

**PROPOZYCJE ZAJĘĆ, ZABAW I ĆWICZEŃ  
NA TYDZIEŃ 25.05 (poniedziałek)-29.05 (piątek)  
Witajcie Kochani.**

**Mam nadzieję, że miło spędzacie czas na zabawie, brykaniu i nauce? Mamy nadzieję, że jeszcze troszkę nas pamiętacie?**

**A oto co będziemy robić w bieżącym tygodniu. Porozmawiamy o rodzicach, gdyż we wtorek, 26 maja swoje święto obchodzą Wasze mamusie, a 23 czerwca - tatusiowie. Zawsze wspólnie zapraszaliśmy rodziców do przedszkola na Wasz występ. W tym roku niestety jest inaczej. Ale myślę, że całusy od Was dla rodziców będą równie mocne.**

**ŚWIĘTO RODZICÓW**



1. Wspólnie z rodzicami w wolnej chwili usiądźcie i pooglądajcie albumy ze zdjęciami, rodzinne pamiątki. Dowiedzie się zapewne o wielu ciekawych historiach, przygodach. Rodzice opowiedzą o miejscach i sytuacjach, w których zostały te zdjęcia zrobione. Podajcie imiona swoich bliskich, kto wchodzi w skład najbliższej rodziny.
2. Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej Rodzina.

*Razem mieszkamy: ja, mama, tata.  
Mam młodszą siostrę, starszego brata...  
Każdy pamięta o urodzinach,  
bo taka właśnie jest moja... (rodzina)*

3. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller Dzień rodziców.  
Książka (s. 70–71) [https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=73](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=73)

*Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie.*

*Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.*

- Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!*
- Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.*
- Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka.*

*Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).*

- Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę.*
- Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko.*

*Zaraz za kangurzycą na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).*

- A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.*

- Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza.*

*Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki.*

*Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami.*

*Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki.*

*W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni.*

*Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami.*

*Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.*

- Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.*

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?
- Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?
- Jaką niespodziankę można przygotować na Święto Rodziny?
- Kto wchodzi w skład twojej rodziny?
- Co lubisz robić z mamą?
- Co lubisz robić z tatą?

#### 4. Nazywanie emocji związanych z rodziną.

Wypychanka z wyprawki: obrazki buź Olka – uśmiechniętej, smutnej, wystraszonej, złej.

Popatrzcie na obrazki minek, spróbujcie naśladować miny i nazwijcie, co przedstawiają.

Powiedzcie, jakie emocje przeżywacie najczęściej w swojej rodzinie i wybierzcie ten obrazek, który to przedstawia.

#### 5. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej Jesteśmy razem!

Zakwitły maki w ogrodzie.

Mamie je podaruję.

A siostra zrobi laurkę –  
sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód  
i zrobię to razem z bratem.  
Sam raczej bym nie dał rady -  
obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,  
ważne dla córki, dla syna.  
Oznacza miłość, wspólnotę...  
Jakie to słowo?  
RODZINA!

#### Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co dziecko podaruje mamie?
- Co dzieci robią dla taty?
- Co to jest rodzina?
- Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?

#### 6. Zabawa gramatyczna

- Wypowiedzi dzieci:

Karta pracy, cz. 2, nr 17

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- oglądają obrazki i mówią, co robią tata i mama Olka i Ady,
- nakleją obok obrazków zdjęcia przedmiotów potrzebnych do wykonania danej czynności,
- nazywają przedmioty przedstawione na zdjęciach i określają, do czego są potrzebne.

- Kończenie zdań – wypowiedzi dzieci na temat rodziny.

Dzieci kończą zdania (przykłady):

- *Lubię moją rodzinę, bo...*
- *Z moją rodziną najbardziej lubię...*
- *Moja rodzina to...*

#### 7. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

*Lusterko dla dziecka. Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.*

- Powitanie – dzieci dotykają czubkiem języka każdego zęba osobno. Unoszą język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.

- Pyszny obiad – dzieci oblizują językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.
- Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.
- Rodzinna zabawa – dzieci naśladują dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
- Karuzela – dzieci naśladują ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.
- Całusy – dzieci wypychają wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.
- Drzwi – dzieci pokazują, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.

#### 8. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej Moja rodzina.

Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dzieci powtarzają fragment tekstu: ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.

*Piękny uśmiech, dobre serce;  
wszystko umie zrobić sama.  
Kocha mnie najbardziej w świecie.  
To jest właśnie moja mama!*

*Ta, to, ti, ta, ti, tom!  
Kocham ciebie i nasz dom.*

*Zawsze chętnie mi pomagasz,  
kiedy jesteś obok, tato.  
Z Tobą czuję się bezpiecznie.*

*Kocham Ciebie właśnie za to!  
Ta, to, ti, ta, ti, tom!  
Kocham ciebie i nasz dom.*

*Dom to miejsce wyjątkowe.  
Może być na końcu świata!  
Najważniejsza jest rodzina,  
czyli mama, ja i tata!*

*Ta, to, ti, ta, ti, tom!  
Kocham mamę, tatę, dom.*

#### 9. Zabawy ruchowe:

- Zabawa ruchowa Rodziny zwierząt.  
Obrazki zwierząt (np. psa, kota, żaby)  
Zadanie dzieci polega na wydawaniu właściwych odgłosów zwierząt i łączeniu się w rodziny zwierząt. Następnie dzieci pokazują, w jaki sposób poruszają się te zwierzęta.
- Zabawa ruchowa Spacer z rodzicami.  
Dziecko spaceruje z rodzicem (kuca, trzyma się za rękę i maszeruje w kuckach)
- Zabawa ruchowa z rymowanką B. Szelańskiej *Podaj mi rączkę*.  
Dziecko z rodzicem porusza się wg słów:  
*Dwie rączki mam – rączki tobie dam.  
Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.*

- Zabawa Podróż z mamą.

