

Gr. IV – 28.04.2020r.

Dzień dobry! ☺

Myślę, że z wczorajszych zajęć zapamiętaliście, co znaczy: „swój kawałek Polski”. Jest to wasz dom, wasze podwórko, wasza miejscowość. Naszym „kawałkiem Polski” jest wieś.

1. Przyjrzyjcie się teraz obrazkom zamieszczonym poniżej:



- Pierwszy z nich to, a drugi
- Jak wygląda wieś?
- Jak wygląda miasto?
- Wskaż różnice między wsią a miastem.

2. Spróbujcie teraz dokończyć zdanie:

Lubię mieszkać na wsi, bo

3. A teraz zabawa.

Z gazety zróbcie rulon, trzymajcie za końce, wyciągnijcie ręce przed siebie. Na hasło: „Dół” – zróbcie przysiad i wytrzymajcie tak, aż do hasła: „Góra”, wracając do pozycji stojącej. Ćwiczenie powtórzcie kilkakrotnie, można przyspieszyć tempo.

4. Lubicie liczyć, prawda?

Teraz kilka ćwiczeń matematycznych.

- Spróbujcie uporządkować te liczby od najmniejszej do największej:

2 4 5 7 8 1 3 6 9

- A teraz uporządkujcie je od największej do najmniejszej:

4 1 2 5 7 6

- W ogródku zakwitły 3 tulipany, a potem 2 tulipany.
Ile tulipanów zakwitło? (*przypnijcie do sznurka lub paska 3 klamerki i 2 klamerki, policzcie, ile klamerki przypięły?*)

Mama upiekła 4 drożdżówki z serem i 6 z jabłkiem.

Ile drożdżówek upiekła mama?

Muchomor miał 5 kropek (*przypnijcie 5 klamerki*). Posłuchajcie wiersza:

„Dziś muchomor nie w humorze, czym się martwisz muchomorze?”

- Wiatr mi zerwał 3 kropki białe, nie wiem ile mi zostało? *(odepnijcie 3 klamery) Ile zostało?*

Dziś muchomor jest w humorze, czym się cieszysz muchomorze?

- Wiatr 2 kropki oddał mi, policz ile teraz ich? *(przymnijcie 2 klamery i policzcie)*

▪ Matematyczne zagadki – spróbujcie je rozwiązać:

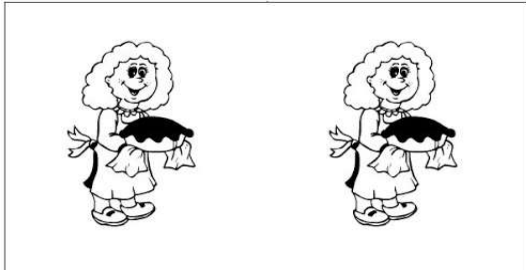
- ✓ Jak nazywa się duży palec dłoni?
- ✓ Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
- ✓ Którą dłoń podajemy na powitanie?
- ✓ Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
- ✓ Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
- ✓ Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
- ✓ Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
- ✓ Ile to jest razem 3 i 3?
- ✓ Ile boków ma trójkąt?

Jeżeli udało Ci się odpowiedzieć na wszystkie pytania to: BRAWO! 😊

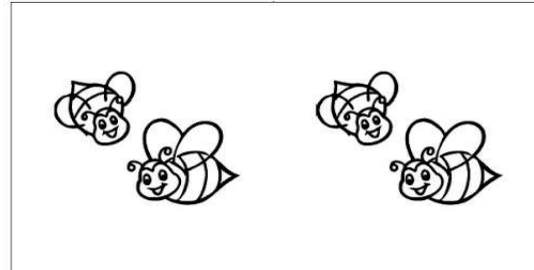
W nagrodę poćwiczcie jeszcze w załączonej karcie pracy.

Na pewno sobie poradzisz z dodawaniem!

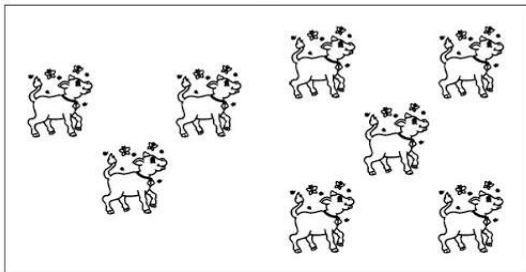
Na dole kartki masz ściągę jak poprawnie napisać cyferki!



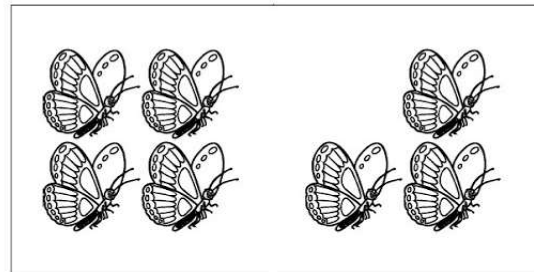
$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



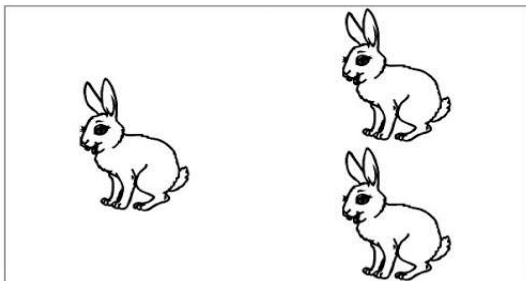
$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



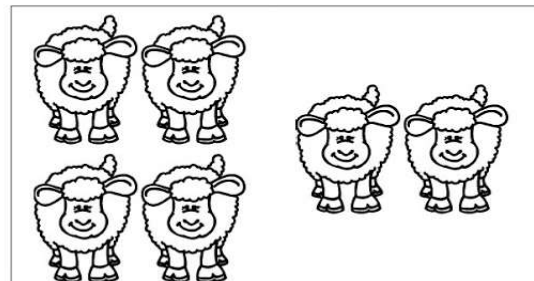
$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

2

7

3

8

6

4

5. Kochane Dzieciaczki!

Nie możecie teraz spacerować po całej naszej miejscowości, ale możecie stworzyć album obrazkowy, rysunkowy tych miejsc, które najbardziej lubiliście odwiedzać i dobrze je zapamiętaliście. Jeżeli macie ochotę, to narysujcie obrazki do takiego albumu. Poproście rodziców o spięcie je w jedną całość. Pomogą Wam również zdjęcia zamieszczone na wczorajszych zajęciach. Prace możecie przesyłać do mnie.

Pożegnajmy się dzisiaj piosenką „Najpiękniejsze miejsce świata”.

Przesyłam całuski – p. Renatka 😊