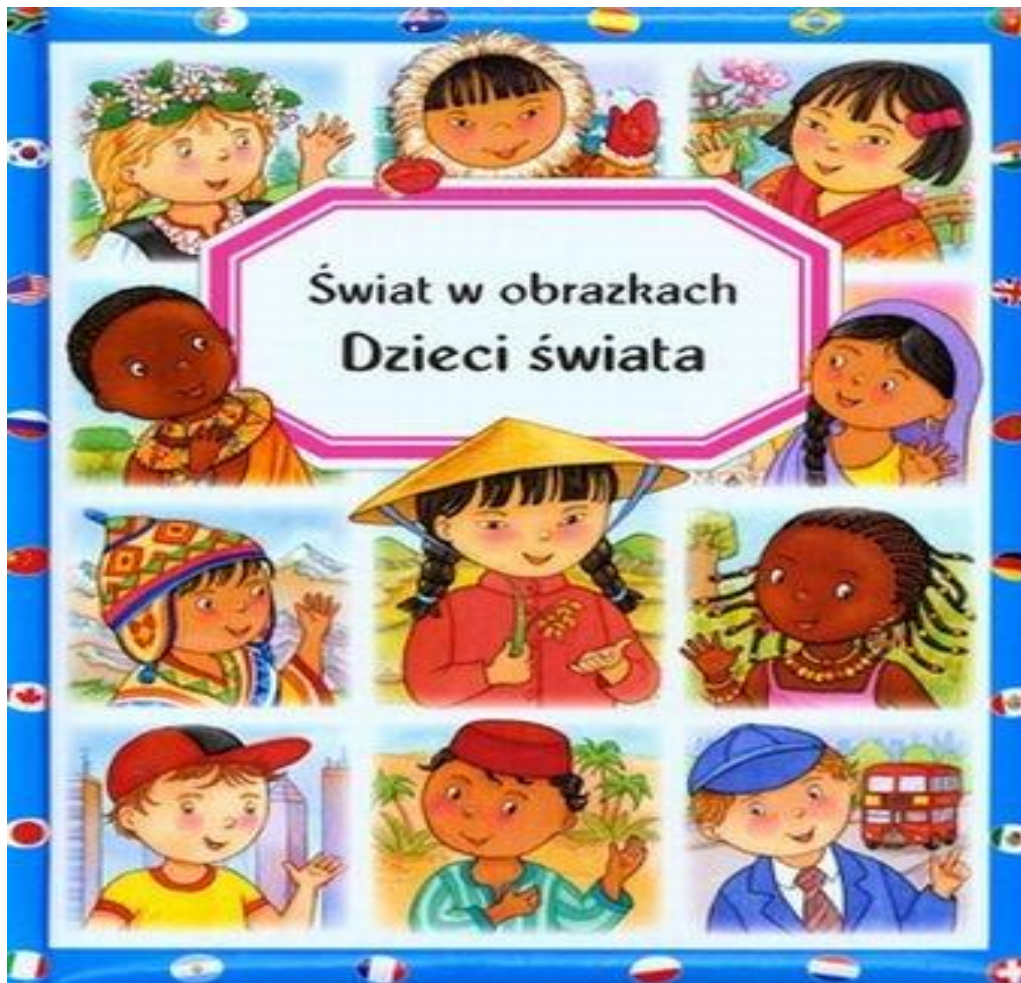


## DZIEŃ DOBRY. WITAM DZIECI Z GR. II.

Dzisiaj drogie dzieci Wasze święto, więc życzę Wam radości, uśmiechu, ale przede wszystkim cudownego dzieciństwa i mnóstwa zabawy !

Oto propozycje zabaw i zadań na ten tydzień:

**1. Oglądanie zdjęć i obrazków przedstawiających dzieci z różnych stron świata.** Razem z dziećmi oglądamy zdjęcia i obrazki przedstawiające dzieci z różnych stron świata. Zachęcamy dzieci do opisywania, co robią dzieci na zdjęciu/obrazku, jak wyglądają. Mówimy, z jakiego kraju (kontynentu) pochodzą.



**2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy** – język, wargi, żuchwy. Dajemy dziecku lusterko. Demonstrujemy prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język wyruszył w podróż dookoła świata (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Wędrował przez góry i doliny (dzieci unoszą język za górne i za dolne zęby), a potem wspiął się na wysoką górę (dzieci czubkiem języka dotykają do górnego wałka dziąsłowego), z której rozpościerał się przepiękny widok. Bardzo go zadziwił (dzieci wysuwają wargi do przodu – ooooo). Kiedy z niej zszedł, zobaczył gromadkę dzieci i przywitał się z każdym osobno (dzieci dotykają językiem każdego zęba osobno na górze i na dole). Potem długo płynął łódką i machał wiosłami (dzieci przesuwają język

do prawego i do lewego kącika ust). Na koniec wsiadł do samolotu, który leciał wysoko nad chmurami (dzieci przesuwają język po górnej wardze), aż wreszcie wylądował na ziemi (dzieci chowają język za dolne zęby).

