

Dzień dobry!

Moi Kochani jestem z Was dumna! Dziękuję za wszystkie nadsyłane zdjęcia, wspaniałe prace i piękne uśmiechy na Waszych twarzach!

1. Dzisiaj zaczniemy od opowiadania, które możecie znaleźć w Waszych książkach na stronach 56-57 („Nowe przygody Olka i Ady” – książka). Proszę rodziców o przeczytanie poniższego tekstu, a Wy słuchajcie uważnie i postarajcie się zapamiętać jak najwięcej szczegółów.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=58>



Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedzinach i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.

– Na kogo dzwonicz? – spytał.

– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.

– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek. Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.

– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnęła.

Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschniętej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony.

Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.

– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.

– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.

– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.

– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.

– Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.

– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.

– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.

– Stara się – zauważyła Ada.

Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!

Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?

– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:– Kradną mój rower!

Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady.

Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

– Miau – miauknął jak kot i odleciał.

– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.

Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

Rozmowa na temat opowiadania:

- Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?
- Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?
- Jakie znasz inne gatunki ptaków?

2. Jak widzicie niektóre z ptaków potrafią naśladować różne ciekawe odgłosy. Jeśli nie wierzycie to zachęcam do obejrzenia filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=VzTrIc2JVxo>

3. Teraz poćwiczmy Wasz słuch. Mamusia lub Tatuś podają różne głoski a Wy postarajcie się wymyślić nazwy zwierzątek rozpoczynających się tymi głoskami (np. b – bocian, p- pies, r- rekin itp.).

4. Czas na krótką gimnastykę ☺ Myślę, że każdy z Was pamięta taniec, który uczyliśmy się w przedszkolu. Pora nauczyć Waszych rodziców!

<https://www.youtube.com/watch?v=fY0zclYHDbc>

5. Teraz otwórzcie proszę karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 3 na stronie 68

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=70>

Przeczytajcie wraz z rodzicem lub samodzielnie nazwy ptaków z pierwszego rzędu. Następnie odszukajcie w drugim i w trzecim rzędzie takie same wyrazy i pokolorujcie je jak we wzorze.

Na kolejnej stronie narysujcie drogi od zdjęć dorosłych ptaków do ich potomstwa. Czy potraficie je nazwać?

6. Czy zastanawialiście się kiedyś skąd ptaki takie jak np. bocian wiedzą jak dolecieć do ciepłych krajów oraz kiedy mogą z powrotem do nas wrócić? Na te pytania poznacie odpowiedź z tego filmiku. Może komuś z Was uda się zapamiętać jak nazywa się osoba zajmująca się obserwowaniem ptaków?

<https://www.youtube.com/watch?v=dLgZrIJQwc4>

7. Jeśli znajdziecie czas na krótki spacer po podwórku to może i Wam uda się wypatrzyć ptaki o których się uczyliśmy? Ponoć już pierwsze bociany zaczynają do nas wracać. Kto wie może i Wy kiedyś zostaniecie ornitologami?

8. Po południu, jeśli starczy Wam sił możecie wrócić do stron 66 i 67 z kart pracy, które opuściliśmy

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=69>



A na koniec zadanie dla chętnych Bystrzaków – ciekawe czy zgadniecie co to za kwiat?

Pozdrawiam Was ciepłutko i dziękuję!

Gdybym jutro miała wręczać medale jak co piątek to wszyscy zasłużylibyście na tytuł „Mistrza aktywności”!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Zamaluj kwadraty według kodu:

	A1 C1 D1 F1 G1 I1 A2 B2 C2 D2 E2 F2 G2 H2 I2 B3 C3 D3 E3 F3 G3 H3 C4 D4 E4 F4 G4 D5 E5 F5
	B5 B6 C6 E6 H6 C7 D7 E7 G7 H7 D8 E8 F8 G8 E9 F9 E10