

Grupa IV 24.04.2020

Witajcie drogie dzieci!:) Dzisiaj ostatnie zabawy i ćwiczenia o tematyce *Wiosna na wsi*. Tak więc zaczynamy...

Otwórzcie proszę karty pracy, cz. 4 na str. 10

Dla dzieci, które nie mają książeczek podaję link:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Obejrzyjcie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Spróbujcie określić, co to za prace i odpowiedzcie na pytania:

- Jakie prace rozpoczęły się na polach? (orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin)
- Jak myślicie, co wykorzystywano dawniej do prac polowych, kiedy nie było traktorów?
- Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?
- W sadzie wiosną właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, białą wapnem ich pnie. Jak myślicie, dlaczego są wykonywane takie prace?
- Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta, np. krowy muszą być dojone dwa razy dziennie. Jak myślicie, czy praca rolnika jest łatwa?

Zastanówmy się teraz, jakie narzędzia potrzebne są do pracy w ogrodzie.

Popatrzcie na obrazki i nazwijcie te narzędzia (a może spróbujecie przeczytać?)

Teraz dzielimy nazwy narzędzi na sylaby:

ło-pa-ta
pa-zur-ki
wi-dły
gra-bie
ko-new-ka
se-ka-tor
mo-ty-ka



A teraz na głoski:

7

5

ł-o-p-a-t-a
p-a-z-u-r-k-i
w-i-d-ł-y
g-r-a-b-i-e

6

k-o-n-e-w-k-a
s-e-k-a-t-o-r
m-o-t-y-k-a

Policzcie ile głosek znajduje się w tych wyrazach i połączcie z odpowiednimi cyframi.

A może znacie jeszcze inne narzędzia potrzebne do pracy w ogrodzie?

Poproście rodziców o pomoc w wykonaniu ćwiczeń na stronie
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Teraz czas na trochę ruchu:)

Zabawa metodą opowieści ruchowej "W ogrodzie"

Dzieci wybrały się do ogrodu na zaproszenie ogrodnika Macieja (w roli ogrodnika rodzic). Witają się z ogrodnikiem i rozpoczynają oglądanie ogrodu.

Dzieci:

-Wąchają kwiatki-wykonyją skłon głowy w przód i głęboki wdech nosem , a wydech-ustami.
-Biegają po alejkach-wyciągają ramiona w bok, naśladując motyle. Rytmicznie podnoszą je i opuszczają.

Ogrodnik Maciej prosi dzieci o pomoc przy sadzeniu.

Dzieci:

-Sadzą rośliny-wykonyją siad klęczny , naśladują czynności: kopania, sadzenia, przysypywania roślin ziemią.
-Myją ręce po pracy-stają w rozkroku, wykonyją lekki skłon tułowia w przód, pocierają dłońmi o siebie.
-Podlewają posadzone rośliny-poruszają się po wyznaczonym miejscu i naśladują odlewanie.

Ogrodnik chwali dzieci za dobrze wykonaną pracę i dziękuje za pomoc.



Teraz pobawimy się w matematyczne rabatki.

W załączniku będziecie mieć prostokątne rabatki oraz kwiaty.

Można przygotować takie pomoce samemu rysując i wycinając potrzebne rzeczy.

<https://drive.google.com/open?id=1wgaOpNk5PBxnRkdZftuAA2XbdDtMHYQI>

∅ Będziemy teraz sadzić kwiaty według kolorów płatków

Przygotujcie zielone rabatki (połączcie prostokąty tak, aby wyszły 3 rabatki), na każdej układamy kwiaty takiego samego koloru. Przeliczcie je i powiedzcie ile kwiatów danego koloru rośnie na Waszych rabatkach?

∅ Sadzimy kwiaty według gatunków

Na każdej rabatce (łączymy prostokąty tak, aby wyszły 4 rabatki) układamy osobno kwiaty z tego samego gatunku. Sprawdźcie jakie kolory mają Wasze kwiaty i przeliczcie je.

∅ Na koniec zadania sadzicie kwiaty według Waszego pomysłu .

Kiedy odpoczniecie, przygotujcie Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady, Przygotowanie do pisania, liczenia, str.70 i 71* i w miarę możliwości wykonajcie ćwiczenia.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=72->

-Rysowanie po śladzie.

-Kolorowanie rysunków.

A teraz nagroda za Waszą pracę:

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIe0>



p. Edytka

