

Gr. IV – 02.04.2020r.

Witajcie Kochani! ☺

Razem z Olkiem i Adą szukaliśmy wiosny na łące, w lesie i w ogrodzie. Dzisiaj spotkamy się z ptaszkami, które powróciły do nas po długiej nieobecności z ciepłych krajów.

1. Na początek zagadki:

Pióro białe – czarne,  
buciki czerwone;  
uciekają przed nim żabki,  
bardzo przestraszone.  
(*bocian*)

Wiosną do nas przyleciała,  
Ta ptaszyna czarna, mała.  
Murować się nie uczyła,  
Ale gniazdko ulepiła.  
(*jaskółka*)

Już po lesie kuka,  
gniazdka sobie szuka.  
Jak znajdzie, podrzuca jaja,  
niech inni je wygrzewają.  
(*kukulka*)

Śpiewa wysoko  
piosenki do słońka,  
głos ma podobny  
do drzenia dzwonka.  
(*skowronek*)

Wskażcie na ilustracji te ptaszki i spróbujcie opisać wygląd jednego, wybranego przez siebie.



2. Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?  
Obejrzyjcie obrazki, na których ptaszek – wilga buduje swój domek i zakłada rodzinę.

Opowiedz historyjkę.



3. Pora na zabawę „Jestem ptaszkiem”.  
Mama lub tato czyta opowieść, a wy naśladujecie zachowanie ptaszka.

*Wyobraź sobie, że jesteś ptakiem. Masz ciało pokryte miękkimi piórami i piękne skrzydła. Dzięki nim możesz fruwać! Powoli poruszasz skrzydłami i unosisz się w powietrzu, coraz wyżej i wyżej. Ogrzewają cię promienie słońca. Dziwne uczucie widzieć świat z tej wysokości. Mijasz pola, las, łąki i jezioro. Ludzie widziani z tej wysokości są mali, maleńcy. Ta swoboda i wolność, które czujesz, są wspaniałe. Nadchodzi noc. Szukasz, jak inne ptaki,*

*schronienia. Siedzisz na gałęzi, chowasz dziób pod skrzydła i... zasypiasz. Jest ranek. Otulają cię ciepłe promyki słońca. Budzisz się spokojny, szczęśliwy i znowu wzbijasz się w niebo i fruwasz nad swoim domem, przedszkolem, placem zabaw. Pomyśl, czy bycie ptakiem jest miłe.*

4. Zaśpiewajcie naszą piosenkę o wiosnie, myślę, że już dobrze ją znacie.
5. Teraz krótkie ćwiczenia analizy sylabowej i głoskowej.  
Podziel na sylaby wyrazy:  
ptaki, bocian, jaskółka, kukułka, wilga, czajka, skowronek, szpak, gniazdo.  
Wyróżnij głoski w wyrazach:  
ptak: pt-a-k  
kukułka: k-u-k-u-ł-k-a  
wilga: w-i-l-g-a  
szpak: sz-p-a-k  
domek: d-o-m-ek
6. Jeżeli macie w domu książeczki, to poproście rodziców, aby z Wyprawki wyciągnęli kartę nr 18, przygotowali: klej, nożyczki, kredki.
  - Wytnijcie z karty rysunek wilgi;
  - Pokolorujcie rysunek wg wzoru;
  - Natnijcie obrazek w zaznaczonych miejscach;
  - Złóżcie z pomocą rodziców wg instrukcji;
  - Sklejcie głowę.Do ptaszka można dołożyć sznureczek i zawiesić w oknie. Jeżeli nie macie Wyprawki, możecie namalować farbami dużego ptaszka, może być bocian.
7. Proponuję jeszcze wykonać z dziećmi ćwiczenia w kartach pracy cz. 3 str. 64-69, które utrwalały nazwy ptaków.

Życzę miłej zabawy, p. Renatka ☺

Na jutrzejsze spotkanie proszę przygotować:

- 4 waciki kosmetyczne
- 2 wykałaczki
- papier kolorowy czerwony i czarny
- rolka z papieru toaletowego (niekoniecznie)

Dziękuję ☺