

5.05.2020 r. GRUPA III



KOCHANE DZIECI!!! Temat dzisiejszych zajęć brzmi :MOJA MIEJSCOWOŚĆ,MÓJ REGION.

TRZEBOWNISKO



TERLICZKA



TAJĘCINA



Posłuchajcie piosenki „Piosenka małego patrioty”.

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

Dziecko to taki patriota mały

Na co dzień, a nie od święta

Polską znam flagę i polskie godło

Hymn ojczysty pamiętam.

Bo moje miasto, bo moja wioska

To Polska, to Polska, to Polska!

A białe czerwone są barwy ulubione

To Polska, to Polska, to Polska!

Chcę jak najwięcej wiedzieć o Polsce

Więc czekam na geografę

Uczę się pilnie polskiej historii

Najlepiej jak potrafię.

Bo moje miasto, bo moja wioska

To Polska, to Polska, to Polska!

A białe czerwone są barwy ulubione

To Polska, to Polska, to Polska!

Dziecko to taki patriota mały

W myślach i czynach przejrzysty.

Brzydkich wyrazów ja nie używam

Dbam o język ojczysty

Podobała się Wam piosenka? O czym jest ta piosenka?.

• **Zabawa bieżna Mój domek.**

Dzieci przygotujcie szarfy(szaliki). Rozkładacie szarfy (szaliki)w wybranym przez siebie miejscu na podłodze. Zapamiętajcie jeden kolor (to będzie Wasz dom) oraz położenie wszystkich szarf (domków). Dzieci spacerujecie pomiędzy szarfami w rytmie melodii. Podczas przerwy w melodii wracacie do swojego domu i siadacie w środku szarfy.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

- **Zabawa ruchowa Wycieczka.**

Dzieci poproście(rodziców) o wydrukowanie zdjęć Waszych miejscowości, w której mieszkanie. Umieszczacie w wybranym miejscu w pokoju zdjęcia miejscowości. Wybieracie się na wycieczkę – spacerując po własnym pokoju. Oglądacie zdjęcia. Co najbardziej się Wam spodobało?

- **Zabawa Prawda - nieprawda.** Porządkowanie informacji na temat swojej miejscowości.

Dzieci będą potrzebne Wam dwa kartoniki z minami – wesołą i smutną.





Dzieci usiądźcie na dywanie. Po usłyszeniu prawdziwej informacji podnosicie obrazek przedstawiający wesołą minę, przy nieprawdziwej – smutną.

- Moja miejscowość to duże miasto.
- W mojej miejscowości jeżdżą autobusy.
- W mojej miejscowości jest szkoła.
- W mojej miejscowości jest kino.

W następnej części zajęć, będziemy rozmawiać o GÓRACH posłuchajcie opowiadania.

Ewy Stadtmüller - „Jak dobrze nam zdobywać góry”.

Książka (s. 66-67)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=68>

Rodzice uwielbiali górskie wyprawy. Kilka razy w roku pakowali plecaki i wyruszali na szlak.

- Jeszcze trochę podrośnięcie i wybierzemy się w góry wszyscy razem – obiecywał dzieciom tata.
- Ale kiedy to będzie? – niecierpliwiał się Olek.
- Może już niedługo... – uśmiechnęła się mama. - Maj jest w tym roku taki piękny...

To chyba tatę przekonało, bo już następnego dnia zaczął planować pierwszy rodzinny rajd.

- Chcecie zobaczyć, dokąd pójdziemy? - zapytał, rozkładając mapę. - Najpierw szlak poprowadzi nas wąwozem, potem kawałek przez las i wyjdziemy na grań.

- Na co? - nie rozumiała Ada.

- Grań to inaczej grzbiet górski - wyjaśniła mama. - Zobaczycie, jak pięknie wyglądają wiosną górskie łąki zwane przez górali halami.

- Tylko pamiętaj: żadnego marudzenia - upominał siostrę Olek.

