

**DZIEŃ DOBRY. WITAM DZIECI Z GR.II.** Zapraszam Was do wspólnej zabawy i nauki.

**Uważnie posłuchajcie,, Bajki o szarym słowiku’’. Opowiada o ptaszku, który znalazł przyjaciela i uwierzył w to , że także jest wyjątkowy.**

### **Bajka o szarym słowiku**



Czy widziałeś kiedyś słowika w zaroślach? Pewnie nie, bo rzeczywiście trudno go zobaczyć. Chowa się w gęstych krzakach bo jest bardzo skryty. Wcale nie jest kolorowy tak jak inne ptaki. Jest troszkę większy od wróbelka, ma brązowo-szare piórka zupełnie bez żadnych wzorków i czarne oczka. Posłuchaj historii o małym młodzieńkiem słowiczku o imieniu Jasio.

Jaś mieszkał niedaleko rzeczki w gniazdku uplecionym z traw pod niedużym krzakiem. Był jeszcze malutki i bardzo bał się oddalać od gniazdka. Dobrze czuł się gdy jego Mama lub Tata byli w pobliżu. Gdy jednak miał coś zrobić zupełnie sam to już nie za bardzo. Trochę obawiał się innych ptaków i nawet gdy widział, że świetnie się bawią razem to wołał je oglądać z daleka niż się przyłączyć do zabawy.

Gdy tak patrzył na inne ptaki myślał sobie zawsze jakie one są wspaniałe. Widział gila z pięknym czerwonym brzuszkiem i niebiesko-czarnymi piórkami na grzbiecie. A potem Jaś patrzył na siebie i wzdychał widząc, że on taki kolorowy nie jest. Gdy z kolei przyglądał się krukowi podziwiał jaki ten jest duży. Chciałby być taki jak on, a przecież słowiczki są malutkie. Zawsze wydawało mu się, że inne ptaki miały bardziej ostre dzioby, dłuższe ogony, szybciej latały, ładniej machały ogonkami. We wszystkim wydawały się lepsze od niego.

Więc nawet gdy inne ptaszki zapraszały go do zabawy to on wolał siedzieć pod swoim krzaczkiem blisko rodziców i tylko przyglądać się zabawie innych. Tylko wieczorami jak już było ciemno odważał się wlecieć na sam szczyt krzaka i gdy upewnił się, że nikt go nie widzi wtedy sobie śpiewał. Uwielbiał to robić. To sprawiało mu największą przyjemność. Potrafił tak śpiewać nawet długo w noc i za każdym razem wymyślał nową melodię, która się nigdy nie powtarzała.

Pewnego ranka gdy tak siedział sobie przy swoim gniazdku i jak zwykle podpatrywał z daleka bawiące się ptaszki, zobaczył gila, który mu się przyglądał z boku. Na początku Jaś nie wiedział o co chodzi. Rozejrzał się niepewnie, a gil w tym czasie podszedł do niego i spytał cichutko:

– Czy nauczysz mnie śpiewać?

I zaraz dodał:

– Słyszałem Cię jak śpiewasz wieczorem. To było coś wspaniałego. Ja chyba nigdy tak nie będę potrafił – powiedział zwieszając smętnie dziobek

Słowik był tak zaskoczony, że nie potrafił się w pierwszej chwili odezwać. A gil chyba źle zrozumiał jego milczenie bo potem mówił coraz bardziej smutnym głosem:

– Ty pewnie mnie nawet nie chcesz znać... Bo ja wcale ładnie nie śpiewam... I w ogóle... To ja lepiej sobie pójdę...

Gdy Jaś zobaczył, że ten odchodzi zebrał się w sobie, dogonił go i powiedział:

– Zostań! Ja nazywam się Jaś.

– A ja Florek – powiedział gil i uściśnił się piórkami z uśmiechem.

– Dlaczego nigdy nie chcesz się z nami bawić? – spytał Florek jak już sobie razem usiedli – nie podobają Ci się nasze zabawy?

– To nie o to chodzi – powiedział Jaś – Jestem taki mały i szary, zawsze myślałem, że nikt się nie będzie chciał ze mną bawić... A nawet gdybym się już przyłączył to na pewno bym sobie nie poradził.

– No co Ty! – zaprzeczył gil – Jak ja chciałbym być taki mały i szary jak Ty gdy się bawimy w chowanego. Ja nigdy wtedy nie mam szans. Zaraz mnie wszyscy znajdują! Ty za to byłbyś mistrzem!

– Posłuchaj – mówił dalej – Każdy ptaszek jest inny. Jeden jest bardziej kolorowy, inny szary, jeden większy, inny mniejszy, jeden dobrze pływa, inny świetnie lata. I to jest właśnie najlepsze! Właśnie dzięki temu gdy się razem bawimy może być tak wspaniale.

– Ja też kiedyś byłem nieśmiały tak jak Ty. Bałem się włączyć do zabawy i wołałem trzymać się tylko blisko Mamy i Taty. To nie było takie łatwe – podejść do innych ptaków i przyłączyć się do nich. Ale zrobiłem to! I bardzo się z tego cieszę!