**3. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Inny.** Książka (s. 72–73). Czytając opowiadanie, prezentujemy ilustracje do niego.

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąciku i rysował coś na kartce.

– To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

– Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.

– Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia. – On jest z innego kraju.

– Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje. Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

– Fuś... fuś... fuśtajka – próbował wymówić Anuj. Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała.

Zbliżyły się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

– Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.

– A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

– Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada. Słyszając to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

– On jest moim młodszym bratem – powiedziała. – I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatryku! Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami. Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działoby się nic ciekawego

### **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce**

- Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?
- Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?
- Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?
- Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?

**4. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.** Dzieci leżą na dywanie i słuchają muzyki z zamkniętymi oczami. Zastanawiają się, o czym może opowiadać ta muzyka. Dzielą się swoimi opiniami. Chętne dzieci mogą narysować to, o czym opowiadała muzyka.

**5. Ćwiczenia na spostrzeganie** – Znajdź taki sam kształt. Foremki do piasku, karty z obrysowanymi kształtami foremek. Dziecko losuje kartę z obrysowaną foremką (kształtem), szuka odpowiedniej foremki i nakłada na narysowany obrys (kształt). Karty i foremki wracają do zabawy.

**6. Zabawa dydaktyczna** Rozpoznaj kolory. Obręcze w trzech kolorach, drobne zabawki i przedmioty w kolorach obręczy. Segregowanie przygotowanych drobnych zabawek i przedmiotów ze względu na kolor.

**7. Ćwiczenia oddechowe** Wesoły wiaterek. Kolorowe wstążki lub kawałki krepiny, tamburyn. N. gra na tamburynie, a dzieci, machając wstążkami, biegają po sali. Kiedy dźwięk instrumentu cichnie, dzieci zatrzymują się i, wciągając powietrze nosem, wydmuchują je na wstążkę, tak aby się poruszała.

**8. Słuchanie wiersza** B. Szelańskiej Kraina zabawek.

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił

i teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!

W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zając;

Jak każdy zając – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa.

Kudłaty piesek przy wózku szczeka.

Piłka się turla, to znowu skacze.

Myszka – zabawka – kotu ucieka.

I nagle wchodzi ktoś do pokoju.

Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!

Zabawki stoją, siedzą bez ruchu

i tylko z radia płynie muzyka.

**Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.** Kierując rozmową, zadajemy pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

- Jakie zabawki były w pokoju?
- Kogo pajac zaprosił do tańca?
- Gdzie siedziały dwa misie?
- Kto zdrzemnął się obok książek?
- Przy czym stał kudłaty piesek?
- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

**9. Zabawa matematyczna** Gdzie jest ta zabawka? Lalka, samochód, puzzle, przytulanka. Pokazujemy dzieciom zabawki, które będziemy rozmieszczać w pokoju. Zadaniem dzieci jest odpowiedź na pytanie : Gdzie jest...? należy tak rozmieścić zabawki, aby dzieci używały zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed).

10. Kończenie rozpoczętych przez rodzica zdań. Prosimy, aby dziecko dokończyło zdania: Gdybym mówił po angielsku..., Gdybym nie miał w domu żadnej piłki..., Gdybym miał kolegę w dalekim kraju...

11. **Piosenka „Cztery słonie”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=HI7veRK4HtE>

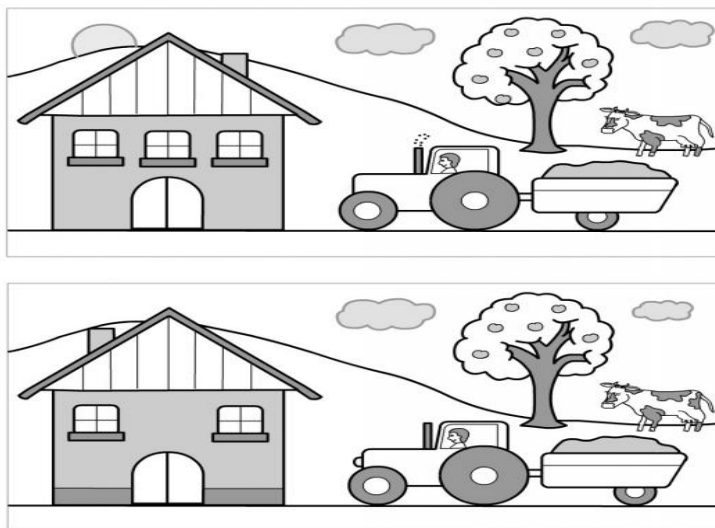
12. **Zadania do wykonania w kartach pracy str.52-55.**

