

21.04.2020r. GRUPA III

DZIECKO TO TAKI SYMPATYCZNY POCZĄTEK CZŁOWIEKA.

Don Herold



Kochane dzieci !!! Oto temat dzisiejszych zajęć : „**Zwierzęta wiejskie i ich dzieci**”.

Dzisiejsze zajęcia zaczniemy od ćwiczeń oddechowych. Będzie nam potrzebna słomka. Dzieci narysujcie krowę (taką trochę większą), zaś na oddzielnej kartce, łaty takie jakie ma krowa (powinno być ich sześć). Pod kontrolą rodziców, proszę Was o wycięcie tych łatek.

Za pomocą słomki przenosimy łatki np. z talerzyka na narysowaną sylwetę krowy (wciągamy powietrze przez słomkę, tak jakbyśmy pili pyszny soczek z kubeczka. Gdy wciągamy powietrze łatki przykleją się do słomki i w ten sposób przenosimy łatki na krowę.

Pierwsze zadanie : krowa ma trzy łatki,

Drugie zadanie : krowa ma dwie łatki.... (co robimy ? TAK!!! przenosimy jedną łatkę, z

powrotem na talerzyk, i zostają nam dwie 😊,

Trzecie zadanie : krowa ma sześć łatek.....ile łatek musimy dołożyć, do tych dwóch łatek które ma już krowa ? BRAWO!!!! tak, dokładamy cztery 😊 Jak się zmęczycie , to to ćwiczenie możecie powtórzyć wieczorem.

Zapraszam Was do zabawy bieżnej „Koniki na wybiegu”.

Jesteście konikami. Biegacie jak po łące w rytm muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=4bulMLBfJgY> biegacie klusem jak konik (biegniecie na

palcach, ale jeszcze nie bardzo szybko), galopem (biegacie szybko, na całych stopach, w jednym kierunku). Podczas poruszania się klaskacie językiem – naśladujecie uderzenia końskich kopyt.

Posłuchajcie zagadek, co to za zwierzę ?

Na śniadanie owies je,

czasem rżeniem wita cię. (koń)

Ma ryjek różowy

i małe kopytka.

Wszystko ładnie zjada

ze swego korytka. (świnia)

Ptaka domowego,

jajka znosi

i o ziarenka, gdacząc, prosi. (kura)

Je trawę na łące,

czasem łaty ma.

A gdy rolnik ją wydoi,

to mu mleko da. (krowa)

Kiedy idzie polną ścieżką,

kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

Dzięki niej na zimę,

masz czapkę i szalik.

Gdy w góry pojedziesz,

ujrzesz ją na hali (owca)

Ma długie uszy,

futerko puszyste.

Ze smakiem chrupie

sałaty listek. (królik)

Kopytka, rogi i bródka mała,

i żeby jeszcze tak nie skakała,

najpierw na drzewo, potem do woza,

już wiesz na pewno, to zwykła ... (koza)

Na długiej, białej szyi

głowę zadziera w górę.

Dumna, że przed wiekami

książki pisano jej piórem. (gęś)

Znasz takie stworzenie,

co nosi korale?

Ty byś ich na szyję

nie włożyła wcale. (indyk)







Teraz już wiecie jakie zwierzątka do nas przybyły: koń, świnia, kura, krowa, kaczka, owca,

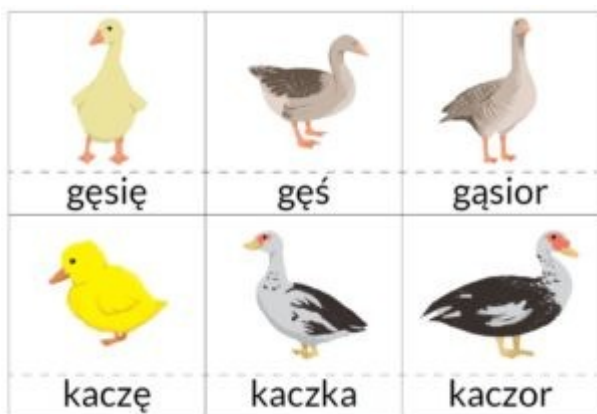
królik, koza, gęś, indyk.

Poniżej są ilustracje, na których widzicie młode osobniki zwierząt (dzieci), oraz dorosłe zwierzęta (mama i tata). Przyglądnijcie się zwierzętom i porównajcie ich wygląd, określając najważniejsze różnice między nimi (np. kolor dorosłej kaczki i małego kaczątka).

		
żrebię	klacz	ogier
		
cielę	krowa	byk

		
jagnię	owca	baran
		
króliczę	królicza	królik

		
prosię	świnia	knur
		
koźlę	koza	kozioł



Połączcie paluszkami młode zwierzę (dziecko) z dorosłym zwierzęciem czyli z ich (mamą).



Dzieci przygotujcie teraz kart pracy :

Karty pracy, cz. 2, nr 34-35.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=36>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=68> (naklejki)

Kochani :

- odszukuj wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku,
- naklej je obok rodziców,
- naśladowanie odgłosy zwierząt - młodych i dorosłych,
- nazwijcie zwierzęta, które są na zdjęciach; otoczcie pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

Zapraszam Was do oglądnięcia bajki pt. „Szukam mamy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

Posłuchajcie piosenki pt. „Na podwórku koło bramy”

https://www.youtube.com/watch?v=vFf1UYE_gRU

Na podwórku koło bramy

wiodą spory cztery mamy.

Każda woła, że jej dziecię

najładniejsze jest na świecie.

Mówi krowa: cielątko!

Mówi owca: jagniątko!

Mówi świnka: prosiątko!

A kobyłka: źrebiątko!

Lecz tymczasem dziątek czwórka

już wymknęła się z podwórka

i na łące sobie hasa

w lewo, w prawo, hej, hopsasa!

Podskakuje cielątko,

a tuż przy nim jagniątko,

podryguje prosiaczek,

biega w kółko źrebaczek.

A z pobliskiej biegł zagrody

hałaśliwy kundel młody

i ogonem raźnie machał

poszczekując: hau, hau, hau, hau.

Oj, umyka cielątko,

Oj, umyka jagniątko,

Oj, umyka źrebaczek

A na końcu prosiaczek.

Zadam Wam pytania :

-Jakie zwierzęta można spotkać na podwórku?,

- co to jest wiejskie gospodarstwo i jak wygląda?,

Odpowiedzi 😊😊😊

-jest dom, w którym mieszkają gospodarze,

-obok domu jest podwórko otoczone płotem,

-na podwórku można spotkać następujące zwierzęta: koń -stajnia, krowa- obora, kura-kurnik, pies-
buda, kot-stodoła, świnia-chlewik

- a za płotem jest pole..

W wolnej chwili, zachęcam Was do nauki słów piosenki i jej śpiewania. Powodzenia.

CAŁUJĘ WAS MOCNO. DUŻO ZDRÓWKA. POZDRAWIAM PANI ASIA 😊😊😊