– Jak mi obiecasz, że nauczysz mnie śpiewać to ja też Ci pomogę – dodał

Jaś zastanawiał się tylko przez chwilę, a potem powiedział zdecydowanie:

– Tak! Chcę się włączyć do zabawy!

Przyjaciele wzięli się za skrzydełka i poszli w kierunku bawiących się ptaków. Florek przedstawił im Jasia i nie minęła chwila, a świetnie się już razem bawili. Okazało się, że mały słowiczek w wielu zabawach był świetny. A nawet gdy coś mu nie wychodziło najlepiej to przecież każdemu czasami coś się nie udaje. Najważniejsza jest przecież wspólna wesoła zabawa.

A wieczorem wszystkie ptaszki poprosiły słowika, żeby ich nauczył lepiej śpiewać. Okazało się, że wszyscy słyszeli wieczorne trele Jasia i chociaż nie wszyscy wiedzieli kto tak pięknie śpiewał to wszystkim się bardzo podobały. Kiedy Mama i Tata wieczorem wrócili do gniazdka to się bardzo zdziwili. Zobaczyli swojego synka jak śpiewał głośno i ochoczo przed grupą wpatrzonych w niego ptaszków. Obrócił się w ich stronę, mrugnął porozumiewawczo oczkiem i uśmiechnął się do nich. A oni byli z niego tacy dumni.

Jak kiedyś na wiosnę usłyszysz wieczorem najpiękniejszy śpiew ptaszka to zapewniam Cię – to będzie właśnie słowik. Nie będzie Ci łatwo go wypatrzeć – jest nieduży i brązowo-szary. Śpiewa jednak najpiękniej w całym lesie!

**Myślę, że opowiadanie Wam się podobało i słuchaliście z uwagą. Spróbujcie więc odpowiedzieć na kilka pytań;**

- Jak miał na imię ptaszek z opowiadania?
- Jaki kolor miały jego piórka?
- Co wieczorami robił słowik?
- Co Jaś myślał o innych ptakach?
- Jak nazywał się gil?
- O co gil poprosił Jasia?
- Dlaczego rodzice byli dumni z syna?

Teraz zachęcam Was do rozwiązania kilku zagadek o ptakach;

<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-ptakach/>

Głosu nie wydają, jakby miały tremę.

Mówią o nich ludzie, że to ptaki nieme.

Po stawie pływają. Są okazem piękna.

Możesz je zobaczyć w Królewskich Łazienkach.



Po pniach drzew on skacze.

Puka dziobem w korę.

Pewnie gdy są chore,  
jest tych drzew doktorem.



Barwne i krzykliwe ptaszę polubiło strony nasze.

Wciąż wybiera się za morze, ale wybrać się nie może.



Z bajek jest nam znana. Choć żyje w ciemności,  
pozostaje dla nas symbolem mądrości.

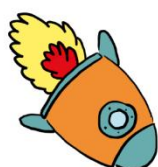


**Zabawa „Policz i zapamiętaj”**/Ćwiczenia w liczeniu oraz rozwijanie spostrzegawczości i pamięci/. Układamy na podłodze kilka zabawek . Prosimy dziecko, aby policzyło zabawki i zapamiętało ich położenie. Następnie dziecko zamyka oczy, a rodzic zmienia układ i/ lub liczbę przedmiotów. Dziecko przelicza zabawki i próbuje określić , co się zmieniło.

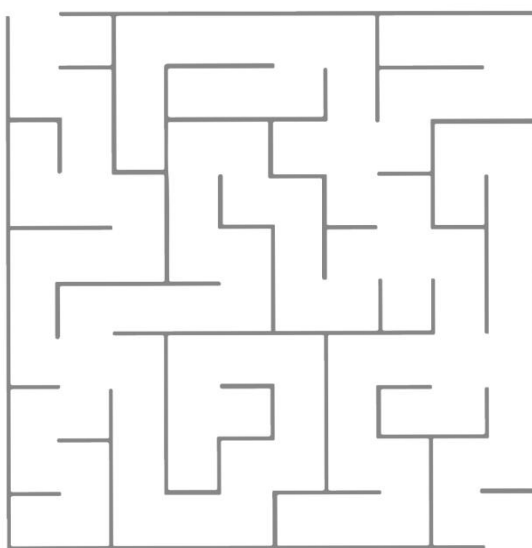
**Gra dydaktyczna „Szukamy kształtu”**/ Nauka uważnej obserwacji, utrwalanie kształtów podstawowych figur geometrycznych/. Przygotowujemy dla dziecka kartonik z narysowanym kształtem ; koła, kwadratu lub trójkąta. Zadaniem dziecka jest odnalezienie w domu przedmiotu o takim samym kształcie.

**Pomóż rakiecie dolecieć na Księżyc.**

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/wyznacz-droge-na-ksiezyc/>



Pomóż rakiecie dolecieć na Księżyc.



Ilustracja autorstwa Elki Grzędziel pochodzi z książki: *Wesołe przygotowania do nauki pisania 1* wydanej przez wydawnictwo Wilga.

WILGA

Serdecznie Was pozdrawiam, p. Renata.