Zapraszam na wyprawę:

- rowerami – dzieci leżą na dywanie na plecach i naśladują pedałowanie,
- pociągiem – dzieci biegają po Sali, dłońmi kręcą kółka, naśladując ruch kół pociągu
- kajakami – dzieci siadają z ugiętymi nogami i wykonują ramionami ruch wiosłowania,
- samolotem – dzieci rozkładają wyprostowane ręce w bok i biegają po sali,
- balonem – dzieci układają ręce nad głową, przykucają, a następnie robią wyskok w górę

- Zabawa ruchowa Spacer z rodziną.

Dzieci postępują wg opowieści ruchowej:

Jest piękna pogoda, idziemy całą rodziną do parku  
 Na ścieżce błyszczy kałuża, po wiosennym deszczu,  
 przy alei stoi parkowa ławeczka.  
 Idąc dalej, spotykamy skaczącą po drzewach  
 wiewiórkę.  
 Przysiadamy na kolejnej ławce  
 i nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść  
 dalej.  
 Idziemy jednak dalej.  
 Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak.  
 Wracamy do domu i odpoczywamy.

Dzieci  
 maszerują w miejscu,  
 przeskakują z nogi na nogę,  
 wykonują przysiad,  
 podskakują tak jak wiewiórka,  
  
 wykonują przysiad,  
  
 wykonują kolejne przysiady,  
 maszerują w miejscu,  
 rozglądają się z ręką przy czole,  
 dzieci siadają lub kładą się na dywanie.

## 10. Działalność plastyczna

- Malowanie portretu rodziny
- Lepienie tortu z plasteliny – poczęstunek dla rodziców
- Wazon z kwiatami – karta nr 11 z wyprawki (*Dzieci: – wypychają z karty nacięte kształty, – układają koła według instrukcji i tworzą z nich kwiaty, – przyklejają na kartonie obrazek wazonu, a potem – kwiaty ułożone z kół, – dorysowują kredką łodygi.*)

## 11. Niespodzianka dla mamy i taty

– *poproście starsze rodzeństwo, babcię lub dziadka o pomoc w przygotowaniu niespodzianki*

- Wierszyk dla mamy i taty

*Powiem ci mamusiu cichutko do uszka,  
 że cie kocham bardzo z całego serduszka.  
 I ja kocham Cię tatusiu  
 Z serduszka całego.  
 I ja życzę Ci tatusiu  
 Wszystkiego dobrego.*

- Laurka dla rodziców





## 12. Piosenki do śpiewania, nucenia, słuchania

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4">https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4</a>	Kocham mamę i tatę
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4">https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4</a>	Moja wesoła rodzinka
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y_e3A">https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y_e3A</a>	Życzenia dla mamy
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE">https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE</a>	Dziękuję mamo, dziękuję tato
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-ECatfl-8U">https://www.youtube.com/watch?v=b-ECatfl-8U</a>	Buziak
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FLxvupuyao">https://www.youtube.com/watch?v=9FLxvupuyao</a>	Laurka dla mamy
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w">https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w</a>	Piosenka o sprzątaniu domu

## 13. Nauka piosenki: Mama i tata

<https://www.youtube.com/watch?v=Mdf3rFNbkss>

*1. Wyruszamy z mamą  
na wielką wyprawę,  
będzie czasu wiele  
na wspólną zabawę.*

*Ref: Razem z rodzicami  
chcę poznawać świat  
i nie ważne wcale,  
że mam mało lat.*

*2. Na wycieczkę tato  
zabierze mnie dzisiaj.  
Jedzie z nami mama  
i siostra Marysia.  
Ref: Razem z rodzicami....*

*3. Czuję się bezpiecznie  
zawsze z rodzicami,  
jeśli chcesz, zapraszam,  
zostań dzisiaj z nami.  
Ref: Razem z rodzicami...*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Gdzie wyruszają dzieci?
- Co chce robić dziecko?
- Jak ma na imię siostra?
- Jak się czuje z rodzicami dziecko?
- Jaka była ta piosenka: skoczna i wesoła czy powolna i smutna?

## 14. Filmiki do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=58V52JdiwPA> - RODZINA TREFLIKÓW - "Szczęśliwa Rodzinka"

<https://www.youtube.com/watch?v=vS6UbmK16Gg> Film - świat zwierząt - mamy opiekują się swoimi dziećmi.

**Pozdrawiam i przesyłam buziaki. Trzymajcie się zdrowo – Wasza pani Justynka.**