

18-22.05.2020 r. GRUPA III

Kochani, temat zajęć w tym tygodniu brzmi "Łąka w maju".



Posłuchajcie odgłosów dochodzących z łąki.

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

Zapraszam Was do codziennych zabaw ruchowych.

1. „Powitanie” – Stoicie naprzeciw siebie rodzic z dzieckiem i witacie się: nos do nosa, plecy do pleców, ręka do ręki, ucho do ucha, pupa do pupy, kolano do kolana, stopa do stopy, głowa do głowy;
2. „Domek” – rodzic w klęku podpartym tworzy „domek”, dzieci poruszają się na czworakach lub pełzając wchodzą do domku. Potem zmiana.
3. „Wycieczka” – dzieci leżą na plecach, na kocyku, a rodzic ciągnie Was po całym pokoju i zmiana ról (niech dziecko też spróbuje pociągnąć dorosłego) 😊
4. „Naleśnik” – dzieci leżą na plecach na kocyku a rodzic zawija Was w kocyk, potem rozwija i następuje zmiana ról.
5. „Na koniku” – dzieci siadają na plecach rodzica, który wozi Was na

czworakach, po pewnym czasie zmiana ról, (rodzic delikatnie daje odczuć swój ciężar na plecach dziecka).

6. „Ślepiec” – dzieci zamykacie oczy i jesteście oprowadzani przez rodzica po całym pokoju, potem zmiana ról.

7. „Skała” – rodzic w siadzie skulnym, a Wy dzieci próbuje go przesunąć, potem zmiana ról.

8. „Przepychanie” – dzieci z rodzicem siadacie naprzeciwko siebie i przepychacie się stopami. Następnie wstajecie i staracie się przepychać dłońmi. Kilkakrotne zmiany.

9. „Paczka” – dzieci zwijacie się w kłębek, a rodzic usiłuje „rozwinąć paczkę”, ciągnąc za nogi, ręce; gdy paczka zostanie rozpakowana następuje zmiana ról.

10. „Waga” – rodzic i dziecko stoicie naprzeciw siebie i chwyacie się za ręce. Wykonujecie na przemian przysiady.

11. „Dmuchawiec” – zabieramy małe piórko, ewentualnie kawałek bibuły, cienkiego papieru. Rodzic i dziecko wspólnie dmuchacie, aby piórko utrzymało się w powietrzu. Następnie odkładacie je i dmuchacie na niewidzialne (wyobrażone) piórko.

12. „Huśtawka” – rodzic leży na plecach (nogi zgięte), podtrzymuje za ręce dziecko leżące na brzuchu, na jego goleniach i huśtacie nim .

Bajki edukacyjne.

- „Pszczółka miodna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

- „Mieszkańcy łąki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRka9jWI>

• Posłuchajcie opowiadania Ewy Stadmüller „ Smok łąkowy wielogłowy”.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=73>

Książka (s. 70–71) .

- O czym wam poczytać? - zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym między łózkami dzieci.

- O Kubusiu Puchatku - zdecydowała natychmiast Ada. - Jak zaprosił Prosiaczka na piknik...

- Piknik! - wykrzyknął Olek. - Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła, żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych.

- Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka - uspokoiła go mama - zapakujemy je do plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić.

A dokąd się wybieracie?

- Na łąkę. Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawałek przejdziemy piechotą.

- I bardzo dobrze - ucieszyła się mama. - Trochę ruchu wam się przyda.

Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wygłupiał się z kolegami i podjadał smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka.

- Dalej pójdziemy na piechotę - oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku.

- Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów. Trzy, cztery - zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa zioła maj...

Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet się nie obejrżeli, a już byli na miejscu.

- Jak tu ślicznie... - westchnęła Zuzia.

Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słończko przyświecało, pszczoły bzycały... Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze.

- Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym, na co kto ma ochotę.

Z początku niektórzy ociągali się trochę, ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili

plecaczki.

- Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej – pomyślał Olek, pałaszując z apetytem zwykłe słone paluszki przyniesione przez Madzię.

- A teraz możecie się pobawić – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad po tygryskowej uczcie.

Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem napompowali piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące po niebie obłoki.

- Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi.

- A ten mniejszy jak zając – zauważył Kuba. - O, jak mu się wydłużyły uszy... Trzeci obłoczek nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka.

- Ani to żaba, ani ślimak – mrucał pod nosem Olek. - Już wiem! – wykrzyknął nagle. - To jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAĆ, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku, a jego obecność zdradzają lekko poruszające się trawy.

Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie.

- Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek, schował się za Olka.

