

Kochani rodzice mam nadzieję, że doczytaliście informację, że w naszej szatni są rozłożone kolejne karty pracy, literki, nakrywki do układania modeli wyrazów (dzieci wymieniają głoskę wyrazu i kładą białą nakrywkę, potem kolejną głoskę i kładą kolejną białą nakrywkę i tak do końca wyrazu. Potem pod spodem układają kolorowe nakrywki. Znowu wymieniają pierwszą głoskę wyrazu i muszą pomyśleć czy tę głoskę da się śpiewać czy nie. Jeśli da się śpiewać to jest to samogłoska i oznaczamy ją czerwoną nakrywką czyli pod pierwszą białą nakrywką dziecko układa czerwony kartonik. Potem zastanawia się jaka jest druga głoska jeśli się jej nie da śpiewać to oznaczamy ją niebieską nakrywką i pod drugą białą nakrywką dziecko kładzie niebieski kartonik . Np. Wyraz **smok** to będzie nakrywka niebieska, niebieska, czerwona i niebieska, a wyraz **kura** to niebieska, czerwona, niebieska, czerwona. One to powinny pamiętać. W razie problemów proszę dzwonić ,wyjaśnię dokładnie. To jest proste, ale łatwiej to zrobić dzieciom niż objaśnić rodzicom ). Przedszkole jest otwarte od godz. 8 do 14.

Ale był długi wstęp. To teraz ruszamy już z zajęciami.

1. Posłuchajcie piosenki pt. „Gdacze kura ko ko ko” z płyty Śpiewające brzdące

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Mam nadzieję, że się wam podobała, bo mnie bardzo. I cały czas brzęczy mi w uszach jej **ko ko ko**. Posłuchajcie jej potem parę razy żeby się z nią dobrze osłuchać.

2. A teraz posłuchajcie opowiadania pt. „Uparty kogut”

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

– Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata. Mama tylko się uśmiechnęła .

– Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem supermamą.

– Będą też kury, gęsi, kaczkki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem.

Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z cicią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szceniąt.

Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku. –

Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsięta, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.

– Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

– To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

– Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama. Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

– Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami .

– Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kape-luszu – powiedziała cicia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco .

Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok. –

Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

– Nie bój się, mamó – Ada dodała mamie otuchy.

– Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra.

– Bywa uparty jak oślątko – westchnęła cicia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.

– No właśnie! – powiedziała stanowczo mama.

Obie, mama i cicia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie.

Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlnona w stopę. Woląca przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają i są

mięciutki. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli.

Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki pro-wadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wolą tego unikać. Postanowiła przechytryć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot.

Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

– Oczko ci

– To nic

takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

Zastanówcie się czy mama Ady i Olka była wcześniej na wsi?

-Z kim bawił się Olek?

-Co robiła Ada i czemu nie była z Olkiem?

-Jaki ptak zainteresował się mamą i dlaczego?

-Czym zajęli się tata z wujkiem?

-Jak mama przechytryła koguta? Czy naprzadę się jej to udało?

3.Otwórzcie książki na str. 62-65 i spróbujcie pomalutku przeczytać podpisy pod ilustracjami( 6-latki, 5- latki jak chcą).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=64>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=66>

4. Posłuchajcie zagadek .Ale dzisiaj zagadki do słuchania .Zgadnijcie albo odczytajcie jakie zwierzę wydaje te dźwięki. Wśród zwierzątek ukryło się kilka takich, które nie żyją w gospodarstwie wiejskim. Znajdźcie je.

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

5. Otwórzcie „Karty pracy na str. 4-5. Grupa Ady i Olka pojechała na wycieczkę do gospodarstwa na wieś. Ilustracja przedstawia to co dzieci zobaczyły na wsi. Dobrze ją obejrzyjcie.

Pod nią na samym dole w kółeczkach są obrazki zwierząt ,trzeba je znaleźć na obu stronach i zaznaczyć kółeczkiem gdzie są.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=6>

6. Pamiętajcie taniec „Zygzak”? To zapraszam do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Mam nadzieję , że nikt się nie nudził. Pobawcie się trochę nakrywkami, bo jutro będziemy z nich układać wyrazy.



Buziaki od pani Gosi i pani Teresy