

Dzień dobry! Serdecznie witam wszystkie dzieci z grupy II.

Na dobry początek proponuję ćwiczenia artykulacyjne „Krasnoludek robi porządki”. Opowiadamy dziecku następującą treść ; Pewien krasnoludek , który mieszkał w buzi u przedszkolaka, robił wielkie porządki. Najpierw umył dokładnie ściany/ przesuwając językiem po wewnętrznej stronie policzków/. Potem umył sufit / przesuwamy językiem po podniebieniu /. Na końcu umył podłogę /przesuwając językiem po dolnych dziąsłach/. Stwierdził, że zrobił to niedokładnie, więc powtórzył wszystko jeszcze raz.

Zabawa „Powtórz za mną”. Wykonujemy różne czynności , a dziecko po nas powtarza/ np. skaczemy na jednej nodze, robimy obrót wokół własnej osi , itp./.

Teraz porozmawiamy sobie na temat pisanek i kraszanek. Czy wiecie jaka jest różnica między kraszankami a pisankami?

Nazwa **kraszanka** pochodzi od metody barwienia jajek, tak zwanego kraszania, które polegało na farbowaniu na jednokolorowo, bez wzoru. Natomiast **pisanki** to jajka pokryte wzorem wykonanym woskiem.



Obecnie wszystkie różnobarwnie pomalowane jajka to pisanki.

Zachęcam Was teraz do wysłuchania piosenki „Pisanki”.

<https://miastodzieci.pl/piosenki/pisanki-3/>

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,

na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

Spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań;

- Co było namalowane na pierwszej i na drugiej pisance?
- Kto uśmiechał się na trzeciej pisance?
- Co namalowano na czwartym i piątym jajku?
- Co jeszcze według Was można namalować na pisance?
- Czy lubicie Święta Wielkanocne? Dlaczego?

Proponuję Wam teraz [zabawę „Pisanka”](#)

Chowamy pisankę w dowolnym miejscu w domu. Dziecko ma za zadanie odnaleźć ją na podstawie wskazówek rodzica. Jeśli dziecko znajduje się daleko od ukrytego jajka, mówimy; zimno, jeśli blisko- mówimy ; ciepło. Gdy dziecko jest bardzo blisko celu, mówimy; gorąco.

Wysłuchajcie proszę jeszcze raz piosenkę o pisankach. Spróbujcie zaśpiewać refren. Kto zapamiętał zwrotki to brawo!

<https://miastodzieci.pl/piosenki/pisanki-3/>

[Zajęcia przyrodnicze](#); „Zakładamy hodowlę rzeżuchy”

Potrzebne nam będą; spodki, wata, nasiona rzeżuchy, woda.

Przypomnienie , czego potrzebują rośliny , żeby rosnąć.

Dzieci odpowiadają na pytanie; Czego potrzebuje roślina , żeby rosnąć?

Dzieci układają dokładnie watę na spodkach, wysypują rzeżuchę i ją podlewają. Umieszczają spodki z nasionami na parapecie okna. Regularnie podlewają i obserwują jak roślina rośnie.

Rozwijamy zainteresowania dziecka przyrodą.



Na zakończenie zapraszam Was do wykonania zadań w kartach pracy – str.28-29.

Jeżeli nie macie kart pracy w domu możecie wykonać dowolną pracę plastyczną o tematyce świątecznej. Oto jedna z propozycji.



Pozdrawiam , pani Renata.