

Witam kochane bobasy. Nie wiem jak wy, ale ja chętnie poszłabym już do przedszkola. Czekają tam biedne lale i klocki i nikt się nimi nie bawi.

1. Wczoraj poznaliście przygodę mamy Ady i Olka z kogutem .A dzisiaj chciałabym pokazać wam krótki film o zwierzętach z gospodarstwa domowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Mam nadzieję ,że zapamiętaliście co dają nam zwierzęta. W filmie nie powiedziano jednak ,że hodowla zwierząt to także wieweelka przyjemność z obcowania z nimi. Nie tylko małe kotki, pieski i kurczątko są milusie .Malutkie prosiaczki są supermilusie, mają aksamitne w dotyku mordki i śmiesznie podskakują. Szkoda, że nie macie możliwości tego zobaczyć .Ja wychowałam się w gospodarstwie wiejskim, gdzie było dużo zwierząt i uwielbiałam się z nimi bawić. Ze świnkami też .Miałam nawet swoją prywatną małą świnkę , która była bardzo chora i karmiłam ją z butelki dla niemowlaków ,a spała w moim pokoju w pudełku po butach otulona kocykiem. Potem urosła na duuuuzą świnkę ale nadal się często bawiłyśmy. Szczególnie lubiła biegać po podwórku. Fajnie się na niej jeździło .A jak spadałam, to było niżej niż z konia i mniej bolało.

Niestety dla was zobaczenie żywego konia, krowy czy kurczaka to jak oglądanie okazów w zoo. Ja spędziłam baaardzo szczęśliwe dzieciństwo wśród dużej ilości zwierzaków i dużych i małych. Jak obejrzelicie film, to wiecie co te zwierzątka jedzą.Na wsi zawsze było dużo pracy związanej z przygotowaniem zapasów jedzenia dla zwierząt na zimę, bo one same przecież tego nie robiły, więc musicie wiedzieć ,że praca rolnika jest bardzo ciężka.A jak ja byłam w waszym wieku, to takie dzieci jak wy już pracowały z rodzicami w polu i przy zwierzętach.

2. Posłuchajcie piosenki pt. „Dziadek Donald farmę miał” . Znać ją trochę, spróbujcie ją zaśpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

3.otwórzcie karty pracy „Nowe przygody Ady i Olka.Litery i liczby na str.64-65”

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=67>

Zobaczcie jakim zwierzętom przyglądają się Ada, Olek i dziadziu.

4. Obejrzyjcie krótki film o tych zwierzętach.

https://www.youtube.com/watch?v=QcXtF8Gj_Z0

I wracamy do kart pracy.

Jeśli rodzice zabrali z przedszkola nakrywki, to ułożymy sobie wyraz **żubry** z białych nakrywek. Pamiętajcie jak się to robi?

Liczymy po kolei głoski w wyrazie **ż u b r y** i układamy białe nakrywki.

Ile macie nakrywek? To teraz pod spodem spróbujemy ułożyć kolorowe.

Czy **ż** da się śpiewać? Nie. A jak **nie** śpiewamy to jaka nakrywka? **Niebieska**.

U da się śpiewać? Da. To jaka nakrywka? Czerwona, bo **u** to samogłoska.

B da się śpiewać? Nie. To jaka nakrywka? **Niebieska**.

R da się śpiewać? Też nie. To jaka nakrywka? **Niebieska**.

Y da się śpiewać? Tak. To jaka nakrywka? Czerwona.

Jeśli nie macie nakrywek w domu, to policzcie głoski na paluszkach.

Popatrzcie jaką literkę widzicie obok ilustracji żubra? To jest literka **ż, Ż**.

Przyjrzyjcie się jej dobrze i spróbujcie ją zapamiętać.

5. Na str. 65 trzeba wyszukać literki **ż Ż** z tekstu i zaznaczyć na niebieski kolor. Czemu na niebiesko? Bo głoska **ż** to spółgłoska i oznaczamy ją niebieską nakrywką.

Jak macie ochotę to poukładajcie jeszcze trochę wyrazów z nakrywek. Razem z kartami pracy w szatni wyłożyłyśmy kartki, na których są małe kwadratowe ilustracje pojedynczych przedmiotów. To są wyrazy, które dzieci

mogą analizować z nakrywkami i powinny sobie poradzić, ponieważ nie każdy wyraz nadaje się do analizy fonetycznej wyrazów dla 6- latka.

Mam nadzieję że was nie zmęczyłam. Przypominam 6-latkom o czytaniu. Jak nie chcecie czytać w waszych książkach, to poczytajcie etykiety na płatkach kukurydzianych, zakupach czy kosmetykach mamy i taty. Ale czytajcie codziennie troszeczkę.

A może ktoś narysuje żubra albo zwierzęta z wiejskiej zagrody? Czekam na wasze prace.

Pozdrowienia od pani Gosi i pani Teresy