

DZIEŃ DOBRY. WITAJCIE PRZEDSZKOLAKI Z GR. II.

Zaczynamy od **ćwiczenia słuchowego** Co słyszać wokół nas? Prosimy, aby dzieci przez chwilę były bardzo cicho i uważnie słuchały odgłosów wokół. Jeśli ich nie ma (lub są niewyraźne) możemy sami je stworzyć (np. postukać w podłogę). Następnie dzieci opowiadają, co słyszały.

Osluchanie ze słowami i melodią piosenki, „Przepraszam, dziękuję” (sł. i muz. B. Forma).

<https://www.youtube.com/watch?v=Uye4KqN5sD8>



1. Przepraszam i dziękuję,
magiczne słowa znam
i jeszcze słowo: proszę
przypominam wam.

Ref.: Dobre wychowanie
to jest ważna sprawa,
grzeczny bądź i miły,
taka moja rada.

2. Pamiętać zawsze musisz,
gdy obiad smaczny jesz,
że mlaskać nie wypada,
dobrze o tym wiesz.

Ref.: Dobre wychowanie...

3. A kiedy z kolegami
wesoło spędzasz czas,
to możesz do zabawy
też zaprosić nas.

Ref.: Dobre wychowanie...

Rozmowa na podstawie tekstu piosenki.

- Jakie magiczne słowa są wymienione w piosence?
- Dlaczego te słowa są magiczne?
- Dlaczego nie wolno mlaskać przy obiedzie?
- W jaki sposób można zaprosić kogoś do zabawy?
- Co to jest dobre wychowanie?

Nauka refrenu piosenki „Przepraszam, dziękuję”. Rodzic mówi słowa refrenu, a dzieci za nim powtarzają. Następnie powtarzamy słowa wspólnie. Potem rodzic włącza nagranie utworu. Podczas zwrotek dzieci słuchają i kołyszają się. Podczas refrenu rodzic zatrzymuje nagranie, a dzieci śpiewają refren.

Zabawa badawcza Co jest słodkie, a co słone? Dwie szklanki z ciepłą wodą, dwie łyżeczki, sól, cukier. Dzieci wsypują produkty do kolejnych szklanek i mieszają je łyżeczkami. Pytamy o to, dlaczego ich zdaniem cukier i sól zniknęły. Dzieci próbują powstałych roztworów, określając ich smak.

Zabawa badawcza Powietrze jest bardzo ważne. Dwa słoiki różnej wielkości, dwie małe świece, dwa talerzyki, zapałki/zapalniczka. Stawiamy świece na talerzykach i podpalamy ich knoty. Następnie przykrywamy je słoikami i wspólnie z dziećmi obserwujemy, gdzie świeczka zgaśnie szybciej. Dzieci mogą podać swoje wnioski. Rodzic może wytłumaczyć, że tam, gdzie był mniejszy słoik, było mniej tlenu, a w większym słoiku było go więcej.

Praca plastyczna Kwiatek. Dla każdego dziecka: kartka, kredki. Prosimy, aby dzieci narysowały kwiatek dla bliskiej osoby (np.: koleżanki, kolegi, mamy, taty).

Przypominamy również, jaki zwrot grzecznościowy jest stosowany podczas wręczania prezentów.



Zabawy na świeżym powietrzu Spacer w pobliżu miejsca zamieszkania – stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec przechodniów. Przypominamy dziecku zwroty grzecznościowe i mówimy, kiedy się je stosuje. Podczas spaceru jest czas na zastosowanie ich w praktyce (np. powiedzenie Dzień dobry! mijanej osobie). Prowadzenie obserwacji przyrodniczych, dzielenie się z dzieckiem spostrzeżeniami na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.

Pozdrawiam Was serdecznie, p. Renata.