

## PROPOZYCJE ZAJĘĆ, ZABAW I ĆWICZEŃ

NA TYDZIEŃ 01.06 (poniedziałek)-05.06 (piątek)

Witajcie Kochani!



Dzisiaj jest piękny dzień – obchodzimy Międzynarodowy Dzień Dziecka. Jest to więc również Wasze Święto.

*Z okazji Dnia Dziecka życzę, aby uśmiech zawsze gościł na Waszych twarzach, a każdy dzień był wspaniałą przygodą i niósł ze sobą wiele pozytywnych doświadczeń. Nie bójcie się marzyć, bo od marzeń wszystko się zaczyna.*

### Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni

1. Oglądanie zdjęć i obrazków przedstawiających dzieci z różnych stron świata.

Opiszcie, co robią dzieci na zdjęciu/obrazku, jak wyglądają.

<https://kolemsietoczy.pl/fotografie-dzieci-ze-100-krajow-swiatea-dzien-dziecka/>

2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Inny.

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=74](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=74)

Książka (s. 72–73)

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

– To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

– Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada znała to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczęła kichać.

– Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia. – On jest z innego kraju.

– Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

– Fuś... fuś... fuśtajka – próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie.

Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

– Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.

– A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

– Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada. Słyszając to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

– On jest moim młodszym bratem – powiedziała.

– I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatrzyku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami. Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działoby się nic ciekawego.

### Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

– *Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?*

– *Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?*

– *Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?*

– *Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?*

– *Czy wszyscy muszą być tacy sami?*

### 3. Rozmowa na temat tolerancji.

Tolerancja polega na akceptowaniu inności jakiejś osoby: przyjmujemy ją taką, jaka jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda czy się ubiera inaczej niż my. Tak jak każdy kwiat jest inny, tak również każdy człowiek jest inny.

Wtedy, gdy ludzie wzajemnie sobie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy, tworzą piękny bukiet kwiatów.

Powtórzcie kilka razy słowo tolerancja – dzieląc je rytmicznie (na sylaby).

4. Opowiedz w oparciu o obrazki, jakie są prawa dziecka?



5. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej Kraina zabawek.

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił  
i teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!

W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zajac;

Jak każdy zajac – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa.

Kudłaty piesek przy wózku szczeka.

Piłka się turla, to znowu skacze.

Myszka – zabawka – kotu ucieka.

I nagle wchodzi ktoś do pokoju.

Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!

Zabawki stoją, siedzą bez ruchu

i tylko z radia płynie muzyka.

### Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

Rodzic zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

- Jakie zabawki były w pokoju?
- Kogo pajac zaprosił do tańca?
- Gdzie siedziały dwa misie?
- Kto zdrzemnął się obok książek?
- Przy czym stał kudłaty piesek?
- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

### 6. Ćwiczenia językowe Zwinny jak kot.

Tak jak ludzie mają swoje cechy, tak również zwierzęta mają swoje charakterystyczne cechy. Obejrzyjcie zdjęcia zwierząt i zastanówcie się, z jakiej cechy znane jest dane zwierzę

**Przykłady porównań:** zwinny jak kot, mądra jak sowa, mały jak mrówka, pracowity jak pszczoła, łagodny jak owieczka, powolny jak żółw, szybki jak gepard, uparty jak osioł, śpiący jak niedźwiedź.

### 7. Ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości – Lustro.

Popatrzcie w lustro. przyjrzyjcie się sobie i powiedzcie, co u siebie lubicie, np. swoje włosy, oczy, ręce, to, że szybko biega, pięknie rysujecie, pomagacie innym, dzielicie się zabawkami itd.

Na koniec wypowiedzi proszę, aby rodzic pochwalił: Jesteś wspaniałą, dziecko powtarza samodzielnie: Jestem wspaniałą!

