

Grupa IV 23.04.2020

Kochani! Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy od zabawy:)

Dzieci maszerują w określonym kierunku. Kiedy usłyszą dźwięki bębna, zaczynają zgodnie z jego rytmem poruszać się po okręgu – naśladują koniki. Reagują na ustalone hasła:

- W tył zwrot – poruszają się w przeciwnym kierunku,
- Wierzgamy kopytkami – zatrzymują się, jedną nogą wykonują ruchy podobne do wierzgania,
- Stop! – zatrzymują się i wykonują odpowiednie ruchy :
  - prawą dłoń dotykają lewego ramienia,
  - lewą dłoń dotykają prawego ramienia, noga, noga – uderzają lewą ręką w lewe udo,
  - raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy – miarowo klaszczą: raz z lewej, raz z prawej strony.

Teraz pobawimy się w dopowiadanie skojarzeń. Ja mówię nazwę zwierzęcia, a Wy dopowiadajcie kojarzące się z nim słowo (z wierszy, z bajek, opowiadań). Np:

- kaczka – dziwaczka
- kaczątko – brzydkie
- koza (kozucha) – kłamczucha
- kot – Filemon
- kurka – Czubatka

Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: *Po co hodujemy zwierzęta? Co one nam dają?*

Przyjrzyjcie się obrazkom:)





Myślę, że wiecie już po co hodujemy zwierzęta:)

Teraz zastanówmy się, co można zrobić z tych produktów otrzymanych od zwierząt, np.:

- jajka – ciasto, kanapki, sałatka...
- mleko – ser, budyń, jogurt...
- pióra – poduszka, pierzyna...
- wełna – szalik, sweter, czapka...

Na koniec proponuję Wam wykonanie pracy plastycznej „**Krówka**”.

Potrzebne będą: zielona i biała kartka A4, kawałek czarnej kartki, klej, nożyczki, ołówek i kolorowe pisaki. Zachęcam do obejrzenia filmu „Prace plastyczne – Krówka”.

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=cMCzm33L87I>

Pozdrawiam i ściskam najmocniej jak potrafię:) p. Edytka