Trzeba przyznać, że Ada bardzo się starała. Szła dzielnie i nie narzekała, chociaż po dwóch godzinach marszu poczuła się trochę zmęczona.

- A daleko jeszcze do tych halek? - zapytała.

- Do hal? - roześmiała się mama. - Bliżej niż myślisz.

Rzeczywiście, gdy tylko wyszli z lasu, Ada aż krzyknęła z zachwytu.

- Są!!! Są hale!! Są baranki i pan barankarz w kapeluszu!!!

- Pan barankarz nazywa się baca - uśmiechnął się tato - a pomaga mu dwóch młodych juhasów. Zobacz, są jeszcze tacy pasterze, co biegają na czterech łapach i szczekaniem zaganiają owieczki do stada. Ten większy ma na imię Bacuś, a ten mniejszy - Gronik. Była jeszcze Dolina...

56

- Dolina ma szczeniaki i musi się nimi zajmować - uśmiechnął się baca i zaprosił całe towarzystwo do bacówki, czyli drewnianej, okopconej jałowcowym dymem, chatki, gdzie nad paleniskiem wędziły się żółte góralskie serki zrobione z owczego mleka.

- Weźmiemy sobie takiego świeżutkiego oscypka na kolację - obiecał tata. Baca zapakował serek, po czym postawił na stole cztery drewniane kubki, do których nalał czegoś, co wyglądało jak kefir.

- To żętyca. Zostaje po zrobieniu oscypków - wyjaśniła mama. - Jest bardzo zdrowa. W smaku trochę przypomina maślanę.

- Żętyca... - powtórzył Olek, żeby lepiej zapamiętać.

- A wiecie, jak się nazywa to, czym się podpieram? - zapytał baca, mrużąc jedno oko.

- Laska? - próbowała zgadnąć Ada.

- Raczej... siekierka - poprawił ją Olek.

- Nie jest to siekiera i nie jest to laga. To, czym się podpieram, to moja ciupaga - zrymowało się bacy, który, bardzo z siebie zadowolony, podkreślił węża i po chwili zastanowienia dokończył.

- To, co góral ma na nogach, kierpcami się zowie. Nie ma spodni ino portki, kapelusz na głowie.

Cuchą się owinie, kiedy wiatr na hali, a gdy słońko zajdzie, to watrę rozpali.

To dopiero była łamigłówka. Na szczęście mama z tatą znali się na góralskiej mowie i wyjaśnili, że kierpce to skórzane góralskie buty, cucha to wełniane góralskie okrycie, coś w rodzaju krótkiej peleryny, a watra - ognisko.

- Mamuś, a dlaczego górale mówią... inaczej niż my? - zapytał Olek późnym popołudniem, gdy dotarli już do schroniska.

- Mówią po swojemu, czyli gwarą - wyjaśniła mama. - Ludzie mieszkający w różnych regionach Polski różnią się od siebie: językiem, strojem, zwyczajami...

- Sami się o tym przekonacie, kiedy odwiedzimy Śląsk albo Kaszuby - włączył się do rozmowy tato.

- A kiedy odwiedzimy? - zapytał Olek, który zdążył już nabrać ochoty na kolejną rodzinną wyprawę.

Posłuchajcie odgłosu szumu wody, strumyka w GÓRACH. Możecie położyć się wygodnie na plecach i zamknąć oczy. Czas na mały relaks.

<https://www.youtube.com/watch?v=F1ao05y9Hks>





Kochani zadam Wam pytania:

- Co ciekawego zobaczyli Olek i Ada podczas pobytu w górach?
- Dlaczego baba mówił językiem niezrozumiałym dla Olka i Ady?

Dzieci, czy byliście z rodzicami w górach?. Powspominajcie o tym z rodzicami .

Karta pracy. Narysujcie góry po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałek .Pokolorujcie rysunek.

- Narysuj góry po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałek.

