

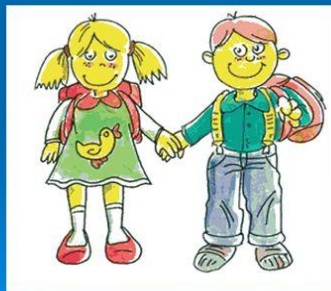
DZIEŃ DOBRY. WITAM DZIECI Z GR.II.

Dzisiaj zaczniemy od **zabawy** Odczaruj mnie grzeczne słowo. Dziecko spaceruje z woreczkiem gimnastycznym na głowie. Komu woreczek upadnie, ten jest zaczarowany – staje nieruchomo. Rodzic, pełniący rolę wróżki, może dziecko odczarować – podaje woreczek, mówiąc słowo proszę, a odczarowane dziecko odpowiada: dziękuję. Zabawę powtarzamy kilka razy, można zamienić się rolami.

Nauka i zwrotki piosenki Przepraszam, dziękuję. Rozmawiamy z dziećmi o roli „magicznych słów” w codziennych kontaktach między ludźmi. Dzieci podają przykłady sytuacji, w których powinno się użyć słów: przepraszam, dziękuję, proszę. Powtarzają słowa i zwrotki piosenki za rodzicem. Podczas śpiewu wyklaskujemy rytm utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uye4KqN5sD8>

Ten, kto umie się zachować,
Na sympatię zasługuje.
Dobrze więc pamiętaj słowa:
Przepraszam, proszę, dziękuję.



Zabawa dydaktyczna Od najmniejszego do największego. Trzy sylwety papierowych domów (różnej wielkości). Rodzic rozkłada sylwety domów różniących się wielkością i prosi, by dzieci wskazały: najmniejszy dom, największy dom.

Zabawa dydaktyczna Duży, średni, mały. Zestaw trzech papierowych domków różnej wielkości, kartka, klej. Dzieci układają domki rosnąco (od najmniejszego do największego), a następnie malejąco (od największego do najmniejszego) i przyklejają je na kartce. Głośno nazywają domki: duży, średni, mały.

Słuchanie wiersza L. J. Kerna *Nasze podwórko*.

Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.
Wszyscy, bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy!
Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
a w lecie się trawa zieleni.
Gdy słońce świeci na niebie,
wesołe jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi
pan deszcz z ponurą córką chmurką.
Czasami z naszego podwórka,
na którym się co dzień bawimy,
widać wieże kopalni
lub wielkiej huty kominy.
I czy to będzie w Gliwicach,
w Toruniu, w Łomży, czy w Krośnie,
gdy spojrzysz na nasze podwórko,
to stwierdzisz, że ono rośnie!
Bo naszym podwórkiem
nie jest to tylko, co jest blisko,
ale i traktor w polu, i stadion,
i lotnisko, i jakiś stary zamek,
i lasy na pagórkach,
i Wisła, która płynie
środkiem Naszego Podwórka.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co to jest nasze podwórko?
- Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?
- Jak myślisz, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
- Co widać z naszego podwórka w przedszkolu, a co z waszych domów?

Zabawa plastyczna Dorysuj brakujące elementy. Rysunek domu: prostokątny kształt domu, trójkątny dach, po bokach dwa okna z brakującymi elementami. Dzieci kończą rysować zgodnie z poleceniami rodzica.

- Pomiędzy oknami dorysujcie drzwi.
- Na dachu dorysujcie komin.
- Przed domem narysujcie chodnik.
- Obok domu dorysujcie garaż.
- Nad domem – słońce.
- Za domem rośnie las.

Zachęcam Was do wykonania ćwiczeń grafomotorycznych z liniami; prostymi, ukośnymi i falistymi.

bystredziecko.pl/karty-pracy/szlaczki/szlaczki-zawijasy-01.pdf

bystredziecko.pl/karty-pracy/szlaczki/szlaczki-l-6.pdf

Serdecznie Was pozdrawiam, p. Renata.