

Dzień dobry Dzieciaczki! 😊

Przedstawiam Wam dziś propozycje zajęć, zabaw, ćwiczeń na najbliższy tydzień. Będzie to tematyka związana z obecnym miesiącem majem. Zapraszam Was na „Łąkę w maju”!

Rodzice, możecie codziennie wybierać dla Dzieci część materiału i go realizować.

1. Posłuchajcie opowiadania A. Widzowskiej pt. „Łąka”

<https://www.youtube.com/watch?v=j-POeJHTbTo>

Obejrzyjcie obrazek. Znajduje się on także w Waszej książce na str. 68-69



Odpowiedzcie na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu i ilustracji

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzątka, które dzieci widziały na łące.
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

## 2. Piosenki:

### ➤ „Motylek”

<https://www.youtube.com/watch?v=2e-Zs4fMOfg>

Może stworzycie z Rodzicami własną improwizację ruchową do piosenki?

### ➤ „Mała biedroneczka”

[https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E)

Po wysłuchaniu piosenki powiedzcie:

- Gdzie latała mała biedronka?
- Ile kropek miała biedroneczka?
- Jakie zwierzęta spotkała na łące?
- Co powiedziało jej każde zwierzątko?

## 3. „Na wiosennej łące” – zagadki słowne. Dzieci odgadują zagadki i wskazują obrazki, które są ich rozwiązaniami.

Dźwigam dom na grzbiecie,  
mam malutkie rogi  
Chodzę bardzo wolno,  
czasem w poprzek drogi. (ślimak)



Mam skrzydełka delikatne  
tak jak płatki kwiatów.  
Lekko się unoszę nad łąką,  
gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)



Skacząc po łące  
szybko uciekam,  
Gdy dziób bociana  
ujrzę z daleka. (żaba)



Ledwie błysnie słońce złote,  
słysząc brzęk wesoły.  
To dla dzieci robią miodek,  
pracowite .... ( pszczoły)



Błyszczą jej kropki  
w promieniach słońka,  
Lata nad łąką  
a zwie się ..... (biedronka)



4. „**Gdzie znajduje się motylek**” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic prosi dziecko o wycięcie motylka i narysowanie na kartce kwiatka. Następnie umieszcza na kartce sylwetkę motyla w różnych położeniach względem kwiatka. Zadaniem dziecka jest określenie położenia sylwetki owada w stosunku do kwiatka przy użyciu pojęć: na, pod, nad, obok, wyżej, niżej, bliżej, dalej, z prawej strony, z lewej strony.

5. Zabawa z pokazywaniem „**Lata mucha**” – rodzic recytuje rymowanekę, a dziecko głaszcze części ciała wymienione w rymowance:

Lata mucha koło ucha,  
Lata bąk koło rąk,  
Lecą ważki koło paszki,  
Lata pszczoła koło czoła,  
Lata mucha koło brzucha,  
Lecą muszki koło nóżki,  
Biegną mrówki koło główki,  
Pełźnie gąsieniczka koło policzka.

## 6. Zabawa matematyczna - „Policz ile...”

Obejrzyjcie obrazek i policzcie:

- Ile jest na obrazku ślimaków? – klaśnij tyle razy.
- Ile tam lata kolorowych ważek? – podskocz tyle razy ile ich jest.
- Ile jest mrówek? – tupnij tyle razy.
- Ile jest gąsienic? – klaśnij tyle razy.
- Ile jest biedronek? – podskocz tyle razy.



## 7. Zabawy:

- Muzyczno-ruchowa „**Poruszamy się jak...**” – dzieci naśladują do muzyki ruchy: motyla, konika polnego, bociana, żaby. Zmianę zwierzątka robią kiedy rodzic zatrzyma muzykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=gmhR8EJ3tDM>

- Ruchowa „**Kwiatki rosną, kwiatki wędną**” – rodzic wypowiada hasła „Kwiatki rosną” „Kwiatki wędną”, dzieci przykucają i wstają gdy kwiatki rosną, a gdy kwiatki wędną przykucają i opuszczają głowę w dół.
- Ruchowa „**Z kwiatka na kwiatek**” – rozkładamy na dywanie wycięte z papieru kwiatki, dziecko przeskakuje z jednego kwiatka na następny.
- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze „**Odgłosy łąki**” – dziecko biega naśladować podany przez rodzica odgłos zwierzęcia żyjącego na łące, np. żaba: kum-kum, osa: bzzz, bociek: kle-kle, konik polny: cyk-cyk, skowronek: fiu-fiu.
- „**Pszczoły do ula**” – zróbcie z dowolnego materiału obręcz na podłodze. Pszczółka biega swobodnie, a na hasło: „pszczoły do ula” wskakuje do obręczy.
- Ćwiczenia słuchowe „**Poznajemy mieszkańców łąki**” – posłuchajcie uważnie odgłosów z łąki.

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

- Ćwiczenia oddechowe „**Spokojnie oddychamy na łące**” – dziecko leży na plecach, prosimy żeby wyobraziło sobie, że znajduje się na łące. Rodzic kładzie książkę na brzuchu dziecka i określa prawidłowy tor oddechowcy: wdech nosem – wydech ustami. Powtarzamy tak kilka razy.
- Zabawa ruchowa „**Motyle**” – dzieci naśladowują motyle i latają nad łąką, omijając ustawione przez rodzica przeszkody (np. krzesło, pudełko). Na kłaśnięcie motyle przykucają.

8. Wykonajcie w swoich kartach pracy **ćwiczenia** na stronach **44-47**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf>

9. Wykonajcie dowolną techniką **obrazek** z wyprawki **Karta H – str. 17**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-wyp.pdf>

## 10. Propozycje prac plastycznych:

- ❖ „**Majowa łąka**” – wydzieranka z kolorowego papieru. Wyklejcie trawkę, kwiatuszki, możecie też dorysować zwierzątka pastelami.
  
- ❖ „**Biedronka**” – orgiami:
  - Wykonanie sylwetki biedronki z dużego kółka czerwonego i małych czarnych kółeczek.
  - Dorysowanie pozostałych elementów.
  
- ❖ „**Zwierzątka na łące**” - wykonajcie z plasteliny, masy solnej itp. podobiznę: motyla, żaby, bociana, pszczoły, mrówki, ślimaka. Możecie wykonać makietę łąki (karton, zielona bibuła) i umieścić tam ulepione zwierzątka.

11. W czasie wiosennych spacerów – **zabawy badawcze** z użyciem lupy, lornetki – obserwacje i spostrzeżenia dzieci (formułowanie wniosków).

To już wszystkie propozycje na ten tydzień. Mam nadzieję, że wspólnie z Rodzicami wybierzeecie coś ciekawego dla siebie na każdy dzień.

Pozdrawiam Was ciepłutko,

Pani Danusia