

Grupa IV 21.04.2020

Witam Was moje przedszkolaki! Myślę, że się wypalicie i macie dużo sił i zapału do pracy:)
A więc zaczynamy.



Posłuchajcie teraz piosenki pt: "Na podwórku"

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-GOWOs>

I. Na podwórku na wsi
jest mieszkańców tyle,
że aż gospodyni
trudno zliczyć ile

.Ref.: Kury, gęsi i perliczki,
i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,
mama kaczka z kaczkami.

Piękny kogut Kukuryki
kot Mruczek, i pies Bryś.

Więc od rana słyhać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę, hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul –
podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,
a w oborze krowa,
tam w zagrodzie owce
i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

III. A tu są króliki:
i duże, i małe,
łaciate i szare,

i czarne, i białe.

Ref.:Kury, gęsi i perliczki...

Powiedzcie teraz:

–Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?

–Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

–Jakie odgłosy wydają poszczególne zwierzęta? Spróbujcie je naśladować:)

Proszę teraz rodziców, aby przygotowali dzieciom 8 pasków z papieru tej samej długości w dwóch różnych kolorach (np. 4 czerwone i 4 żółte).

Ułóżcie swoje paski tak, jak pokazuje rysunek poniżej. Powstały dwie drogi (każda składa się z czterech pasków w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).



–Czy obie drogi mają taką samą długość?

Teraz jedna z dróg zakręca. Ułóżcie jak poniżej:



–Czy teraz drogi mają taką samą długość?

–Czy uważacie, że czerwona droga jest dłuższa?

Wydaje się, że droga czerwona jest dłuższa ale to nieprawda.

Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery skakanki, tylko przesunięte.

•Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą.

Mały dywan. Dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palcie jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc. To samo robi rodzic.

–Dlaczego wyszły wam różne wyniki?

–Czy wasze stopy i stopy Waszych rodziców są jednakowej długości?

Stopa mamy jest dłuższa dlatego wyszło ich mniej, wasza jest krótsza, więc wyszło więcej.

Teraz czas się troszkę poruszać :)

Wyobraźcie sobie, że jesteście kurkami. Spacerujecie po pokoju i spokojnie zbieracie ziarenka.

Rodzic w pewnym momencie udając koguta robi „kukryku!”, co jest sygnałem, że kurka jak najszybciej ma przybiec do koguta wołając „ko ko ko”.

Na zakończenie ćwiczenia w kartach pracy cz. 4, s. 7.

Olek i Ada zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. (może użyjcie do tego nitki?)

Na zakończenie zaśpiewajmy jeszcze raz piosenkę:)

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0W0s>

Miłego dnia :):):) p.Edytka

