

Dzień dobry, witam wszystkie dzieci z gr.II.

Dzisiaj nadal tematyka świąteczna, więc zapraszam do wspólnej pracy. Na początek zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Na podwórku”. Recytujemy wiersz, a dzieci powtarzają po nas sylaby.

Gospodyni razem z dziećmi

Święconkę szykuje.

O-ho, ho ,ho!

O-ho ,ho ,ho,

Jajeczka maluje.

Biega kurka po podwórku

I gdacze z radości.

-Ko, ko, ko.

Ku ,ku, ku, ku.

Wita wszystkich gości.

Kogut dumnie pierś wypina.

-Ko, ko, ki, ku.

Ale pięknie wyglądają

Twe jajka w koszyku.

Ćwiczenia fonacyjne „Kury na podwórku”. Dzieci powtarzają sylaby z wiersza; O-ho, ho, ho! Ko, ko, ko, ko! Ko, ko, ki, ku. Ku, ku, ku, ku! na różne sposoby; głośno, cicho, wesoło, smutno, dynamicznie, spokojnie.

Ćwiczenia oddechowe „Koszyczek i jajeczka.” Dzieci otrzymują rysunek koszyczka i kolorowe papierowe pisanki. Mają za zadanie przenieść pisanki do koszyczka za pomocą słomki. Kładą słomkę na papierowym jajku, wciągają powietrze w słomkę, zasysając jajko, przenoszą je do koszyka.

Postuchajcie teraz proszę opowiadania „Bajeczka wielkanocna”.

BAJECZKA WIELKANOCNA – Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. – Jeszcze chwilkę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk – puk i przygrzewało mocno. - Stuk – stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardą. - Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka.

*Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.- Już czas, Wielkanoc za pasem – powiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś. – Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące. – Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. – Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. A słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać. – Wstawaj, śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś. A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień – dzień, dzień – dzień. Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. – Co to? Co to? – pytał Zajączek.- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głąaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:
W Wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem Baranek.
A Kurczątko z Zającem podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka. siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc?
Wierzbę pytają.*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania;

- Co robiło słonko?
- Kogo obudziło jako pierwsze, drugie...?
- Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?



Myślę, że nie było problemu z odpowiedzią na pytania , więc zapraszam do zabawy ruchowej „Zajączki”. Dzieci są zajączkami. Skaczą zajączymi skokami, na sygnał dźwiękowy kulą się, zwijają się w kłębuszek i śpią. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Piosenka „Maszeruje wiosna’ ’<https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vl>

Ćwiczenia słownikowe,, Jakie może być jajko”?

Dzieci podają określenia mówiące o tym , jakie może być jajko , np.; duże, całe, potłuczone, białe, kolorowe.

Ćwiczenia grafomotoryczne „Jajko”.

Dzieci najpierw rysują kształt jajka w powietrzu, na stole, na dywanie, na plecach drugiej osoby. Właściwy kierunek rysowania- od góry, z prawej strony ku lewej.

Pozdrawiam Was serdecznie , pani Renata.