

23.04.2020r.

Witam Was bardzo serdecznie!

1. Nasze spotkanie rozpoczynamy od zabawy „Koniki”. Na dzień dobry rozprostujemy nasze nóżki i rączki. Poruszamy się wg instrukcji słownej... Uwaga! Uwaga! Jesteście gotowi? Można zacząć? A więc zapraszam do wspólnej zabawy!

W rytm dowolnej muzyki maszerujemy po obwodzie koła naśladowując koniki. Reagujemy na ustalone hasła wypowiedziane w dowolnej chwili przez mamusię:

- „**W tył zwrot**” - poruszamy się w przeciwnym kierunku.

- „**Wierzgamy kopytkami**” - zatrzymujemy się - raz jedną nogą wykonujemy ruchy podobne do wierzganania, raz drugą.

- „**Stop!**” – zatrzymujemy się i zwracamy twarzą do środka koła. Recytujemy tekst, równocześnie wykonując odpowiednie ruchy (powtarzamy go dwa razy):

ręka, ręka – prawą dłoń dotykamy lewego ramienia, lewą dłoń dotykamy prawego ramienia,

noga, noga – prawą ręką uderzamy w prawe udo, lewą ręką w lewe udo,

raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy – miarowo klaszczemy: raz z lewej, raz z prawej strony.

2. Postarajcie się wymyśleć skojarzenia do znanych nam zwierząt (rodzic wymienia nazwę zwierzęcia, a dziecko dopowiada kojarzące się z nim słowa z wierszy, bajek, opowiadań).

Np.:

kaczka – dziwaczka,

kaczątka – brzydkie,

koza – kłamczucha,

koziółek- Matołek

kot – Filemon, w butach

kurka – Czubatka.

3. Pomyślcie i powiedzcie, gdzie mieszkają wiejskie zwierzęta? Jak nazywają się ich domki?

Kto mieszka w:

- stajni – koń,

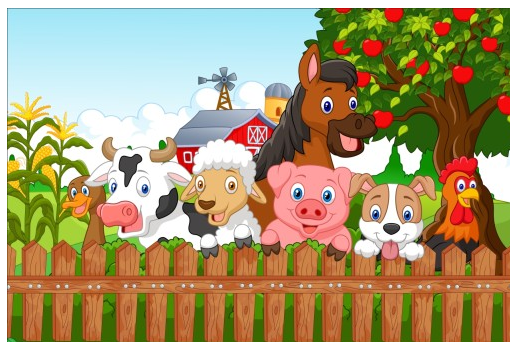
- oborze – krowa,

- kurniku – kura, kogut,

- budzie – pies,

- chlewiku – świnka,

- gołębniku – gołąb.



4. Posłuchajcie wiersza „Tylko nic nie mówcie krowie” Haliny Szayerowej.

Nabiał - produkt
smaczny, zdrowy
Dostajemy go
od krowy
Tylko nic nie mówcie krowie!
Jak się krowa
o tym dowie,
to się jej
przewróci w głowie

i gotowa
narozrabiać
I przestanie
nabiał dawać,
czyli:
masło
mleko
sery
i śmietanę
na desery!
No i jajka.
Co ja baję?
Przecież jajka
kura daje.
Tylko nic nie mówcie kurze!
Niech je daje
jak najdłużej!
Bo jak o tym
się rozgłosi...
to przestanie
jajka znosić!

5. Powiedzcie:

- O czym był wierszyk?
- Co to jest nabiał?
- Dlaczego nie możemy krowie powiedzieć o tym co nam daje?
- Co nam daje kura?
- Zastanówcie się i powiedzcie co dają człowiekowi inne zwierzęta takie jak: owca, pszczoła, koza, gęś czy kaczka.

6. Przypomnimy sobie piosenkę „Duży i mały skok”. Zapraszam do wspólnej zabawy.

Można ją znaleźć na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>.

7. „Co można zrobić z tych produktów?”

