

21.04.2020r.

**Witam WAS bardzo serdecznie!!!**

**Odkryjemy dzisiaj literkę „ż” – małą i wielką.**

**1. Na początek otwórzcie karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby”. Cz. 2 na str. 64-64 (<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=66>).**

Popatrzcie na obrazek i powiedzcie:

- Jakim zwierzętom przyglądają się Olek, Ada i dziadek?
- Czy żubry żyją wolno?



A wiecie jak w rzeczywistości wygląda żubr? Dla przypomnienia popatrzcie na zdjęcie...



**2. A teraz wymieńcie słowa, w których głoskę „ż” słycać na początku, w środku oraz na końcu.** Zwróćcie uwagę, że głoska „ż” na końcu wypowiedzanych słów często słyszana jest jak głoska „sz” np. w słowie garaż.

- Spróbujcie podzielić słowo „żubry” na sylaby (żub-ry) i głoski (ż-u-b-r-y). Czy już wiecie ile ich jest? Jak myślicie głoska „ż” jest samogłoską czy spółgłoską? Oczywiście spółgłoską. Dlaczego? Ponieważ, gdy wypowiadamy ją długo, to zmienia ona swoje brzmienie i na końcu słyszymy „y”. Powiedzcie głośno głoskę „ż” – najpierw długo: żżżżż, a teraz krótko ż,ż,ż. Słyszycie różnicę?! Pamiętajcie, jakim kolorem oznaczamy spółgłoski? Takie ćwiczenia robiliśmy w przedszkolu! Tak, macie rację! Oznaczamy kolorem niebieskim. Poproście rodzica o pokazanie i napisanie małej literki „ż”. Najpierw piszemy literkę „ż” w powietrzu, a później wodzimy paluszkami po wzorze.

- Podzielcie słowo „Żaneta” na sylaby (Ża-ne-ta) i głoski (Ż-a-n-e-t-a). Ile ich jest? Poproście rodzica o pokazanie i napisanie wielkiej literki „Ż”. Przyglądajcie się jej uważnie i spróbujcie pisać literkę „Ż” w powietrzu, a później po wzorze. Pamiętajcie, kiedy piszemy wielką literkę?

**3. Jeżeli macie w domu kartoniki z literkami to możecie się nimi teraz pobawić układając z nich wyrazy, w których występuje literka „ż” np. żaba, żurek, żyrafa, leżak, jeżyny, kałuża, garaż.**

#### **4. Zapraszam do zabawy ruchowej na świeżym powietrzu.**

- Ćwiczenie z piłeczką. W staniu jednonóż – przekładamy piłeczkę z ręki do ręki pod kolaniem wzniesionej nogi. Ćwiczmy stojąc na przemian raz na jednej raz na drugiej nodze.

- Zabawa bieżna „Jaskółki”. Jaskółka przygotowuje sobie gniazdko. Może to być dowolne miejsce wybrane przez Was na podwórku np. piaskownica, skakanka położona na ziemi w kształcie koła, hula-hop, drzewo. Na hasło: „Słońce świeci” - jaskółki wylatują z gniazd i krążą w różnych kierunkach. Na zawołanie: „Burza” – jaskółki wracają do swoich gniazd. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**5. Dla chętnych dzieci ćwiczenia utrwalające literkę „ż” małą i wielką znajdują się w kartach pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby. Cz. 2” str. 64-67.** Dostępne są również w wersji elektronicznej na stronie internetowej: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=66> str. 64-67.

**6. Nauczmy się nowej piosenki pt. „Na podwórku”.** Można ją znaleźć na stronie : <https://www.youtube.com/watch?v=An265-GOWOs>. Posłuchajcie kilka razy i spróbujcie zapamiętać melodię i tekst.

I. Na podwórku na wsi  
jest mieszkańców tyle,  
że aż gospodyni

trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki,  
i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,  
mama kaczka z kaczkami.

Piękny kogut Kukuryk  
i kot Mruczek,  
i pies Bryś.

Więc od rana słysząc wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,  
hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul  
–podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,  
a w oborze krowa,  
tam w zagrodzie owce  
i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

III. A tu są króliki:  
i duże, i małe,  
łaciate i szare,  
i czarne, i białe.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

## **7. Powiedzcie:**

- Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?
- Jaki jest nastrój i melodia piosenki?

## **8. Macie ochotę na zabawy rytmiczne?**

- Przygotujcie dowolny instrument muzyczny. Jeśli nie macie takiego w domu to można go samemu zrobić np. z butelki, do której wsypimy kaszę lub groch. W rytmie akompaniamentu na wybranym instrumencie ( tu poproście mamusię o pomoc, aby wystukała dowolny rytm w tempie wolnym, umiarkowanym i szybkim) maszerujcie po obwodzie koła, przeskakujcie z nogi na nogę, wykonujcie cwał boczny, chód na piętach, chód na palcach czy też bieg. Na hasło: Stop, zatrzymajcie się i podskoczcie obunóż.
- Usiądźcie na dywanie - za pomocą różnych instrumentów, także tych przez siebie zrobionych i wymyślonych wystukajcie (wyklaszcie) rytm poznanej dzisiaj piosenki.
- Zatańczcie wykonując dowolne figury taneczne do piosenki „Na podwórku”.

- Poszukajcie swojej ulubionej maskotki. Mamusię poproście o uderzanie rytmiczne w dowolny instrument w tempie:

- ✓ umiarkowanym - maszerujemy trzymając maskotkę przed sobą, blisko ciała, następnie maszerujemy z wyciągniętymi przed sobą rączkami w dalszym ciągu trzymając maskotkę,
- ✓ szybkim - biegniemy drobnymi krokami po okręgu
- ✓ wolnym - unosimy rączki w górę, trzymając pluszaki nad głową i stawiamy duże kroki w dowolnych kierunkach.

Jak mamusia przestanie „grać” razem z misiami idziemy spać (kładziemy się na dywanie i odpoczywamy z zamkniętymi oczkami).

**9. Na koniec proponuję ćwiczenie oddechowe – „Owieczka”.** Potrzebne pomoce: szablon owieczki, słomka, skrawki białego papieru.

Usiądźcie przy stolikach. Przed Wami znajduje się szablon owieczki. Obok niej leżą małe kawałki białego papieru. Za pomocą słomki przenieście kawałki papieru na szablon owieczki. Nie pomagamy sobie rączkami.

Pozdrawiam  
p. Edytka