o zanieczyszczaniu powietrza przez ludzi – Chcemy mieć czyste powietrze. Obrazki z dymiącymi kominami. Rozmawiamy z dziećmi o tym, jak ludzie zanieczyszczają powietrze (na podstawie obrazków). Dzieci oceniają, czy powietrze w ich okolicy jest czyste i czy dobrze się nim oddycha.





Teraz zapraszam Was do utrwalenia słów i melodii piosenki „Świat w naszych rękach”.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Tekst piosenki:

Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś

Żeby jutro dobrze żyć

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Wykonajcie teraz proszę zadanie w kartach pracy str. 37.

Czy znacie kwiaty przedstawione na zdjęciach? Nazwijcie je z pomocą osoby dorosłej. Odpowiedz z czego składa się roślina. Czego potrzebuje roślina aby rosnąć? Pokoloruj rysunek tego kwiatka, którego najbardziej lubisz oraz rysunki kwiatów tulipana.

.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_4_2/mobile/index.html#p=38

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej Dbamy o przyrodę. Prezentujemy wiersz i pytamy dzieci: W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Powtarzamy wiersz, a dzieci za nami fragment tekstu: Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

W parku kwitną na rabatkach kwiatki kolorowe.
Pod drzewami, wzdłuż alejek, stoją kosze nowe.
Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!
Dzięcioł puka w stare drzewo, obserwując dzieci,
jak do kosza wyrzucają po pikniku śmieci.
Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!
Jeżyk z liści się wygrzebał, pyszczek swój zadziera.
Teraz patrzy, jak rodzina jedzie na rowerach.

Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!
A w ogrodzie, obok parku, słowik cudnie śpiewa.
To z radości – wzdłuż alei ktoś posadził drzewa.
Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!
Nawet słonko, choć wysoko, jakoś mocniej świeci.

Lubi patrzeć się, jak dbają o przyrodę dzieci!

Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

Zabawa ruchowa inspirowana treścią wiersza. Jeszcze raz recytujemy wiersz, a dzieci ilustrują ruchem każdą zwrotkę, według własnych pomysłów.

Ćwiczenia oddechowe, „Kolorowe kwiatki”. Kwiaty (żywe lub wycięte z papieru). Rozdajemy dzieciom kwiaty (żywe lub wycięte z papieru). Ich zadanie polega na sprawdzeniu, czy kwiat pachnie czy nie. Dzieci wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami, powtarzają to zadanie kilka razy .

Zabawa ruchowo-naśladowcza, „Drzewa owocowe”. Dzieci naśladują ruchem kolejne etapy sadzenia i wzrostu drzewa owocowego (omawiane przez rodzica). Najpierw naśladują kopanie dołu łopatą, sadzenie sadzonki drzewa owocowego, podlewanie. Potem drzewo rośnie – powoli wstają z przysiadu podpartego i wyciągają ręce w górę. Gdy na drzewie są już dojrzałe owoce, należy je zebrać do skrzynek – dzieci naśladują wspinanie się na drzewo, zrywanie owoców i zbieranie ich do skrzynek.

Na zakończenie propozycja zajęć plastycznych. Namalujcie farbami ogród pełen kwiatów. Kilka z nich poznałyście w trakcie wykonywania ćwiczenia w kartach pracy. Bawcie się dobrze.

Serdecznie Was pozdrawiam. Pani Renata.