### 8. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę

*Lusterko dla dziecka. Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.*

*Język wyruszył w podróż dookoła świata (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Wędrował przez góry i doliny (dzieci unoszą język za górne i za dolne zęby), a potem wspiął się na wysoką górę (dzieci czubkiem języka dotykają do górnego wałka dziąsłowego), z której rozpościerał się przepiękny widok. Bardzo go zadziwił (dzieci wysuwają wargi do przodu – ooooo). Kiedy z niej zszedł, zobaczył gromadkę dzieci i przywitał się z każdym osobno (dzieci dotykają językiem każdego zęba osobno na górze i na dole). Potem długo płynął łódką i machał wiosłami (dzieci przesuwają język do prawego i do lewego kącika ust). Na koniec wsiadł do samolotu, który leciał wysoko nad chmurami (dzieci przesuwają język po górnej wardze), aż wreszcie wylądował na ziemi (dzieci chowają język za dolne zęby)*

### 9. Ćwiczenia oddechowe Wesoły wietrzyk.

Podczas słuchania muzyki, dzieci, machając wstążkami, biegają po pokoju. Kiedy muzyka cichnie, dzieci zatrzymują się i wciągając powietrze nosem, wydychają je na wstążkę, tak aby się poruszała.

## 10. Zabawy matematyczne

- Ćwiczenia słuchowo-matematyczne Piłka skacze.

Rodzic staje plecami do dzieci, prosi, aby uważnie liczyły, ile razy piłka odbije się od podłogi i określiły liczbę.

- Zabawa dydaktyczna Liczymy.

Potrzebna będzie kostka do gry. Dzieci i rodzice rzucają kostką. Sprawdzają, kto wyrzucił większą liczbę oczek. Można szukać w otoczeniu tyle przedmiotów, ile wskazuje kostka, itd.

- Zabawa matematyczna Gdzie jest ta zabawka?

Lalka, samochód, puzzle, przytulanka.

Zabawki zostają rozmieszczone w pokoju. Zadaniem dzieci jest odpowiedź na pytanie: Gdzie jest...? Proszę rozmieścić zabawki tak, aby dzieci używały zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed).

## 11. Zabawy ruchowe

- „Nasze zabawki”

Dzieci maszerują w rytm muzyki. Kiedy przestanie grać, postępują zgodnie z poleceniami: „Podskakujemy jak pajacyki, „Chodzimy ciężko jak misie”, „Tańczymy lekko jak lale”, „Turlamy się jak piłki”.

- „Lalki – marionetki”

Gdy gra muzyka - dzieci biegają swobodnie. Gdy muzyka milknie – dzieci zatrzymują się w bezruchu – przybierają pozy.

