

22.04.2020r.

## Witajcie Kochani!

**1. Nasze dzisiejsze spotkanie rozpoczynamy od bajki ortofonicznej pt. „W zagrodzie Małgosi” E. Michałowskiej. Poproście mamusię o przeczytanie tekstu. Waszym zadaniem będzie naśladowanie odgłosów poszczególnych zwierząt.**

*Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi*

*każde zwierzątko o jedzenie prosi.*

*Piesek szczeka: Hau, hau, hau.*

*Kotek miauczy: Miau, miau, miau.*

*Kura gdacze: Kod, ko, dak.*

*Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.*

*Gąska gęga: Gę, gę, gę.*

*Ona też chce najeść się.*

*Owca beczy: Be, be, be.*

*Koza meczy: me, me, me.*

*Indor gulgocze: Gul, gul, gul.*

*Krowa ryczy: Mu, mu, mu.*

*Konik parska: Prr, prr, prr.*

*A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.*

*I tak gra orkiestra ta gra,*

*aż Małgosia jeść im da.*

**2. Na stronie internetowej, której link znajduje się poniżej znajdziecie zagadki słuchowe.** Ciekawa jestem, czy uda Wam się rozpoznać wszystkie odgłosy zwierząt zamieszkujących wiejską zagrodę. Powodzenia!!!

<https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR0N9fweQVauw2IRzIpbXhqJGtg5MNNXI4uThmNXkpFjy-n3T-rTu6podpU>

**3. Posłuchajcie wiersza S. Kraszewskiego pt. „Na wiejskim podwórku”.**

*Na podwórko dumne matki przyprowadziły swoje dziatki:*

*Krowa – łaciate cielątko,*

*Koza – rogate kozłątko,*

*Owca – kudłate jagniątko,*

*Świnka – różowe prosiątko,*

*Kurka – pierzaste kurczątko,*

Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – płetwiaste kaczątko,  
Klacz – brązowe źrebiątko.  
Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.  
Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.  
Krowa – łaciate cielątko,  
Koza – rogate koźlątko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,  
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – płetwiaste kaczątko,  
Klacz – brązowe źrebiątko.  
Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.  
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.  
Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”  
Wtem z kryjówek wyszły dzieci, odnalazły swoje matki:  
Krowę – łaciate cielątko,  
Kozę – rogate koźlątko,  
Owcę – kudłate jagniątko,  
Świnkę – różowe prosiątko,  
Kurkę – pierzaste kurczątko,  
Gąskę – puchate gąsiątko,  
Kaczkę – płetwiaste kaczątko,  
Klacz – brązowe źrebiątko.  
Znalazło mamę każde dzieciątko.

#### 4. Powiedziecie:

- Gdzie rozgrywała się sytuacja przedstawiona w wierszu?
- Jakie zwierzęta występowały?
- Co przydarzyło się zwierzętom?
- Dlaczego pogubiły się dzieci?
- Jak myślicie, co czuły wtedy mamy?
- Jak skończyła się ta przygoda?
- Czy wszystkie mamy znalazły swoje dzieci?

**5. Pamiętajcie jak nazywają się zwierzęce dzieci i ich rodzice? Jeśli nie, to zerknijcie na obrazki.**

Żrebiątko ( klacz i ogier).



Cielątko ( krowa i byk).



Prosiątko ( maciora i knur).



Kurczątko (kura i kogut).



Kaczątko (kaczka i kaczor).



Gąsiotko (gęś i gąsior).





Indyczątko ( indyczka i indor).



Kozłátko (koza i kozioł).



Jagniątko (owca i baran).



Szczeniátko (suczka i pies).



Kociátko (kocica i kocur).



**6. Zapraszam do opowieści ruchowej – „Wycieczka na wieś”. Poproście mamusię o przeczytanie tekstu (dzieci poruszają się wg instrukcji słownej).**

Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie (dzieci maszerują). Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki... (mama wymienia nazwy gatunków zwierząt, dzieci naśladują ich charakterystyczne głosy). Patrzcie, przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo (robią daszek nad oczami, spoglądają w górę, następnie poruszają się swobodnie naśladując charakterystyczne ruchy i klekot bociana). Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosa zbóż (przechodzą do przysiadu, na hasło: „Rośniemy” powoli wstają). Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy (naśladują ruchy zajączków). W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca (unoszą ręce w górę, naśladują otwierające się do słońca kielichy kwiatów). Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew słuchając świergotu ptaków (kładą się na plecach, umieszczają ręce na przeponie i miarowo oddychają).

**7. Otwórzcie karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby”. Cz. 2 - str. 68.**

Ćwiczenie to możecie również znaleźć na stronie: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=70> str. 68.

Przeczytajcie tekst, odszukajcie wśród naklejek zdjęć zwierząt i przyklejcie je w odpowiednie miejsca.

**8. Zachęcam również do wykonania w wolnej chwili ćwiczeń w kartach pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4:**

- Naśladujcie głosy zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otoczcie zieloną pętlą zwierzęta, które mają dwie nogi, a czerwoną pętlą te, które mają cztery nogi. Jak nazywamy zwierzęta w pierwszej pętli, a jak w drugiej? (str.6)

Dokończcie rysować kotka według wzoru (str. 6).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=8>

- Pokolorujcie jednakowo puzzle ze zdjęciami dorosłych zwierząt i puzzle ze zdjęciami ich dzieci. Nazwijcie mamy i dzieci. (str.8).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=11>

**9. Zaproście rodziców do wspólnej zabawy „Kaczuszki”. Piosenkę możecie znaleźć na stronie: [https://www.youtube.com/watch?v=zW1\\_ANe0l94](https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94).**

**10. Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości.** Pomoce: proszę przygotować 8 patyczków (tasiemek, słomek) tej samej długości w dwóch różnych kolorach. Kochani, poproście Waszych kochanych Rodziców o pomoc...

