

**04.05.2020r.**

**Witam Was serdecznie. Czy udało się majowe świętowanie?  
Jesteście gotowi do dalszej zabawy i nauki? Więc zapraszam.**

**DBAMY O PRZYRODĘ**

**SEGREGUJEMY ŚMIECI**



1. Na początek zabawa Segregowanie  
Segregowanie klocków według jednej cechy (kolor, wielkość, rodzaj).  
Przygotujcie klocki różnego rodzaju, pojemniki/obrycze na klocki.  
Proszę, aby dzieci posegregowały klocki według określonej cechy, np. wielkości (małe – duże – średnie), koloru lub rodzaju. Dzieci porównują liczebność klocków, szacują, których klocków jest mniej, a których więcej. Na koniec tworzą budowle z klocków wybranego rodzaju.

2. Zabawa słowna Skojarzenia.  
Rodzic mówi pierwsze słowo: Przyroda, a dzieci podają słowa, które im się z nim kojarzą.  
Potem możecie zamienić się rolami: dziecko podaje pierwsze słowo, a rodzice mówią, jakie mają z nim skojarzenia.

3. Rozwiążcie zagadkę wg B. Szelańskiej Śmieci.

O porządek trzeba dbać,  
wiedzą o tym także dzieci.  
Do odpowiednich worków  
każdy wrzuca... (śmieci)

4. Teraz otwórzcie swoje książeczki na str. 62-63 i posłuchajcie opowiadania  
E. Stadmüller Smok Segregiusz

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć.

Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać...

O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrział na porozrzucone wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

– Jestem z Ciebie dumny – oświadczył tato i uścisnął Olkowi prawicę.

– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice.

Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Odpowiedzcie na pytania:

– *Co lubił robić smok Segregiusz?*

– *Co smuciło smoka?*

– *Jaki sen miał Olek?*

- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

5. Ćwiczenie językowe Trudne słowa.

Spróbuję wyjaśnić trudne dla was pojęcia związane z ochroną przyrody: segregacja, recykling, odpady biodegradowalne.

**Segregacja odpadów**

komunalnych (śmieci wytworzonych w domach) to zbieranie odpadów do specjalnie oznakowanych pojemników, z podziałem na rodzaj materiałów (surowców) z których zostały wyprodukowane.



## Segregacja odpadów

- Segregacja odpadów polega na podziale śmieci według materiału z jakiego są wykonane, np. papieru, szkła, plastiku.
- Dzięki segregacji możliwe jest powtórne wykorzystanie tych surowców w procesie recyklingu



# RECYKLING

Recykling to inaczej odzyskiwanie niektórych surowców - takich jak tworzywa sztuczne, złom metalowy, szkło i papier - przetwarzanie ich i powtórne (albo wielokrotne) wykorzystywanie. Dzięki recyklingowi chronimy środowisko naturalne, zmniejszając ilość odpadów i ograniczając zużycie nowych surowców naturalnych. Recykling znany jest już prawie 2000 lat.



**Odpady biodegradowalne** – to np.: liście, chwasty, słoma, odpady z drewna, obierki po warzywach i owocach, skorupki jajek.

6. Zabawa dydaktyczna Segregowanie śmieci.

Na pewno w waszych domach segreguje się śmieci. Pomóżcie rodzicom w segregowaniu śmieci, sprawdźcie, czy znajdują się one w odpowiednich workach

Jeszcze raz:

- Do żółtego worka wrzucamy .....
- Do zielonego dajemy .....
- Do niebieskiego wrzucamy .....
- Do brązowego .....
- A gdzie wrzucimy zmieszane odpady?

7. A może nauczyć się takiego wierszyka?

Kosz się zawsze bardzo smuci,  
gdy ktoś papier obok rzuci.  
Pamiętaj wszystkie dzieci,  
by do kosza wrzucać śmieci!

8. Tor przeszkód z wykorzystaniem sprzętu terenowego znajdującego się w ogrodzie.

*Może to być ławeczka, deska, obręcze lub plastikowe pokrywki, donice, plastikowe butelki, puszki itp. sprzęt terenowy.*

Starajcie się: przebiec slalomem między drzewami, przejść po drabinie, wejść na niską ławeczkę lub deskę, przeskoczyć pomiędzy pokrywkami, ułożonymi na ziemi, toczyć butelkę, popychając ją kijkiem, celować do ustawionych w pewnej odległości puszek.

9. Podczas spaceru obserwujcie okolicę i sprawdzajcie, czy wszystkie śmieci trafiły do kosza.

10. W wolnej chwili możecie pokolorować lub pomalować farbkami smoka. Narysujcie też, co zobaczył smok na ziemi.



***Życzę wszystkim miłego dnia. Pozdrawiam ciepłutko – pani Justynka.***