

08.04.2020r.

Kochany Wojtusiu!!!

WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO!



Zdrowia, radości, mnóstwa prezentów i gości.

Przyjaźni wielkich i małych, wielu przygód niebywałych.

Uśmiechu wesołego i wszystkiego, wszystkiego najlepszego!!!

Z okazji **7** urodzin najserdeczniejsze życzenia składają:

Koleżanki i Koledzy z gr. VI

oraz panie: Gosia i Edytka

Pod tym linkiem czeka na Ciebie niespodzianka : <https://www.youtube.com/watch?v=FbY8KvNyOR4>.

**Witam na spotkaniu wszystkich
Wspólnie pobawimy się,
Jesteś moim przyjacielem,
Więc razem z Tobą dziś zabawić się chcę.**

Kochani, będziemy dzisiaj przeliczać, dodawać i odejmować w zakresie 10. Dlatego proszę przygotujcie sobie 10 liczmanów (mogą to być np. klocki, kredki, guziki, patyczki). Poproście również rodziców o przygotowanie kartoników z cyferkami od 0 do 9 oraz znakami: +, -, =, <, >. Gotowe? Zapraszam więc do wspólnej zabawy!

1. Posłuchajcie następujących zadań:

- W koszyczku było 6 zielonych pisanek (kładziemy przed sobą 6 liczmanów). Mama włożyła do koszyczka jeszcze 4 czerwone pisanki (dokładamy 4 liczmany). Ile pisanek jest w koszyczku? A teraz za pomocą cyferki i znaków układamy działanie: $6+4=10$ i czytamy: 6 dodać 4 równa się 10.

- W koszyczku było 5 cukrowych kurczątek (kładziemy 5 liczmanów). Karolek dołożył jeszcze 4 kurczątka (dokładamy 4 liczmany). Ile kurczątek jest w koszyczku? Układamy działanie: $5+4=9$ i czytamy: 5 dodać 4 równa się 9.

- Ada dostała od babci 4 czekoladowe jajka (kładziemy przed sobą 4 liczmany), a od dziadzia dostała jeszcze 3 (dokładamy 3 liczmany). Ile Ada dostała czekoladowych jajek? Układamy działanie: $4+3=7$ i czytamy: 4 dodać 3 równa się 7.

-W pojemniku było 10 jajek (kładziemy przed sobą 10 liczmanów). Ada zjadła na śniadanie 4 jajka (zabieramy 4 liczmany). Ile jajek zostało w pojemniku? Układamy działanie: $10-4=6$ i czytamy: 10 odjąć 4 równa się 6.

- Wojtuś miał 8 cukierków (kładziemy przed sobą 8 liczmanów). Kubusiowi dał 3 cukierki (zabieramy 3 liczmany). Ile cukierków zostało Wojtusiowi? Układamy działanie: $8-3=5$ i czytamy: 8 odjąć 3 równa się 5.

- Zuzia kupiła na święta 9 tulipanów (kładziemy przed sobą 9 liczmanów). Podarowała Laurze 2 tulipany (zabieramy 2 liczmany). Ile tulipanów zostało Zuzi? Układamy działanie: $9-2=7$ i czytamy: 9 odjąć 2 równa się 7.

Spróbujcie teraz sami wymyśleć kilka zadań na dodawanie i odejmowanie oraz ułóżcie do nich działania.

2. Zapraszam do wykonania ćwiczenia w kartach pracy „Nowe przygody Olka i Ady” cz. 3 str. 74 i 75. Ćwiczenia te można również znaleźć na stronie internetowej: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=77> str. 74, 75.

3. Będziemy teraz porównywać liczebność zbiorów. Proszę przygotować np. dwa takie same pudełeczka, talerzyki, miseczki. Kładziemy je przed sobą. Do pojemnika po lewej stronie wkładamy 5 klocków, do pojemnika po prawej stronie wkładamy 4 klocki. Proszę powiedzieć, gdzie jest więcej? Wskazujemy paluszkami pojemnik z 5 klockami, a następnie za pomocą cyferek układamy : $5 > 4$.

