

Dzień dobry. Witam serdecznie wszystkie dzieci z grupy II. W tym tygodniu będziemy poruszać tematykę związaną ze Świątami Wielkanocnymi. Na początek rozwiążcie zagadkę B.Szelągowskiej;

„To w nim leżą na serwetce

jajka malowane ,

a pośrodku , obok chlebka,

spoczywa baranek ”. / koszyk wielkanocny /.

Proszę teraz rodziców o przeczytanie dzieciom wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc”.

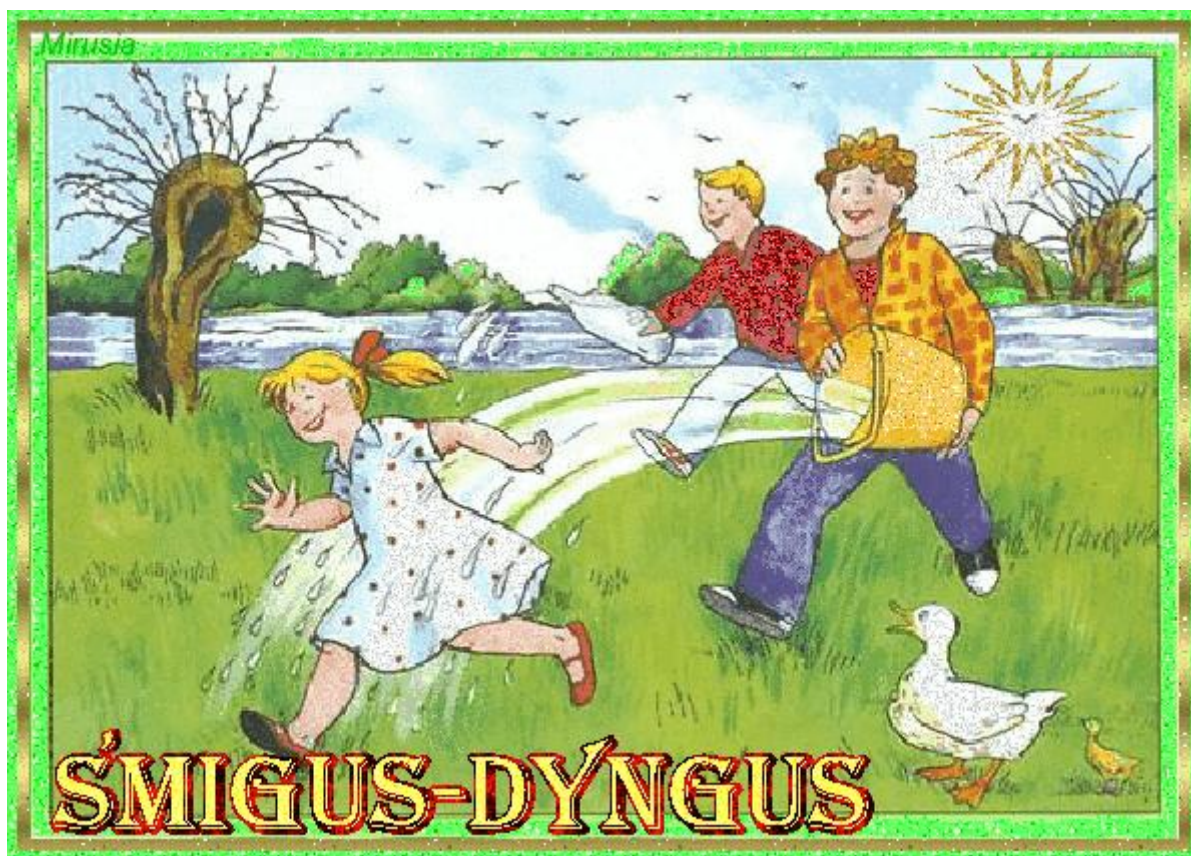
– Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.

„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,
tatę wodą popryskamy,
mama będzie zmokła kurką,
bo to poniedziałek lany!





Podobał Wam się wiersz? Jeśli tak, spróbujcie odpowiedzieć na następujące pytania;

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?
- Co Wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

Myślę, że każdy z Was bez problemu odpowiedział na pytania , więc zachęcam Was teraz do swobodnej improwizacji ruchowej do utworu M. Musorgskiego „ Taniec kurcząt w skorupkach”.

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Dla wytrwałych proponuję jeszcze dwie zabawy;

„Przedświąteczne porządki”/ zabawa ruchowo-naśladowcza/.

Dzieci naśladową ruchem czynności związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków; odkurzanie, zmiatanie , ścieranie kurzu itp.

„Jajko na łyżce”/ ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej/.

Zadanie dziecka polega na przeniesieniu ugotowanego jajka na łyżce od startu do mety, tak aby jajko nie spadło z łyżki.

Na zakończenie dzisiejszych zajęć proszę Was o pokolorowanie obrazka przedstawiającego koszyczek wielkanocny. <https://images.app.goo.gl/eCYSDuZ5zTNUqyYC6>



Starszaki zachęcam do samodzielnego wykonania rysunku o tematyce świątecznej.
Owocnej pracy !

Pani Renata