Zastanówcie się co można zrobić z wymienionych produktów takich jak np.:

- jajko (ciasto, kanapki, sałatka...)
- mleko (ser, budyń, jogurt...)
- pióra (poduszka, pierzyna...)
- wełna (szalik, sweter, czapka...)

8. Zachęcam do wykonania ćwiczenia w kartach pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 4 str. 9 (<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=11>).

ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI



1. Powiedzcie, czy lubicie słuchać bajek, wierszy i opowiadań czytanych przez rodziców? Tak? To świetnie się składa bo dziś obchodzimy Światowy Dzień Książki.

Poszukajcie swojej ulubionej książeczki, usiądźcie wygodnie z mamusią lub tatusiem i zastanówcie się:

- Jak powstają książki?
- Kto je pisze i dlaczego?
- Kto rysuje ilustracje do książek dla dzieci?

- Czy wszystkie książki są takie same?
- Czym się różnią?
- Czy wszyscy powinni je czytać i dlaczego? Co nam to daje?

2. Posłuchajcie wiersza Jana Huszczy „Skarga książki”.

*Jestem książką z dużej szafy.
 Wszyscy mówią, że ciekawa,
 więc mnie ciągle ktoś pożycza,
 lecz nie cieszy mnie ta sława.
 Miałam papier bielusieńki,
 ślady na nim Florka ręki
 Pozginał Jaś mi rogi,
 Julek na mnie kładł pierogi.
 Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
 trzymał mnie aż trzy tygodnie.
 Narysował na okładce
 Staś diabełka, małpkę w klatce.
 Anka, Władka siostra mała,
 ta mi kartki dwie wyrwała.
 Cóż mi z tego, że ciekawa,
 dłużej żyć tak nie potrafię.
 Nie będziecie mnie szanować,
 to się na klucz zamknę w szafie.*

3. Powiedzcie:

- Dlaczego w tej książce były zagięte kartki?
- Jak można zaznaczyć, w którym miejscu skończyliśmy czytać?
- Czy książkę należy szanować? W jaki sposób?
- Co możemy zrobić, by naprawić zniszczone książki?

4. „Dokończ zdanie...”- zabawa dydaktyczno-językowa. Spróbujcie dokończyć znane fragmenty wierszy:

„Tańcowała igła z nitką,...” („Igła – pięknie, nitka – brzydko”)
 „O większego trudno zucha,...” („...jak był Stefek Burczymucha”)
 „Murzynek Bambo...” („...w Afryce mieszka”)
 „Gryzły się kaczkę okropnie...” („-A niech te kaczkę gęś kopnie”)
 „Stoi na stacji lokomotywa,...” („...Ciężka ogromna i pot z niej spływa”)
 „Pan kotek był chory...” („...i leżał w łóżeczku”)
 „Na wyspach Bergamutach...” („...Podobno jest kot w butach”)
 „Biega, krzyczy pan Hilary,...” („...gdzie są moje okulary?”)

„Na tapczanie siedzi leń,...” („...Nic nie robi cały dzień”.)

„Zasadził dziadek rzepkę w ogrodzie...” („chodził tą rzepkę oglądać co dzień”)

5. „Tak, czy nie?” - zabawa dydaktyczna.

Poproście mamusię o przeczytanie zdań. Powiedzcie, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe.

- Aptekarz wykonuje ilustracje do książki.
- Gdy chcemy kupić książkę, idziemy do księgarni.
- Książki oglądamy podczas śniadania.
- Osoba, która drukuje książki to murarz.
- Książka ma okładkę i kartki z papieru.
- Gdy chcesz wypożyczyć książkę, idź do biblioteki.
- Ulubiony fragment książki można podkreślić kredką.
- Drukarz to osoba pisząca książkę.
- Książka będzie ciekawsza, gdy namalujemy w niej swoje obrazki.

6. „Dawno, dawno temu...” - zachęcam Was gorąco do ułożenia własnej bajki.

Opowiedzcie ją wieczorem przed snem swoim rodzicom. Możecie również zrobić własną książeczkę w wersji papierowej.



Życzę miłej zabawy i do usłyszenia jutro! p. Edytka