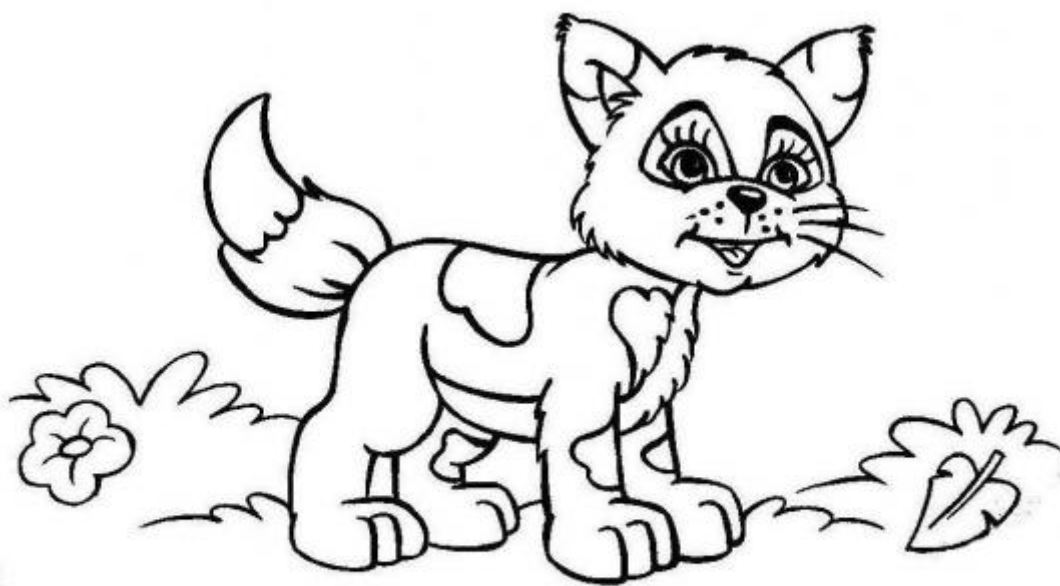
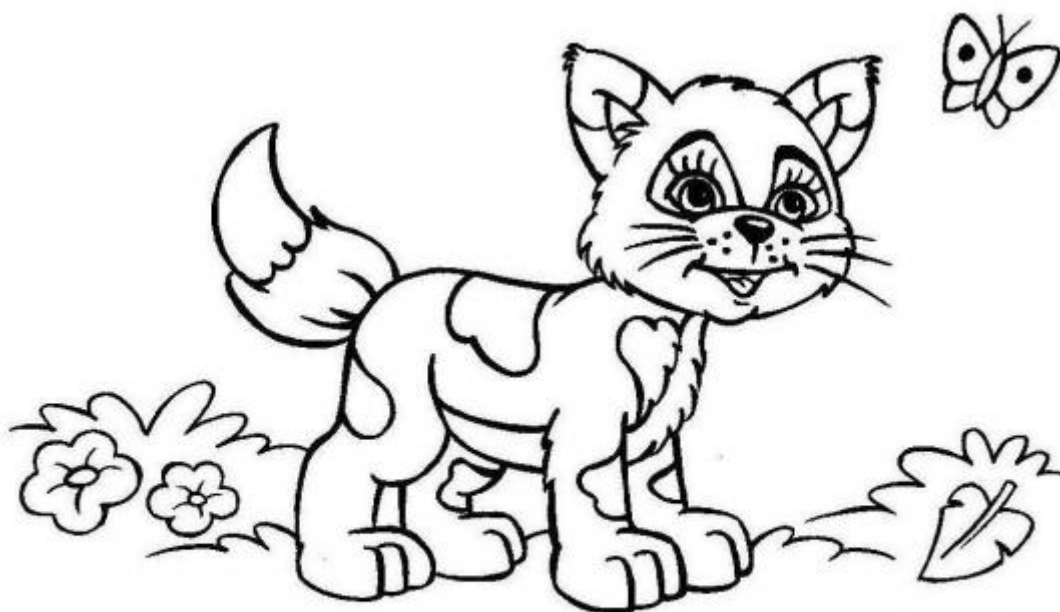
[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_4\\_2/mobile/index.html#p=55](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_4_2/mobile/index.html#p=55)

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_4\\_2/mobile/index.html#p=56](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_4_2/mobile/index.html#p=56)

[https://czasdzieci.pl/dodruku/id,233af-znajdz\\_roznice,do\\_druku,332352.html](https://czasdzieci.pl/dodruku/id,233af-znajdz_roznice,do_druku,332352.html)

Znajdź 10 różnic





Znajdź 5 szczegółów różniących te obrazki, domaluj je i pokoloruj.

[https://czasdzieci.pl/dodruku/id,233af-znajdz\\_roznice,do\\_druku,318b5c.html](https://czasdzieci.pl/dodruku/id,233af-znajdz_roznice,do_druku,318b5c.html)

Życzę Wam miłej pracy . Serdecznie pozdrawiam, p. Renata.