- Spokojnie, to tylko wiatr... – próbowała uspokoić chłopców pani.

- Na... na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś.

- Oczywiście! – usłyszał.

- A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczać oczu z rozkołysanych traw.

Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Co można robić podczas pobytu na łące?

- Jakie zwierzęta można spotkać na łące?

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy w tym tygodniu.

- Karty pracy, cz. 2, nr 48–49.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=50>

Dzieci:

- oglądnicie obrazek; mówicie, co dzieje się na łące w maju,
- łączycie fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku,
- nazywacie zwierzęta na obrazkach i dzielcie ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

Karta pracy, cz. 2, nr 50.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=52>

Dzieci:

- rysujecie po śladzie rysunek ślimaka, kolorujecie rysunek,
- nazywacie zwierzęta przedstawione na zdjęciach, naśladujecie ich ruchy

- Karty pracy, cz. 2, nr 50–51.

Dzieci:

- łączycie w pary owady z kwiatami; mówicie, czego jest więcej: owadów czy kwiatów,
- naśladujecie sposób poruszania się pszczoły, mrówki, konika polnego, dżdżownicy

Karta pracy, cz. 2, nr 52.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=54>

Dzieci:

- nazwijcie (z pomocą osoby dorosłej) kwiaty na obrazkach i je liczycie,
- pod każdym obrazkiem rysujecie tyle kresek, ile kwiatów jest w bukietcie,
- rysujecie kwiaty po śladach.

Posłuchajcie wiersza Grażyny Lech „Kwiaty na łące”.

Dywan z kwiatów, ziół i traw.

Są w nim jaskry, maki, szczaw.

Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.

Kreta także tutaj spotkasz.

Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!

Piękna, kolorowa łąka.

- O jakim miejscu jest ten wiersz?

- Jakie rośliny rosły na łące?

- Jakie zwierzęta tam przebywały?

- Jak wyglądała łąka?

Zapraszam Was do nauki wiersza na pamięć.

Posłuchajcie piosenki pt. "BAL NA ŁĄCE"

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

BAL NA ŁĄCE

I Kiedy świeci słońeczko,

to na łące nad rzeczką

świerszcze stroją skrzypczki

do wiosennej poleczki.

II Dylu - dylu już grają,

grube baki śpiewają,

myszki tańczą poleczkę,

sapią przy tym troszeczkę.

III A trzy małe biedronki

nie chcą tańczyć tej polki

i czekają na walca,

aby tańczyć na palcach.

Zachęcam Was dzieci, do nauki słów piosenki oraz jej śpiewania.

„Mieszkańcy łąki”- rozwiązywanie zagadek słowno- obrazkowych.

Zadam Wam teraz zagadki. Waszym zadaniem jest podanie poprawnej odpowiedzi i wskazanie odpowiedniego obrazka.

Ponad łąką lecą w świat,
a skrzydełka mają jak kolorowy kwiat. (motyle)

Mają żółte i czarne paseczki,
latają nad łąką i głośno bzyczą. (pszczoły)

Dziób czerwony, długie nogi,
żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (bocian)

Skaczą po łące, pływają w wodzie,
żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie. (żaby)

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce jest kropka przy kropce. (biedronka)

Czy znacie takiego konika,
który pięknie w trawie cyka? (konik polny)










Pracowite, małe
budują wspaniałe
kopczyki, pałace.
Szanujmy ich pracę. (mrówki)






Ma dwa różki, choć nie bodzie,
mieszka w trawie albo w wodzie.
Domek swój, jak sami wiecie,
nosi zawsze na swym grzbiecie. (ślimak)



Zapraszam Was, też do zajęć matematycznych.

- Policz mieszkańca łąki i pokoloruj kwadrat, z odpowiednią cyfrą.

		
		
		
<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

		
		
		
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="9"/>

4

+

2

8 6 5

Przedskolanko.pl

2

+

5

7 9 8

Przedskolanko.pl

-Policz kropki na skrzydełkach biedronki. Pokoloruj odpowiedni kwadracik.

	7		3
	6		5
	5		6
	1		8
	8		5
	7		6

Zapraszam Was do wykonania pracy plastycznej „Kolorowa łąka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SNzyiETq45Y>

Oraz do rysowania z Lulusiem . W tym tygodniu narysujemy ŻABĘ.:)

<https://www.youtube.com/watch?v=gtaucRWgXxQ>

POZDRAWIAM SERDECZNIE I ŻYCZĘ DUŻO ZDRÓWKI.CAŁUSKI DZIECI ☺☺PANI ASIA