- Zabawy bieżne, z elementem wspinania, równoważne w ogrodzie.
- Zabawy z muzyką

<https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE>

Zabawy z muzyką w

domu dla 3-4 latka - CZĘŚĆ 1

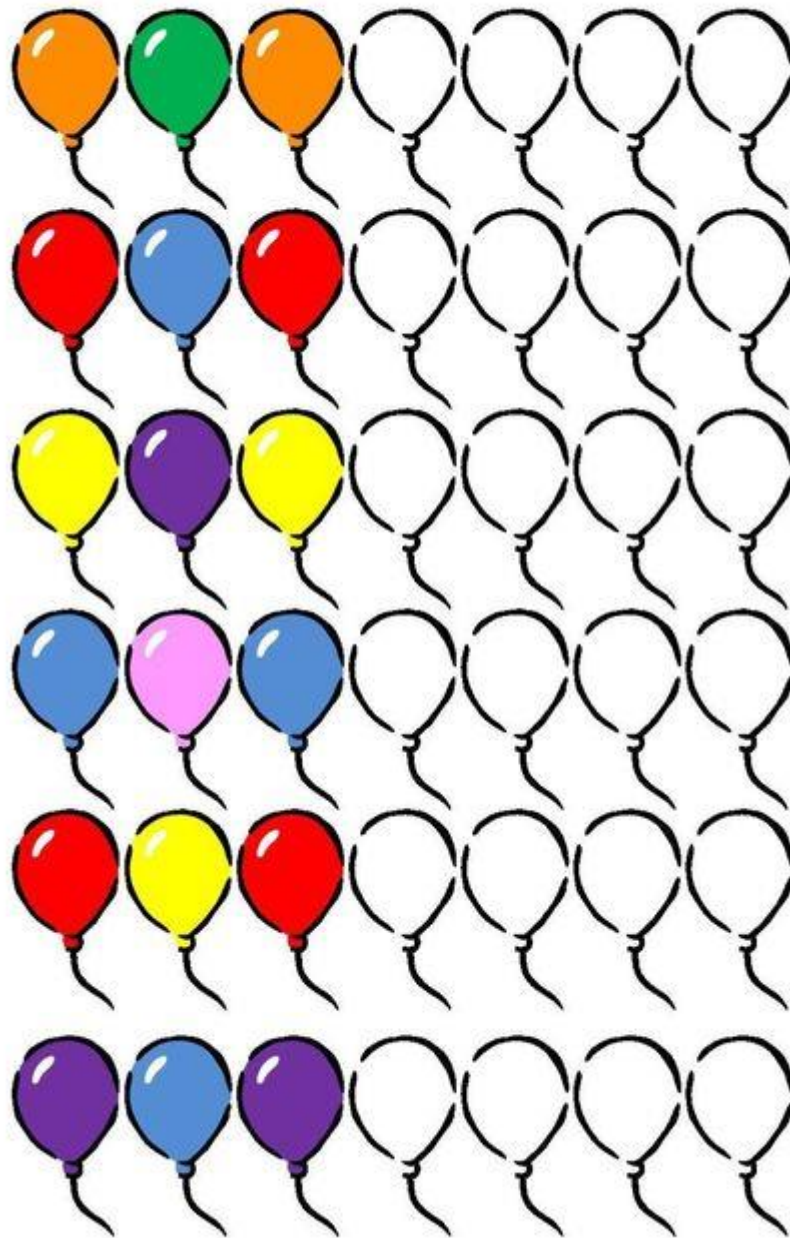
<https://www.youtube.com/watch?v=-AEFmTzS6k>

