

Dzień dobry Dzieciaczki!

Witam Was w kolejnym dniu. Dzisiaj tematyka: „Moja miejscowość”.

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Moja miejscowość”

Posłuchajcie wiersza. Gdy usłyszycie fragment „Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!” to powtarzajcie go razem z Rodzicem.

„Ile bloków stoi w mieście!
Jedne duże, inne małe.
Ten jest żółty, tamten szary,
a te obok- całkiem białe.
Mkną ulicą samochody:
wszędzie pełno zakamarków.
By odpocząć od hałasu,
zawsze można iść do parku.
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Na wsi domów jest niewiele:
spokój zwykle tam panuje.
Za dnia słyhać śpiew skowronka,
nocą sowa pohukuje.
Czasem piesek zerwie ciszę,
kiedy biega po ogrodzie.
Kogut pieje, krowa muczy,
kaczka kwacze gdzieś na wodzie.
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Czy to miasto, czy też wioska,
wielkie bloki, małe domy,
najważniejsze, by prócz domu
mieć rodzinę i znajomych!
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!

2. Teraz odpowiedzcie na pytania do tekstu:

- Czym różnią się domy na wsi i w mieście?
- Gdzie chodzą ludzie w mieście, gdy chcą odpocząć?
- Śpiew jakiego ptaszka słyhać na wsi?

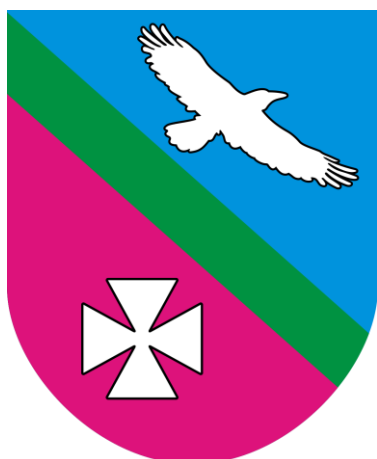
3. Czy wiecie jak nazywa się miejscowość, w której mieszkanie? Może znacie swój adres? Spytajcie rodziców.
4. Poznajecie co to za budynki? Gdzie się znajdują???







A tak wygląda herb gminy Trzebownik



5. Zabawa konstrukcyjna **„Moja miejscowość”** – zbudujcie z klocków, pudełek i innych materiałów budowle przypominające te, które znajdują się w Waszej najbliższej okolicy. Zbudujcie też budynek przedszkola.
6. **„Droga do przedszkola”** – ćwiczenie sprawności manualnej. Ulepcie z plasteliny cienkie wałeczki, połączcie je ze sobą. Na stoliku utwórzcie drogę prowadzącą do budynku przedszkola, który zbudowaliście wcześniej.
7. Ćwiczenie oddechowe **„Idziemy do przedszkola”** – przeprowadźcie piłeczkę ping pongową wyznaczoną trasą na dywanie (drogą do przedszkola) za pomocą słomki. Wciągajcie powietrze nosem, a wypuszczajcie ustami przez słomkę, kierując piłeczką.
8. Ćwiczenie językowe **„Lubię mój dom, bo...”** - wymyślcie zakończenie tego zdania. Za co lubicie swój dom?
9. Zabawa matematyczna **„Liczenie schodów”**

Jeśli macie schody w domu to do tej zabawy będą pasowały idealnie. Zejdźcie na dół a następnie wejdźcie na pierwszy stopień, drugi, trzeci czwarty, piąty..... Liczcie dalej samodzielnie. Jeśli nie macie domu ze schodami to możecie użyć klocków i dokładając kolejny klocek liczcie: pierwszy stopień, drugi, trzeci... Użyjcie liczebników porządkowych.
10. Jeśli chcecie to proszę wykonajcie ćwiczenia z Waszych kart pracy część 2, str. 38-39.
11. Macie jeszcze siłę? W wolnym czasie wykonajcie dowolną techniką **obrazek** przedstawiający Wasz dom lub dowolny budynek z Waszej okolicy. Jeśli chcecie poproście rodziców, aby przesłali zdjęcia Waszych prac na mój adres mailowy danutaozog@interia.pl

Do usłyszenia jutro!

Buziaczki, pani Danusia