

PROPOZYCJE ZAJĘĆ, ZABAW I ĆWICZEŃ NA TYDZIEŃ 11.05 (poniedziałek)-15.05 (piątek)

Dzień dobry wszystkim, małym i dużym.

Wiosna w pełni, więc w tym tygodniu proponuję temat związany z majową łąką.

ŁĄKA W MAJU

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Łąka.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=71 Książka (s. 68–69)

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.
– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiwały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele

innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl gagatek!

Teraz fruwa i leczy rabatki.

I udaje, że skrzydła to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek Agatka.

Teraz wąża motylka, nie kwiatka!

• Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Odpowiedzcie na pytania:

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

2. Ćwiczenia słuchowe Poznajemy mieszkańców łąki.

Obrazki przedstawiające mieszkańców łąki (można wyświetlić z Internetu)

Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające mieszkańców łąki (pszczoła, motyl, trzmiel, bąk, konik polny, biedronka, mysz, kret, skowronek) analizują dokładnie ich wygląd. Następnie prosi dziecko, aby pomyślało o jakimś zwierzęciu mieszkającym na łące i opowiedziało o nim, bez podawania jego nazwy. Rodzic odgaduje o jakie zwierzę chodzi.

Można podzielić nazwy mieszkańców łąki na sylaby, a dzieci po podaniu całej nazwy, wskazują je na odpowiednich obrazkach.

3. Ćwiczenia oddechowe Motyle nad łąką.

Obrazki przedstawiające łąkę /na niby może o być zielona lub dowolna kartka/motyle wycięte z kolorowego papieru, słomki.

Zadanie dziecka polega na przeniesieniu papierowych sylwet motyli na obrazek łąki za pomocą słomek.

Dzieci kładą słomki na sylwetach motyli, wciągają powietrze i przenoszą sylwety w ten sposób nad łąkę. Powtarzają tę czynność dotąd, aż wszystkie motyle będą nad łąką.

4. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Lusterko dla dziecka.

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- Bocian i żaba – dzieci naśladują dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwierają je i zamykają, a następnie rozciągają szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.
- Biedronka ma dużo kropek – dzieci rysują czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko

otwartych ustach, unosząc język do góry.

- Kret – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowają za górnymi zębami.
- Pszczoła – dzieci naśladują bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzzz.
- Motyl – jak motyl porusza skrzydłami, tak dzieci poruszają naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.
- Konik polny – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dzieci otwierają szeroko usta i językiem skaczą za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

5. Spacer w okolicy, na łąkę – obserwacje przyrodnicze.

Lupy. Dzieci podczas spaceru obserwują przyrodę wokół siebie i dzielą się swoimi wrażeniami. Jest to również dobra okazja do przypomnienia zasad dbania o przyrodę i właściwego zachowywania się wobec zwierząt. Dzieci mogą także obserwować otoczenie za pomocą lup, np. sprawdzić, co widzą w trawie, w ziemi.

6. Piosenka Biedronka i muchomor

<https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCmLDkZE>

7. Rozwiązywanie zagadek, dotyczących mieszkańców łąki

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

8. Poszerzanie wiadomości o pszczołach

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE> Z kamerą wśród pszczoł | Odcinek 1

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c> Z kamerą wśród pszczoł | Odcinek 2

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg> Z kamerą wśród pszczoł | Odcinek 3

<https://www.youtube.com/watch?v=r65R8crNjig> Bajka o pszczołach - Tajemnicza Kuchnia, Ciufcia.pl

9. Ćwiczenia grafomotoryczne Te, co fruują na łące.

Wzory do rysowania po śladzie włożone do koszulki, flamastry.

Dzieci wybierają rysunek, wkładają do koszulki, rysują flamastrem po zaznaczonym śladzie, bez odrywania ręki, zwierzęta łąki: motyla, biedronkę, osę.

10. Zabawa matematyczna Maki, kaczeńce, niezapominajki.

Liczmany – czerwone, żółte i niebieskie kwiatki wycięte z papieru kolorowego, obręcze/kartki w tych kolorach.

Rozsypane kolorowe kwiaty na dywanie – łące. Dzieci postępują zgodnie z poleceniami :

- segregują kwiaty ze względu na kolor, wkładają do właściwych obręczy,
- układają rytm z kwiatów rozpoczęty przez rodzica.: czerwony, żółty, niebieski, czerwony, żółty...
- układają dowolne rytmy
- przeliczają kwiaty

11. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze Odgłosy łąki.

Dzieci biegają, naśladowując podany odgłos zwierzęcia żyjącego na łące: konik polny – cyk, cyk;
żaba – kum, kum; osa – bzzzz...; skowronek – fiu, fiu.

12. Ćwiczenie w kartach pracy Nr 16 łąka

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-kp-cz2.pdf>

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.
- Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków

13. Praca plastyczna Maki i chabry – karta z wyprawki nr 28

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-wyp.pdf>

KARTA 28. Maki i chabry

Przygotuj: kartę pracy (łąka, częściowo pokolorowana), kredki, bibułę, klej.

- Dokończ rysować łąkę – dokończ rysunki po śladzie.
- Płatki maku wyklej małymi kawałkami czerwonej bibuły.
- Kwiat chabry wyklej niebieską bibułą.

14. Improwizacje do piosenki Bal na łące

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

***Korzystajcie z pięknej pogody, słońeczka, załóżcie kaloszki,
gdy pada deszczyk. Może komuś uda się zobaczyć tęczę?
Szukajcie w trawie biedronek, mrówek, ślimaków,
obserwujcie pszczołki, słuchajcie śpiewu ptaków.***

Pozdrawiam i życzę zdrówka – p. Justynka