- Układamy z patyczków dwie równoległe drogi (każda składa się z czterech patyczków w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta). Powiedzcie, czy obie drogi mają taką samą długość?
- Następnie układamy drogi tak jak na obrazku. Jedna z dróg zakręca.



– Czy teraz drogi mają taką samą długość?

– Dlaczego uważacie, że czerwona droga jest dłuższa?

(Jeżeli dziecko ma problem ze zrozumieniem, to wracamy jeszcze raz do pierwszego przypadku i układamy drogi równoległe.)

- Układamy patyczki tak jak na obrazku. Jedna z dróg zakręca.



- Czy drogi nadal mają taką samą długość?
- Jak można udowodnić, że są tej samej długości?

**Wyjaśnienie:** Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery patyczki, tylko przesunięte.

- Poszukajcie w domu małego dywanu. Będziemy mierzyć jego szerokość stawiając stopę za stopą (palce jednej stopy dotykają piąty drugiej stopy). Głośno liczymy... A teraz poproście mamusię niech zmierzy swoimi stopami szerokość dywanu.

- Dlaczego wyszły wam różne wyniki?
- Czy wasze stopy i stopy mamy są jednakowej długości?

- Następnie krokami mierzymy długość dywanu. Poproście mamusię, aby zrobiła to samo.

- Dlaczego wyszły wam różne wyniki?
- Z czym jest związana długość waszych kroków? ( wy robicie mniejsze kroki, a mamusia – większe)

- Poproście rodziców o pokazanie linijki, metra krawieckiego, metra stolarskiego. Wiecie do czego służą? Jeżeli macie ochotę, to możecie zmierzyć nimi dywan.

**11. Otwórzcie karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4, str. 7** (<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=9> str.7).

Olek i Ada zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. Pokolorujcie tasiemki. Dokończcie rysowanie kurcząt według wzoru oraz kolorowanie trzeciego kurczęcia, licząc od prawej strony.

## **MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI**

Moi drodzy - dzisiaj 22 kwietnia obchodzimy **Międzynarodowy Dzień Ziemi!** Dzień ten ma nam wszystkim przypomnieć, jak ważna jest troska o naszą planetę, przyrodę, otaczający nas świat... A w jaki sposób mamy to zrobić dowiecie się niebawem...





### 1. Wczoraj otrzymałam list od pani Ziemi... Posłuchajcie co do Was pisze:

#### **KOCHANE DZIECI!**

*Bardzo was proszę, abyście z uwagą wysłuchały mojego listu. Właśnie trwa wiosna i po zimowym odpoczynku cała przyroda budzi się do życia. Niestety, są na świecie tacy ludzie, którzy o mnie nie dbają. Niszczą rośliny i zwierzęta, wycinają lasy, zatrują powietrze, wodę, glebę, śmiecią i hałasują. Drzewa i ptaki skarżą się na zatrute powietrze, a ryby na brudną wodę. Rozejrzyjcie się wokół siebie. Co widzicie? W lasach, na drogach, w parkach - wszędzie można znaleźć bałagan i nieporządek. Każdy wyrzuca ogromne ilości śmieci. Trafiają one na olbrzymie śmietniska. Większość z nich rozkłada się kilkaset lat. To wszystko sprawia, że ja – Ziemia jestem coraz bardziej chora. A czy wy, mali przyrodnicy potraficie o mnie dbać?. Dzisiaj czeka was kilka specjalnych zadań, w których udowodnicie jak dbać o przyrodę każdego dnia. Pomagajcie mi codziennie a odwdzięczę się stokrotnie.*

#### **Z POWAŻANIEM ZIEMIA**

### 2. Zastanówcie się:

- Czy Ziemia jest zawsze szczęśliwa i zdrowa?
- Kiedy jest jej źle?
- W jaki sposób ludzie zanieczyszczają Ziemię? (wyrzucanie śmieci w niedozwolone miejsca, wylanie ścieków do rzek, dymy z kominów i samochodów).

- W jaki sposób należy dbać o Ziemię? (segregacja śmieci, oczyszczalnie ścieków, recykling, oszczędność prądu).
- Jak ktoś ma urodziny, swoje święto to co mu wręczamy?
- Jaki prezent możemy dać Ziemi z okazji jej święta? (np. sadzenie drzewek)

### 3. Co możemy zobaczyć z naszej planety? – rozwiązywanie zagadek.

Co to za świetlna kula,  
która swym ciepłem  
ziemię otula? (słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą,  
dokoła niego gwiazdy migocą. (księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz,  
choć są nad nami.  
Można je zobaczyć  
nocą i wieczorami. (gwiazdy)

4. Posłuchajcie piosenki „Świat w naszych rękach” – eko piosenka. Możecie ją znaleźć na stronie: [https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE).

1. Ci co lubią segregację  
Otóż oni mają rację  
Gdy w osobne pojemniki  
Lecą papier, szkło, plastiki

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Choć masz niewiele lat -2x

2. A recykling trudne słowo  
Chodzi o to by na nowo  
Z naszych śmieci zrobić coś  
Papier, plastik albo szkło

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach...

3. Więc dorośli oraz dzieci  
Posłuchajcie  
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś  
Żeby jutro dobrze żyć

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach...





Życzę miłej zabawy i pozdrawiam bardzo gorąco – p. Edytka (czekam na zdjęcia).