

Dzień dobry wszystkim dzieci z grupy II!



Witam Was ciepłutko i zapraszam na kolejny tydzień wspólnych zabaw i zajęć przez Internet. Proponuję Wam tematykę związaną z „**Moją ojczyzną**”.

1. Posłuchajcie zagadki:

Wisi wysoko,
Biało-czerwona.
Często z wiatrem musi się zmagać.
To symbol Polski, to nasza... **/flaga/**

2. Obejrzyjcie ilustracje. Możecie je również znaleźć w Waszej Książce str. 66-67.



Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?



Teraz opowiadanie E. Stadtmuller „**Biało-czerwone**”

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa Średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek - Rusa, a Olek – Lecha Prawdę mówiąc była to jego pierwsze tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał:

-Chodzimy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom.

Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania - ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. No śródkiem tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

-Oto nasz znak! - wołał Olek - I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe - białego orła w złotej koronie na czerwonym tle. Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też. Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonych karteczek do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

- Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków - zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu. Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

- Jutro święto flagi-zawołał przerażony. -A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła głową.

- Był księciem Lechem - poświadczyła zgodnie z prawdą.

-I co teraz? - zapytał tato.

- Będę je sklejał - oświadczył mężnie książe Lech.

Niestety, szybko okazało się, że klejał mu się palce. Mama z Tata popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy książe Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

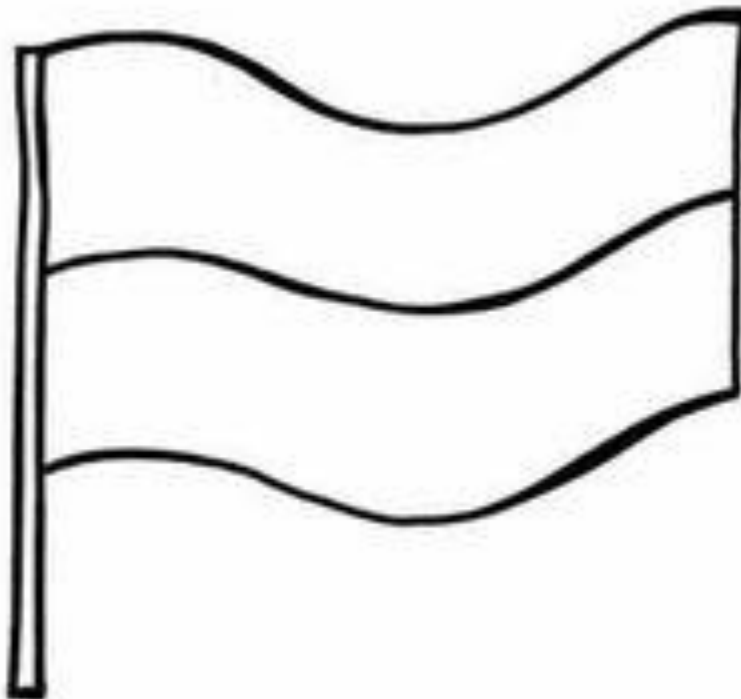
Odpowiedzcie na pytania:

- Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?
- Jakie kolory ma flaga Polski?
- Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?
- Co sklejał Olek w domu z rodzicami?
- Co udekorowali rodzice chorągiewkami?
- Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?
- Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

3. Obejrzyjcie filmik edukacyjny „**Polak mały**”

<https://ipn.znadplanszy.pl/2015/04/08/polak-maly-za-darmo/>

4. Zabawa ruchowa **„Nasza flaga”** – potrzebne będą balony białe i czerwone. Swobodnie dobijamy balonami, a następnie ustawiamy się w dwóch rzędach według kolorów i unosimy balony do góry. Zabawę powtarzamy kilka razy.
5. Ćwiczenia logopedyczne z wykorzystaniem lusterek:
 - **„Kolory flagi”** – gdy dziecko słyszy „biały” unosi język do góry, gdy „czerwony” opuszcza język na dolną wargę.
 - **„Chorańki”** – porusza językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.
 - **„Orzeł”** – wysuwają język do przodu, unosząc jego czubek do góry, poruszają nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.
 - **„Wędrówka po Polsce”** – przy szeroko otwartej buzi dziecko wysuwa język do przodu i porusza nim do góry, na dół, w prawą stronę, w lewą stronę.
6. Ćwiczenia językowe **„Co może być polskie?”** – dzieci podają co może być polskie, np. język, szkoła, przedszkole, flaga, drogi, tańce, itp.
7. Pokolorujcie **flagę Polski**, a może sami ją wykonacie używając kolorowych kartek i patyczka.



Do usłyszenia jutro!

Pozdrawiam, pani Danusia!