

## DZIEŃ DOBRY. WITAM DZIECI Z GR. II.

Dzisiaj będziemy nadal rozmawiać na tematy związane z ochroną środowiska.  
Na początek **zabawa matematyczna** „Gdzie jest...?”

Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las). Pokazujemy obrazek. Prosimy dziecko, aby opisało, gdzie jest jakiś przedmiot/jakieś zwierzę itp. (np. Gdzie jest wiewiórka? Gdzie jest drzewo?). Chodzi o to, aby dziecko używało słów **określających położenie przedmiotów w przestrzeni** (na, pod itp.)



**Układanie puzzli o tematyce przyrodniczej.** Puzzle (lub pocięte obrazki) o tematyce przyrodniczej, obrazki o tematyce przyrodniczej (na wzór). Prezentujemy dzieciom puzzle/obrazki o tematyce przyrodniczej. Rozdajemy je im wraz z obrazkami na wzór. Dzieci układają puzzle samodzielnie lub z pomocą dorosłych .

**Teraz zapraszam Was do utrwalenia słów i melodii piosenki „Świat w naszych rękach”.**

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

**Praca plastyczna** „ Kwiatowy kolaż”. Gazetki ogrodnicze (lub obrazki z kwiatami), nożyczki, klej, kartki. Dzieci wycinają (4-latki) lub wydzierają (3-latki) obrazki z kwiatami, a potem je przyklejają na kartkach, tworząc dowolne kompozycje.

### **Śłuchanie wiersza B. Formy, „ Dzieci dbają o środowisko.”**

**W zgodzie z przyrodą  
żyją wszystkie dzieci.  
Kochają jasne słońko,  
które na niebie świeci.  
Nie łamią gałęzi,  
dbają o rośliny,**

**podczas wycieczek do lasu  
nie płoszą zwierzyny.  
Często też dorosłym  
dobry przykład dają –  
w wyznaczonych miejscach  
śmieci zostawiają.**

Odpowiedzcie na pytania;

-W jaki sposób chronimy przyrodę?

-Jakie wasze zachowania świadczą o tym , że jesteście przyjaciółmi przyrody?

**Zabawa przyrodnicza** „Kwiaty cięte i kwiaty doniczkowe”. Kilka kwiatów ciętych, wazon, kwiat doniczkowy z podstawką, gazeta, woda. Prezentujemy kwiaty: cięte i doniczkowe. Pytamy dzieci, czy widzą między nimi różnicę (jeśli tak, to jaką). Następnie delikatnie wyjmujemy kwiat doniczkowy nad gazetą. Pokazuje dzieciom jego korzenie (i ponownie wsadzamy kwiat do doniczki), pytając, do czego, ich zdaniem, służą roślinie. Jeśli dzieci nie wiedzą, nalewa na podstawkę trochę wody i w ciągu dnia wraz z dziećmi obserwuje, co się stanie. Kolejnym etapem zadania jest wskazanie kwiatów ciętych (i uzasadnienie tej nazwy), ich wążchanie, a także wspólne ułożenie kompozycji w wazonie. Zadanie powinna kończyć odpowiedź dzieci na pytania : Czy umiecie dbać o kwiaty? Czy będziecie to robić?



**Zabawy na świeżym powietrzu** . Spacer w pobliżu miejsca zamieszkania – obserwowanie działań proekologicznych. Podczas spaceru dzieci obserwują, czy w pobliżu znajdują się kosze i miejsca do segregowania śmieci (specjalnie do tego przeznaczone pojemniki). Dzielą się także spostrzeżeniami, czy otoczenie jest czyste, czy nie.

**Quiz dydaktyczny** „Jak dbamy o przyrodę”? Mówi zdania. Dzieci potwierdzają prawidłową odpowiedź, wstając i mówiąc: Tak!, a nieprawidłową – pozostając w bezruchu (siedzą na dywanie) i mówiąc: Nie! Dobrze, aby każda odpowiedź była przez dzieci uzasadniona. Przykładowe zdania:

- Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza.
- Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza.
- Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta.
- W lesie wolno krzyczeć.
- Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.

**Opowieść ruchowa**„, Wiosenna pobudka”. Dzieci kucają, lekko pochylają głowy i zamykają oczy. Rozpoczynamy opowiadanie: Jesteście pączkami wiosennych kwiatków, które są uśpione porannym chłodem. Ale gdy poranne słońce dotyka swoimi promykami każdego kwiatu, wtedy budzą się, prostują i rosną – dzieci wstają, ręce mają opuszczone. Promienie słońca są coraz cieplejsze i weselsze, zapraszają kwiaty do zabawy – dzieci unoszą powoli ręce w górę i odchylają je lekko do tyłu – rozchylają płatki do słońca, powoli obracają się . Zmęczone zabawą, z nadejściem nocy, zamykają płatki i idą spać – dzieci opuszczają ręce, kucają i zamykają oczy.

Serdecznie Was pozdrawiam. Pani Renata.