Ćwiczenie powtarzamy kilka razy zmieniając ilość klocków w pojemniku np. $10 > 9$, $8 < 9$, $7 < 9$, $8 = 8$, $10 = 10$.

4. Zapraszam do wykonania ćwiczenia w kartach pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby. Cz. 2” str. 62-63. Ćwiczenia te można również znaleźć na stronie internetowej: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=64> str. 62, 63.

5. Zachęcam do wzięcia udziału w zabawie ruchowej przy muzyce Modesta Musorgskiego „Taniec kurcząt w skorupkach”. Utwór ten można znaleźć na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=nAtAvF2cepg&list=RDa3poD0WKe9E&index=2>

Opis zabawy: Dzieci zamieniają się w kurczątko, które przy nagraniu muzyki wykluwają się z jajek i wyruszają zwiedzać świat. Dzieci ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladują kurczątko zwinięte w jajeczku, następnie wolno zaczynają się poruszać, prostują się, wyciągają łapki i głowy – wykluwają się ze skorupki. Potem wyruszają w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc, kołyszą się na boki. Następnie turlają się z góry i trafiają do kurnika, gdzie czeka na nie mama kwoka z pysznym śniadankiem.

6. Poproście mamusię lub tatusia o przeczytanie wiersza pt. „Wielkanoc” O. Adamowicz.

„Wielkanoc”

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.
I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.

Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.

Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.

7. Rozmowa na temat wiersza:

- Powiedzcie o czym był ten wiersz?
- Co znajdowało się w koszyczku?
- Co jeszcze powinno się w nim znaleźć?
- Dlaczego wysyłamy kartki?
- Co to jest Poniedziałek Wielkanocny i co wówczas robimy?

8. A teraz posłuchajcie kilku ciekawostek na temat tego co powinno znaleźć się w wielkanocnym koszyczku.



brukszpan



Zielony brukszpan to nadzieja
chrześcijan na zmartwychwstanie i
nieskończoność ich życia.

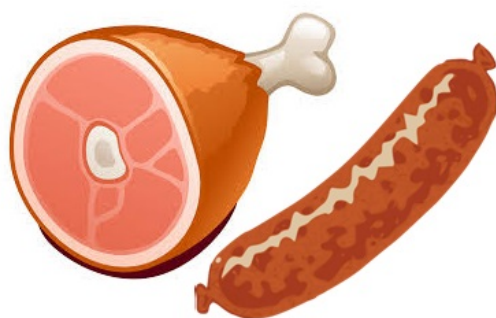
baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczeńską śmierć Jezusa, ma zapewnić przychyłność sił przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny
symbolizują dostatek,
płodność i zdrowie.

chleb



Chleb, który wkładamy do
koszyka wielkanocnego
symbolizuje ciało
Chrystusa.

jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

sól



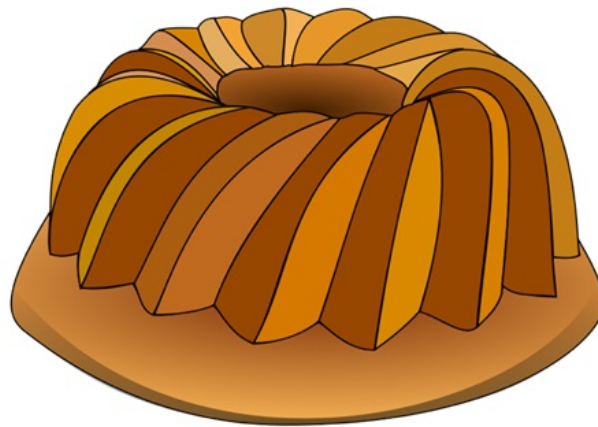
Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