Zabawy z muzyką w domu dla 3-4 latka - CZĘŚĆ 2

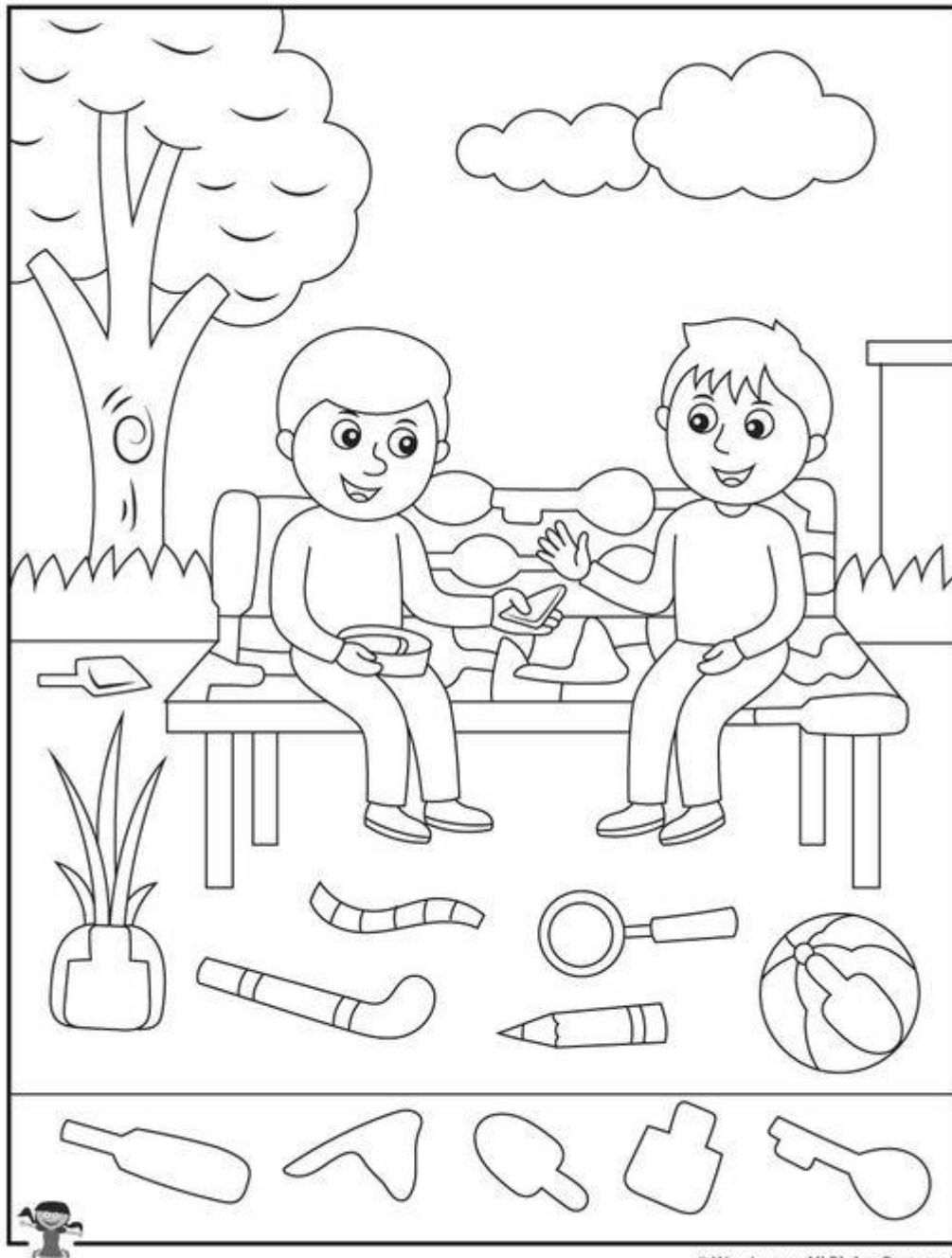
## 12. Ćwiczenie spostrzegawczości

- Pokoloruj baloniki wg rytmu

Maak de rij af



- Poszukaj zaznaczonych elementów



© WooJr.com. All Rights Reserved.

- Wykonaj ćwiczenie w kartach pracy str. 18
  - Posłuchaj imion dzieci odczytanych przez osobę dorosłą. Powtórz je. Narysuj drogi dzieci do piaskownicy.
  - Pokoloruj rysunki wiader: pierwszego – na kolor trawy, drugiego – na kolor słońca, trzeciego – na kolor nieba, a czwartego – na różowo.

### 13. Piosenki do śpiewania, nucenia, słuchania

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bgfyMKxwWT0">https://www.youtube.com/watch?v=bgfyMKxwWT0</a>	Inni, a tacy sami
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ">https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ</a>	piosenka Jesteśmy dziećmi
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY">https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY</a>	Indiański Taniec
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE">https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE</a>	Każdy jest inny
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4">https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4</a>	Kolorowe dzieci -Majka Jeżowska
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-EYZExXkIFg">https://www.youtube.com/watch?v=-EYZExXkIFg</a>	Dzień dziecka
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWoX01rm0m0">https://www.youtube.com/watch?v=BWoX01rm0m0</a>	piosenka o Dniu Dziecka
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8">https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8</a>	Mam marzenia

### 14. Filmiki do obejrzenia

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0">https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0</a>	My Dzieci Świata
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM">https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM</a>	Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy – prezentacja
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw">https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw</a>	Dzieci – twarze świata
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4">https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4</a>	Prawa dzieci

### 15. Działalność plastyczna

- Namaluj lub narysuj swoją ulubioną zabawkę

**Przesyłam pozdrowienia i całusy – pani Justynka**