

## 11-15.05.2020 Grupa III

**Kochane dzieci, temat zajęć w tym tygodniu brzmi - „Dbamy o przyrodę”.**

Zachęcam Was do wysłuchania opowiadania pt. „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę”, Barbary Szelągowskiej.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=67>

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

- Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów - powiedziała pani. - Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

- Znowu zapomniałam - westchnęła dziewczynka. - Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

- Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. - A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby - powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

- Skończyłam! - zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosiła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. - A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

- Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. - Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? - zastanawiała się dziewczynka.

- Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

- To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

- Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej

dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

- Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

- Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

- W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

- W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Postępujcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

• Dzieci :

- W jaki sposób Ada myła zęby?

- Dlaczego należy oszczędzać wodę?

### **Zadania do wykonania w kartach pracy w tym tygodniu.**

Karta pracy, cz. 2, nr 37.

Dzieci:

- oglądajcie obrazki,

- opowiadacie, co robi Ada z mamą,

- mówicie, jak należy dbać o rośliny,

- w każdej doniczce rysujecie jeden kwiatek,

- liczą, ile w sumie jest kwiatków we wszystkich doniczkach

• Karta pracy, cz. 2, nr 38.

- powiedzcie , do czego służy konewka,

- nazywacie, z pomocą osoby dorosłej, przedmioty, które są na zdjęciach,

- mówicie, do czego one służą,

- rysujecie po śladzie rysunku konewki: zaczynają od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej,

a na końcu – od zielonej,

– ozdabianie konewkę według własnego pomysłu.

• Karta pracy, cz. 2, nr 39.

– odpowiadacie na pytanie, czy znają kwiaty przedstawione na rysunku,

– nazywacie kwiaty z pomocą osoby dorosłej

Karta pracy, cz. 2, nr 39.

– odszukajcie w naklejkach obrazki kwiatów,

– naklejcie kwiaty tak, żeby ich liczba zgadzała się z liczbą kropek na skrzynkach,

– pokolorujcie pierwszy kwiat na różowo, trzeci na pomarańczowo, a piąty – na fioletowo,

– pokolorujcie pozostałe kwiaty wybranymi przez siebie kolorami.

Karta pracy, cz. 2, nr 40.

– na przykładzie tulipana nazwijcie części rośliny znajdujące się w kółkach,

– dzielcie ich nazwy rytmicznie (na sylaby),

– łączycie części z odpowiednimi miejscami na rysunku kwiatka,

– kończycie rysunki tulipanów według podanego wzoru,

– kolorujecie rysunki.

• Karta pracy, cz. 2, nr 41.

– oglądacie obrazki,

– nazywacie kolory koszy, które służą do segregowania śmieci,

– mówicie, jakie śmieci do nich wrzucamy,

– łączycie liniami obrazki z odpowiednimi koszami,

– kolorujecie odpowiednio kosze: pierwszy – na zielono, drugi – na żółto, trzeci – na niebiesko

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=39>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=40>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=43>

**Zapraszam Was do oglądnięcia filmów edukacyjny :**

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&t=271s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych na ten tydzień :**

[https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E_M)

Podskoki obunóż jak małe piłeczki. Tempo: wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko

W klęku podparty wykonujemy na przemian „koci grzbiet”, następnie „plecy zapadnięte (wklęsłe)”(około 8 powtórzeń)

Zabawa w pchanie tacek. Trzymamy za kostki nasze dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek. (+/- do przejścia 15 metrów)

Marsz na czworaka w podporze przodem. (+/- do przejścia 20 metrów w różnych kierunkach)

Szybki sprint w miejscu

Kłęk podparty, wykonujemy ruch do tyłu, opierając pośladki o stopy, równocześnie chowamy głowę między ramiona. Powracamy do klęku podpartego. (+/- 10 ruchów)

Małe żabki: skaczemy do przodu obunóż z głębokiego przysiadu (10 żabich skoków).

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych “Kto silniejszy”. Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny.

Podajemy sobie ręce. Kolana dotykają Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę.

Mała miękka piłka lub woreczki z grochem lub balonik: podzucamy i chwytamy, ale po każdym podzucie robimy obrót: raz w lewo, raz w prawo

Siadamy. Na ustalony znak jak najszybciej podrywamy się z podłogi i klaszczemy.

Ćwiczenie uspokajające.

Maszerowanie przy ulubionej piosence.

Zachęcam Was w tym tygodniu do wykonania pracy plastycznej. „Ekologiczne instrumenty”.



Posłuchajcie piosenki pt. **"ZoZi-Świat w naszych rękach"**. Zapraszam Was do nauki słów tej piosenki i śpiewania.

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację

Gdy w osobne pojemniki

Lecą papier, szkło, plastiki

Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat.

A recykling trudne słowo

Chodzi o to by na nowo

Z naszych śmieci zrobić coś

Papier, plastik albo szkło

Cały świat jest w naszych rękach....

Więc dorośli oraz dzieci

Posłuchajcie

Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś

Żeby jutro dobrze żyć

Cały świat jest w naszych rękach...

### **Zajęcia matematyczne:**

Dziecko dostaje zestaw siedmiu takich samych klocków. Rodzic pozwala dziecku przez chwilę bawić się klockami. Mówi: „Zróbcie z klocków ciekawą budowlę”.

Po chwili dziecko prezentują swoje budowle .

Następnie rodzic bierze swój zestaw klocków i układa je przed sobą w szereg. Prosi dziecko, aby ułożyło swoje klocki w ten sam sposób.

Rodzic prosi dziecko, żeby policzyło klocki i podało ich liczbę. Zachęca również do pokazania na palcach, ile jest klocków.

W kolejnym kroku rodzic prosi dziecko o uwagę i ustawia klocki w określonym porządku: najpierw w piramidę (4 klocki w podstawie, 2 w środku, 1 na górze). Dziecko odtwarza ruchy rodzica i buduje ze swoich klocków podobną budowlę. Rodzic pyta: „Ile jest teraz klocków? Czy coś się zmieniło?”. Zachęca dziecko do ponownego policzenia.

Następnie rodzic układa z klocków most, prosząc dziecko o wykonanie takiej samej budowli. Ponownie pyta dziecko, ile jest klocków, i zachęca do policzenia.

Na koniec rodzic układa klocki w szereg jak na początku zajęć. Prosi dziecko o ponowne policzenie klocków i opowiedzenie, co w procesie budowy z klocków się zmieniło, a co nie.

ŻYCZĘ WSZYSTKIM DUŻO ZDRÓWKA. POZDRAWIAM. PANI ASIA 😊