masto

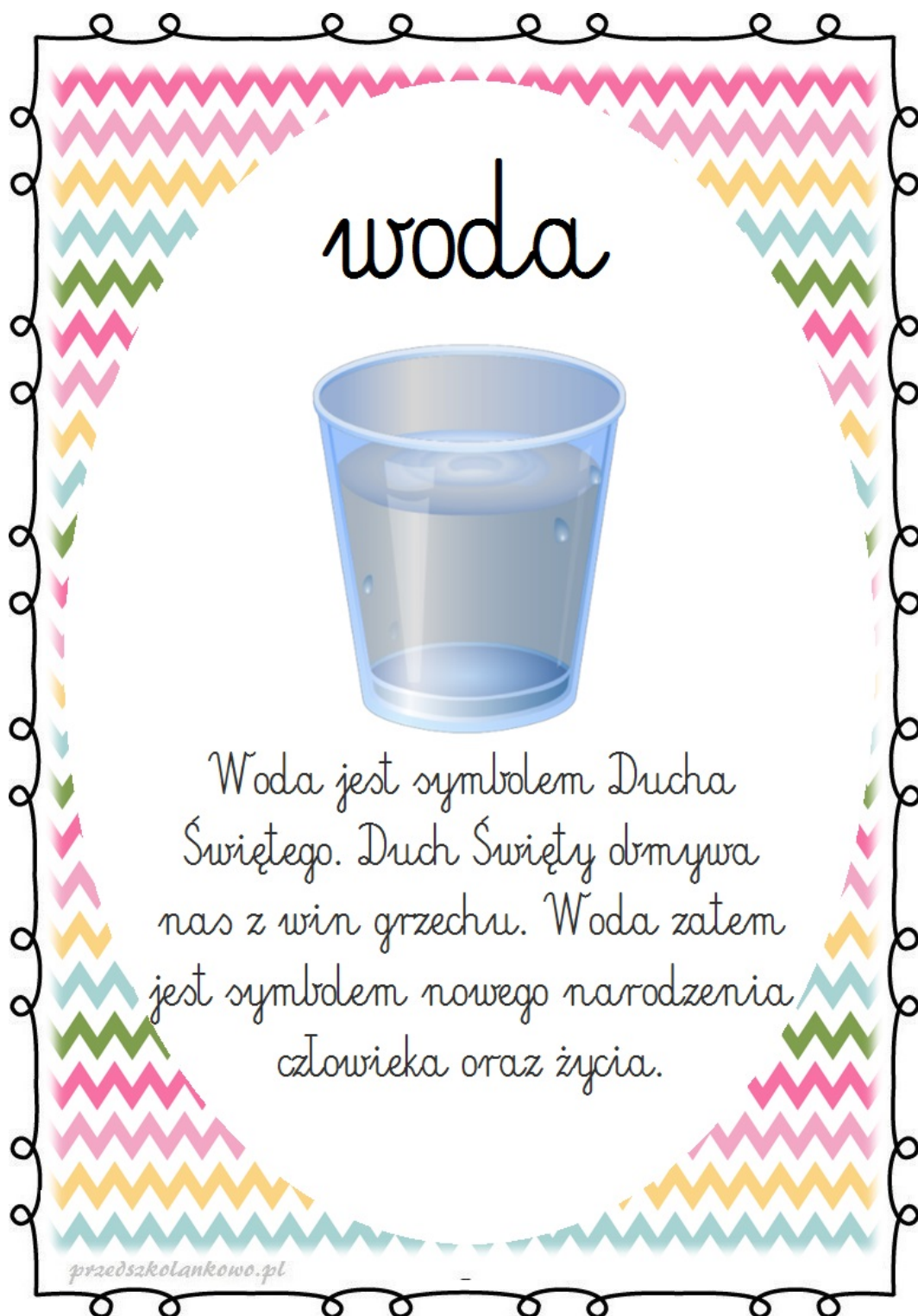


Masto, które wkładamy
do koszyczka jest
symbolem dobrobytu.

babka



Babka wielkanocna jest symbolem
umiejętności oraz doskonałości.
Tradycyjnie powinien być to
wypiek własny a nie kupiony.



9. Na koniec zachęcam do wykonania ćwiczeń w kartach pracy „**Nowe przygody Olka i Ady**” cz. 3 str. 76-77. Ćwiczenia te można również znaleźć na stronie : <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=78> str 76-77.

Pozdrawiam Was bardzo gorąco: pani Edytka